

# EVALUATION ENVIRONNEMENTALE STRATEGIQUE



## TOME 2 : INTEGRATION DE L'ENVIRONNEMENT

### Description du document

Ce deuxième volet permet à partir du diagnostic initial, de formuler et analyser des solutions alternatives pour faire ressortir les incidences positives et négatives de chaque action et objectiver les choix opérés, et ainsi faire évoluer le PCAET en intégrant les solutions retenues.

## Sommaire

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Introduction.....                                                                              | 5  |
| 2. Présentation du territoire .....                                                               | 7  |
| 2.1. Présentation géographique.....                                                               | 7  |
| 2.2. Présentation du PCAET de la CCCA.....                                                        | 8  |
| 3. Articulation avec les autres documents, plans et programme .....                               | 9  |
| 4. Synthèse de l'état initial de l'environnement et perspective d'évolution en l'absence de PCAET | 26 |
| 4.1. Perspectives d'évolution globales de l'environnement en l'absence de PCAET.....              | 26 |
| 4.2. Perspectives d'évolution globales de l'environnement en l'absence du plan d'actions .....    | 36 |
| 5. Justification des choix retenus et solutions de substitution envisagées.....                   | 38 |
| 5.1. Les raisons d'un PCAET pour la CCCA.....                                                     | 38 |
| 5.2. La démarche de réflexion et de mise en place du PCAET .....                                  | 41 |
| 5.3. L'évolution du PCAET au cours de l'étude et les solutions de substitution envisagées.....    | 43 |
| 5.4. Les avantages et points forts qui participent à la justification des choix effectués.....    | 44 |
| 5.5. Raisons des choix retenus .....                                                              | 46 |
| 6. Analyse des incidences et des effets notables, probables de la mise en œuvre du PCAET .....    | 52 |
| 6.1. Méthodologie d'analyse des incidences .....                                                  | 52 |
| 6.2. Synthèse des incidences.....                                                                 | 54 |
| 7. Evaluation des incidences Natura 2000 .....                                                    | 84 |
| 7.1. Contexte et enjeux .....                                                                     | 84 |
| 7.2. Massif forestier de Lucheux (FR2200350).....                                                 | 85 |
| 7.3. Les incidences liées au PCAET .....                                                          | 86 |
| 8. Mesures pour éviter, réduire, compenser .....                                                  | 91 |
| 9. Indicateurs de suivi du PCAET .....                                                            | 94 |
| 10. méthodologie de l'évaluation environnementale.....                                            | 96 |
| 10.1. Le déroulé de l'étude.....                                                                  | 96 |
| 10.2. Organismes contactés et bibliographie.....                                                  | 97 |
| 10.3. Méthodes utilisées et leurs limites .....                                                   | 98 |
| 10.4. Difficultés rencontrées .....                                                               | 99 |

- 10.4.1. Expérimenter la démarche d'évaluation environnementale PCAET pour la première fois 99
- 10.4.2. Analyse des incidences d'un plan sensé être vertueux envers l'environnement ..... 100



## Documents

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Document n° 1 : Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois .....                                               | 7  |
| Document n° 2 : <b>localisation de la zone Natura 2000 sur la Communauté de Communes Campagnes de l'Artois</b> ..... | 85 |



# 1. INTRODUCTION

La Loi de Transition énergétique pour la croissance verte du 18 août 2015, et notamment l'article 188 modifie les exigences réglementaires concernant les Plans Climats qui deviennent des Plans Climats Air Énergie Territoriaux (PCAET) pour les EPCI à fiscalité propre de plus de 20 000 habitants.

Suite à la réforme de l'évaluation environnementale (ordonnance 2016-1058 du 3 août 2016 et décret n°2016-1110 du 11 août 2016), les Plans Climats Air Energie Territoriaux doivent faire l'objet d'une évaluation environnementale stratégique.

L'évaluation environnementale stratégique requise par la directive 2001/42/CE du Parlement européen et du Conseil du 27 juin 2001 relative à l'évaluation des incidences de certains plans et programmes sur l'environnement répond à trois objectifs :

1. aider à l'élaboration du PCAET en prenant en compte l'ensemble des champs de l'environnement et en identifiant ses effets sur l'environnement ;
2. contribuer à la bonne information du public et faciliter sa participation au processus décisionnel de l'élaboration du PCAET ;
3. éclairer l'autorité qui arrête le PCAET sur la décision à prendre.

L'Évaluation environnementale stratégique doit permettre notamment d'intégrer les considérations environnementales dans l'élaboration et l'adoption du PCAET en vue de promouvoir un développement durable et d'assurer un niveau élevé de protection de l'environnement et de la santé humaine.

La méthodologie utilisée s'appuie sur celle proposée par le CEREMA « Evaluation environnementale du Plan Climat Air Energie Territorial » de janvier 2017.

L'évaluation environnementale comprend :

- Un résumé non technique et une description de la manière dont l'évaluation est effectuée
- Une présentation générale du PCAET (objectifs, contenu et articulation avec d'autres plans ou programmes)
- La description de l'état initial de l'environnement
- Les solutions de substitution raisonnables permettant de répondre à l'objet du PCAET, chaque hypothèse faisant mention des avantages et des inconvénients
- L'exposé des motifs pour lesquels le programme a été retenu au regard des objectifs de protection de l'environnement.
- L'exposé :
  - Des effets notables de la mise en œuvre du PCAET ;
  - De l'évaluation des incidences Natura 2000 mentionnée à l'article L. 414-4 du code de l'environnement.
- Présentation des mesures d'évitement, de réduction et, si nécessaire, de compensation. Le cas échéant, justification de l'impossibilité de compenser les effets.

- Présentation des critères, indicateurs (seuls les indicateurs propres à l'évaluation environnementale seront présentés), modalités et échéances retenues
- Une présentation des méthodes utilisées pour établir le rapport environnemental.

Le présent document, constitué de 3 parties, propose l'évaluation environnementale du PCAET de la CCCA. Le PCAET en lui-même fait l'objet d'un rapport indépendant où figurent les liens de croisement avec l'évaluation environnementale stratégique.

Le document est ainsi constitué :

**- Tome 1 : Description du territoire et Etat initial de l'Environnement**

- La méthodologie de l'Etat initial de l'Environnement
- La synthèse du diagnostic du PCAET
- L'Etat Initial de l'Environnement

**- Tome 2 : Evaluation environnementale stratégique**

- Eléments méthodologiques
- L'articulation du PCAET avec les autres plans et programmes
- Justification des choix retenus pour l'élaboration de la stratégie Air Energie Climat
- L'évaluation des incidences environnementales prévisibles du PCAET : points positifs et négatifs du plan d'actions
- L'évaluation des incidences sur les sites Natura 2000
- Les mesures envisagées pour éviter, réduire, compenser les conséquences dommageables du PCAET
- Le dispositif de suivi de la démarche PCAET

**- Tome 3 : Résumé non technique**

Après une présentation du territoire et de la méthodologie de l'Etat initial de l'environnement appliquée, les éléments du diagnostic du PCAET sont repris tant au niveau des consommations de l'énergie, des émissions de gaz à effet de serre que des éléments marquants de la qualité de l'air du territoire. Les potentiels en énergies renouvelables et séquestration carbone et les aspects caractérisant le territoire en termes de vulnérabilité du territoire seront abordés.

L'ensemble des thématiques constituant l'état initial de l'environnement sera abordé de manière synthétique puis détaillée permettant de présenter une vision éclairée des liens entre cette thématique et le PCAET, des enjeux et des leviers d'actions possibles

Un tableau synthétique par thématique récapitulatif est présenté en fin de rapport.



## 2. PRESENTATION DU TERRITOIRE

### 2.1. Présentation géographique

L'ensemble de la démarche PCAET et les documents afférents présentés ont été élaborés sur la base des données existant en 2019 donc sur la composition du territoire en 2019.

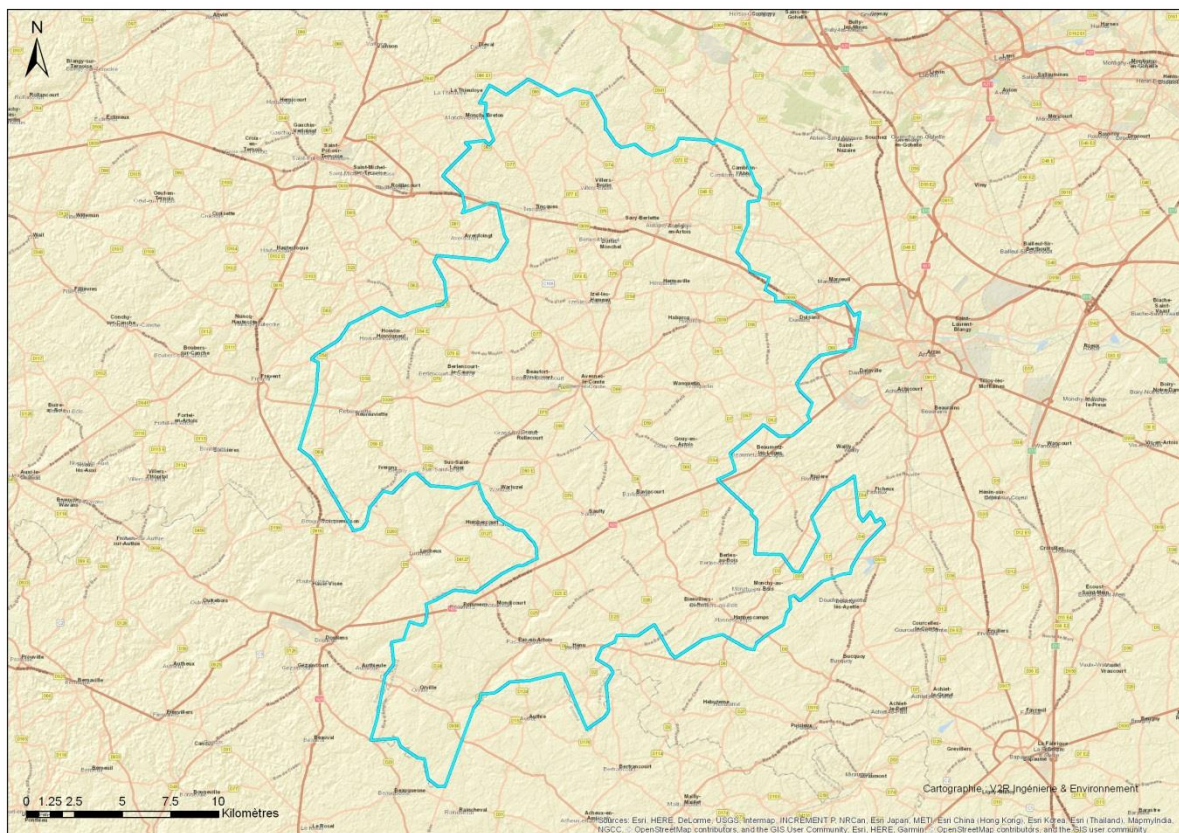
La communauté de communes des Campagnes de l'Artois se situe en Région Hauts de France, dans le Département du Pas-de-Calais.

Le territoire se situe à la périphérie immédiate de la ville d'Arras, Préfecture du Pas-de-Calais et pôle urbain d'importance régionale, voire nationale. En effet, Arras est au cœur du triangle formé par les capitales de Paris, Londres, Bruxelles, et bénéficie donc d'une situation géographique stratégique.

Arras est desservie par l'A1 et l'A26, deux axes autoroutiers qui assurent les liaisons entre Paris et Lille (l'A1), et entre Reims et Calais (l'A26).

Le territoire des Campagnes de l'Artois constitue donc une périphérie résidentielle du bassin d'emplois d'Arras et de Douai-Lens (bassin minier).

Ce territoire a su conserver un cadre de vie rural, verdoyant et agréable, malgré une attractivité très marquée en raison des phénomènes de périurbanisation, encore visibles actuellement.



Document n° 1 : Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois

## 2.2. Présentation du PCAET de la CCCA

Le projet de PCAET a été lancé en 2019 grâce à la coopération des acteurs territoriaux.

Le PCAET a été élaboré selon une stratégie propre au territoire, de laquelle découle un plan d'actions. La stratégie a été mise en place suite à la mise en exergue de grands enjeux identifiés grâce au diagnostic territorial. Le diagnostic du PCAET de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois comprend les thématiques récurrentes (milieu physique, eau, biodiversité, paysage, pollutions et nuisances, risques) et développe aussi les aspects propres au PCAET comme la consommation énergétique, la qualité de l'air, la vulnérabilité au changement climatique ...

Le PCAET de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois se décompose en 4 orientations thématiques et 4 orientations transversales :

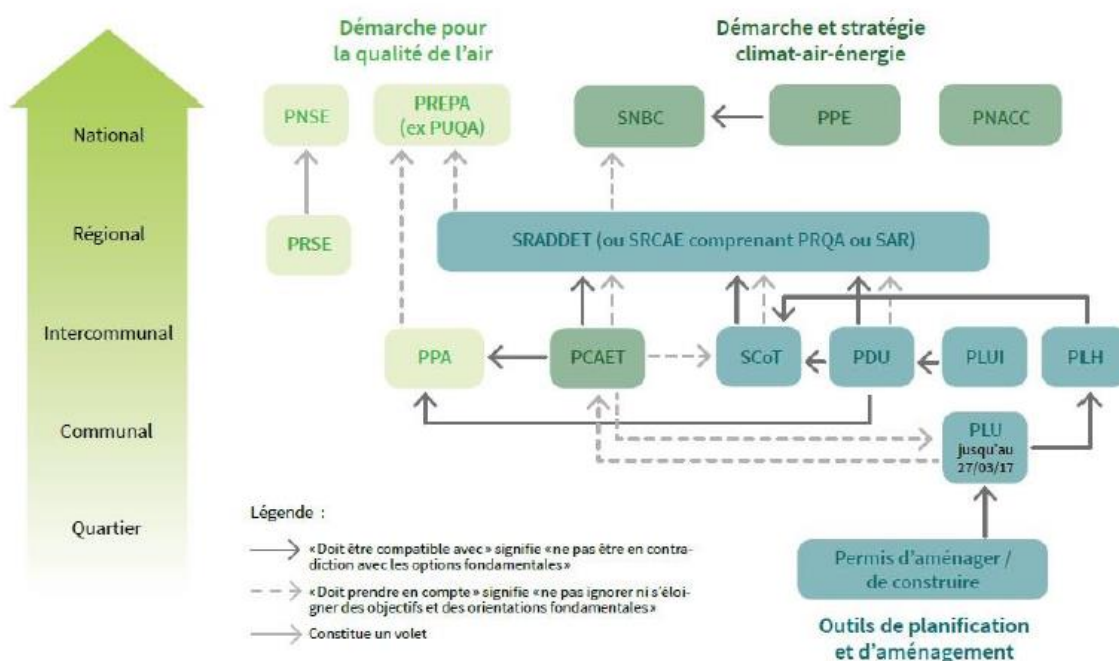
- Orientations thématiques
  - Les mobilités sur le territoire
  - Adaptation au changement climatique et gestion des espaces
  - Habitat logement et aménagement
  - Alimentation et consommation
- Orientations transversales
  - Production d'énergie locale
  - Exemplarité des collectivités
  - Gouvernance : Sensibilisation des habitants et des responsables locaux
  - Activités économiques

La stratégie adoptée pour le PCAET aborde un panel de thématiques variées qui apparaissent concrètes dans la vie quotidienne des habitants, des actifs du territoire, et qui touchent de nombreux champs d'action des collectivités. Ainsi, les domaines du logement, de la nature en ville, de la mobilité, de l'alimentation, des déchets ou encore de l'agriculture sont abordés.



### 3. ARTICULATION AVEC LES AUTRES DOCUMENTS, PLANS ET PROGRAMME

Le PCAET doit être compatible et prendre en compte divers plans et programmes, qui sont eux-mêmes liés entre eux comme le montre le schéma ci-dessous (source ADEME) :



Le tableau ci-dessous résume les différents plans et programmes à prendre en compte dans le cadre de cette évaluation environnementale :

| Echelle           | Plans, programmes                                                                                              | Lien avec le PCAET                                                     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Echelle nationale | Stratégie nationale bas carbone (SNBC)                                                                         | Le PCAET doit prendre en compte les orientations formulées par la SNBC |
|                   | Plan national de réduction des émissions de polluants atmosphériques (PREPA)                                   | Le PCAET doit être compatible avec le PREPA                            |
|                   | Programmation pluriannuelle de l'énergie                                                                       |                                                                        |
| Echelle régionale | Plan de Protection de l'Atmosphère (PPA) du Nord-Pas-De-Calais                                                 | Le PCAET doit être compatible avec le PPA                              |
|                   | Schéma régional du climat, de l'air et de l'énergie (SRCAE)                                                    | Le PCAET doit être compatible avec le SRCAE                            |
|                   | Schéma régional d'aménagement, de développement durable et d'égalité des territoires (SRADDET) Hauts-De-France | Le PCAET doit être compatible avec le SRADDET                          |

|                |                                                                                             |                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Schéma régional de raccordement au réseau des énergies renouvelables                        | Le PCAET doit prendre en compte les orientations formulées par le S3ENR                                                                   |
|                | Schéma régional de cohérence écologique (SRCE) (annulé)                                     | Le PCAET doit prendre en compte les orientations formulées par le SRCE                                                                    |
|                | Plan Régionale Santé Environnement (PRSE) Hauts de France                                   | Le PCAET doit prendre en compte les orientations formulées par le PRSE                                                                    |
|                | Plan de Prévention et de Gestion des Déchets Hauts de France                                | Le PCAET doit prendre en compte les orientations formulées par le Plan de prévention et de gestion des déchets                            |
|                | Schéma Régional de Biomasse (SRB) Hauts de France (en cours d'élaboration)                  | Le PCAET doit prendre en compte les orientations formulées par le SRB                                                                     |
|                | Contrat de plan Etat-région (CPER) Nord-Pas-De-Calais 2015-2020                             | Le PCAET doit prendre en compte les orientations formulées par le CPER                                                                    |
|                | Plans Régionaux pour une Agriculture Durable (PRAD) Hauts de France                         | Le PCAET doit prendre en compte les orientations formulées par le PRAD                                                                    |
| Echelle locale | Schéma de cohérence territoriale (SCOT) de l'Arrageois                                      | Le PCAET doit prendre en compte les orientations formulées par le SCOT                                                                    |
|                | Plan Local d'Urbanisme intercommunal CCA                                                    | Le PCAET doit prendre en compte les orientations formulées par le PLUi et le PLUi doit prendre en compte les objectifs fixés par le PCAET |
|                | SDAGE Artois-Picardie                                                                       | Le PCAET doit être compatible avec le SDAGE                                                                                               |
|                | SAGE de la Canche, SAGE de l'Authie, SAGE de la Sensée, SAGE Scarpe amont et SAGE de la Lys | Le PCAET doit être compatible avec les SAGE                                                                                               |
|                | PGRI Artois-Picardie                                                                        | Le PCAET doit être compatible avec le PGRI                                                                                                |

Le PCAET devra donc notamment :

- Être compatible avec les règles du Schéma Régional d'Aménagement, de développement durable et d'égalité des territoires (SRADDET), dès lors que le SRADDET est adopté, et prendre en compte ses objectifs ;
- Dans l'attente de l'approbation du SRADDET, prendre en compte la Stratégie Nationale Bas-Carbone (SNBC) et décrire comment les objectifs et priorités du PCAET s'articulent avec ceux de la SNBC ;
- Être compatibles avec les objectifs fixés par le Plan de Protection de l'Atmosphère (PPA) interdépartemental du Nord-Pas-de-Calais ;
- Prendre en compte les Schémas de Cohérence Territoriale (SCoT) du territoire ;

- Prendre en compte, le cas échéant, les orientations générales concernant les réseaux d'énergie arrêtées dans le projet d'aménagement et de développement durables des plans locaux d'urbanisme communaux et intercommunaux (PLUi) ;
- Être pris en compte par les plans locaux d'urbanisme communaux et intercommunaux (PLUi).

Le tableau suivant présente l'articulation de chaque plans, programmes avec le PCAET :



| Plans, Programmes - intitulé                                                                                                       | Objectifs et orientations du Plan, Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Articulation avec le PCAET et compatibilité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Stratégie nationale bas carbone (SNBC)</b><br/>– publiée en novembre 2015 – stratégie revue fin 2018 puis tous les 5 ans</p> | <p>La SNBC définit les orientations stratégiques pour permettre la transition vers une économie bas-carbone et durable dans tous les secteurs d'activité. Elle fixe les objectifs suivants pour la France :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- À court/moyen terme : réduction des émissions de 27% à l'horizon 2028 par rapport à 2013. Cet objectif reste inchangé dans le projet de révision de la SNBC publié en décembre 2018.</li> <li>- À long terme à l'horizon 2050 : réduction de 75% par rapport à la période préindustrielle (soit - 73% par rapport à 2013) – objectif de facteur 4. Le projet de révision de la SNBC est plus ambitieux et vise la neutralité carbone à l'horizon 2050 – cela correspond à un objectif de réduction de facteur 8.</li> </ul> <p>A moyen terme, la SNBC fonctionne par « budgets carbone » de 4 ou 5 ans (2015-2018, 2019-2023 et 2024-2028) qui sont des plafonds d'émission de GES et permet d'établir la trajectoire de baisses des émissions.</p> <p>Au-delà de 2020, la France s'est fixée des objectifs de réduction de gaz à effet de serre encore plus ambitieux, notamment avec la loi sur la transition énergétique pour la croissance verte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 % de ses émissions totales en 2030 par rapport à 1990</li> <li>- 75 % de ses émissions totales en 2050 par rapport à 1990 (facteur 4). Cet objectif atteint - 85 % dans le cadre du projet de révision de la SNBC (facteur 8), le reste étant entièrement compensé par les puits de carbone.</li> </ul> <p>La SNBC est déclinée selon les secteurs d'activités (transport, industrie, forêts...) et décline les orientations de la transition vers une économie bas-carbone, soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réduction de la consommation d'énergie</li> <li>- Développement des énergies renouvelables</li> <li>- Virage vers la bioéconomie</li> <li>- Amplification de l'économie circulaire</li> </ul> <p>La SNBC se constitue de 67 recommandations transversales (23) ou par secteur d'activité (44) et de points de vigilance. Les recommandations transversales concernent l'empreinte carbone, les investissements, la gestion des terres, la dynamique des territoires ou encore les R&amp;D, l'éducation et la formation. Les points de vigilances, moins formels, abordent des objectifs environnementaux économiques technologiques ou sociaux ainsi que les possibles effets antagonistes qui pourraient aller à l'encontre de la mise en œuvre des recommandations de la stratégie.</p> <p>Les recommandations sectorielles concernent : les transports, les bâtiments, l'agriculture, la forêt-bois-biomasse, l'industrie, la production d'énergie et de déchets. On retrouve les objectifs par secteurs dans le tableau ci-dessous :</p> | <p>La grande majorité des axes et objectifs de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois répondent d'une manière plus ou moins directe à l'objectif de réduction de l'empreinte carbone visé par la SNBC.</p> <p>En revanche, il est difficile de chiffrer la contribution du PCAET de la CCCA aux objectifs fixés à l'échelle nationale.</p> <p>Le PCAET de la CCCA permet de réduire l'empreinte carbone des habitants avec une baisse estimée de 2 TeqCO2/hab/an d'ici 2030 et une empreinte estimée à 5,6 TeqCO2/hab/an en 2050.</p> <p>=&gt; COMPATIBLE</p> |

|                                                                                                             | <table><tr><th>Secteur</th><th>Objectif de réduction des GES sur 2013-2028</th></tr><tr><td>Transports</td><td>29%</td></tr><tr><td>Bâtiments</td><td>54%</td></tr><tr><td>Agriculture et Foresterie</td><td>12%</td></tr><tr><td>Industrie</td><td>24%</td></tr><tr><td>Energies</td><td>Pas de dépassement par rapport à 2013</td></tr><tr><td>Déchets</td><td>33%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Secteur | Objectif de réduction des GES sur 2013-2028 | Transports | 29%                                                                                                                                                                       | Bâtiments             | 54%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Agriculture et Foresterie | 12%                                                                                                                                                                                                                                                      | Industrie   | 24%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Energies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pas de dépassement par rapport à 2013 | Déchets | 33% |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|-----|--|
| Secteur                                                                                                     | Objectif de réduction des GES sur 2013-2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                             |            |                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |         |     |  |
| Transports                                                                                                  | 29%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                             |            |                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |         |     |  |
| Bâtiments                                                                                                   | 54%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                             |            |                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |         |     |  |
| Agriculture et Foresterie                                                                                   | 12%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                             |            |                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |         |     |  |
| Industrie                                                                                                   | 24%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                             |            |                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |         |     |  |
| Energies                                                                                                    | Pas de dépassement par rapport à 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                             |            |                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |         |     |  |
| Déchets                                                                                                     | 33%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                             |            |                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |         |     |  |
| <b>Plan national de réduction des émissions de polluants atmosphériques (PREPA) – arrêté du 10 mai 2017</b> | <p>Le PREPA se constitue de mesures de plusieurs types :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Des mesures de consolidation de la réglementation existante</li><li>- De nouvelles mesures en faveur de la qualité de l’air</li><li>- Des projets de recherches et de développement</li></ul> <table><tr><th>Secteur</th><th>Axes principaux du plan national</th></tr><tr><td>Industrie</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>- Renforcement des exigences réglementaires et de leur contrôle</li><li>- Renforcement des incitations financières (TGAP)</li></ul></td></tr><tr><td>Transport et mobilité</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>- Ajustement de la fiscalité pour mieux prendre en compte les polluants atmosphériques</li><li>- Promotion de l’utilisation des véhicules les moins polluants et des mobilités actives et des transports partagés</li><li>- Renforcement du contrôle des émissions des véhicules et des engins mobiles non routiers (EMNR)</li><li>- Réduction des émissions de polluants atmosphériques du transport aérien, maritime et fluvial</li></ul></td></tr><tr><td>Résidentiel et Tertiaire</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>- Réduction des émissions de polluants atmosphériques des opérations de rénovations thermiques</li><li>- Réduction des émissions des appareils de chauffage et lutte contre le brûlage des déchets verts</li></ul></td></tr><tr><td>Agriculture</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>- Réduction de la volatilisation de l’ammoniac liée aux épandages et limitation du brûlage à l’air libre des résidus agricoles</li><li>- Evaluation et réduction de la présence des produits phytopharmaceutiques dans l’air</li><li>- Accompagnement du secteur grâce aux politiques agricoles</li></ul></td></tr></table> | Secteur | Axes principaux du plan national            | Industrie  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Renforcement des exigences réglementaires et de leur contrôle</li><li>- Renforcement des incitations financières (TGAP)</li></ul> | Transport et mobilité | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ajustement de la fiscalité pour mieux prendre en compte les polluants atmosphériques</li><li>- Promotion de l’utilisation des véhicules les moins polluants et des mobilités actives et des transports partagés</li><li>- Renforcement du contrôle des émissions des véhicules et des engins mobiles non routiers (EMNR)</li><li>- Réduction des émissions de polluants atmosphériques du transport aérien, maritime et fluvial</li></ul> | Résidentiel et Tertiaire  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Réduction des émissions de polluants atmosphériques des opérations de rénovations thermiques</li><li>- Réduction des émissions des appareils de chauffage et lutte contre le brûlage des déchets verts</li></ul> | Agriculture | <ul style="list-style-type: none"><li>- Réduction de la volatilisation de l’ammoniac liée aux épandages et limitation du brûlage à l’air libre des résidus agricoles</li><li>- Evaluation et réduction de la présence des produits phytopharmaceutiques dans l’air</li><li>- Accompagnement du secteur grâce aux politiques agricoles</li></ul> | <p>Actions relatives à la qualité de l’air</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- il s’agit de l’ensemble des actions en faveur de la réduction des émissions de GES : réduction de l’utilisation de la voiture personnelle, amélioration des performances énergétiques, développer les mobilités douces, développer d’autres alternatives aux chauffages fioul ou charbon...</li></ul> <p>=&gt; COMPATIBLE</p> |                                       |         |     |  |
| Secteur                                                                                                     | Axes principaux du plan national                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                             |            |                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |         |     |  |
| Industrie                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Renforcement des exigences réglementaires et de leur contrôle</li><li>- Renforcement des incitations financières (TGAP)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                             |            |                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |         |     |  |
| Transport et mobilité                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ajustement de la fiscalité pour mieux prendre en compte les polluants atmosphériques</li><li>- Promotion de l’utilisation des véhicules les moins polluants et des mobilités actives et des transports partagés</li><li>- Renforcement du contrôle des émissions des véhicules et des engins mobiles non routiers (EMNR)</li><li>- Réduction des émissions de polluants atmosphériques du transport aérien, maritime et fluvial</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                             |            |                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |         |     |  |
| Résidentiel et Tertiaire                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Réduction des émissions de polluants atmosphériques des opérations de rénovations thermiques</li><li>- Réduction des émissions des appareils de chauffage et lutte contre le brûlage des déchets verts</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                             |            |                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |         |     |  |
| Agriculture                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Réduction de la volatilisation de l’ammoniac liée aux épandages et limitation du brûlage à l’air libre des résidus agricoles</li><li>- Evaluation et réduction de la présence des produits phytopharmaceutiques dans l’air</li><li>- Accompagnement du secteur grâce aux politiques agricoles</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                             |            |                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |         |     |  |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |      |      |      |                 |       |       |       |     |       |       |       |       |       |       |       |                 |      |      |       |                   |       |       |       |  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|------|------|-----------------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|------|------|-------|-------------------|-------|-------|-------|--|
|                                                     | <table><tr><td>Mobilisation des acteurs locaux et des financements</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>- Communication pour sensibiliser les différents acteurs</li><li>- Mobilisation et accompagnement des collectivités</li><li>- Mobilisation des crédits d'intervention en faveur de la qualité de l'air et renforcement de la prise en compte de la qualité de l'air dans les autres politiques publiques</li></ul></td></tr><tr><td>Amélioration des connaissances et innovation</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>- Amélioration des inventaires d'émissions et des connaissances sur l'origine des pollutions et de leur impact</li><li>- Amélioration de la prévision des concentrations de polluants dans l'air ambiant</li><li>- Anticipation de la future prise en compte de polluants non réglementés</li></ul></td></tr></table> <p>Le tableau suivant, issu du décret n°2017-949, résume les objectifs de réduction jusqu'en 2030 avec 2005 comme année de référence :</p> <table><tr><td></td><td>2020</td><td>2025</td><td>2030</td></tr><tr><td>SO<sub>2</sub></td><td>-55 %</td><td>-66 %</td><td>-77 %</td></tr><tr><td>NOx</td><td>-50 %</td><td>-60 %</td><td>-69 %</td></tr><tr><td>COVNM</td><td>-43 %</td><td>-47 %</td><td>-52 %</td></tr><tr><td>NH<sub>3</sub></td><td>-4 %</td><td>-8 %</td><td>-13 %</td></tr><tr><td>PM<sub>2,5</sub></td><td>-27 %</td><td>-42 %</td><td>-57 %</td></tr></table> | Mobilisation des acteurs locaux et des financements                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Communication pour sensibiliser les différents acteurs</li><li>- Mobilisation et accompagnement des collectivités</li><li>- Mobilisation des crédits d'intervention en faveur de la qualité de l'air et renforcement de la prise en compte de la qualité de l'air dans les autres politiques publiques</li></ul> | Amélioration des connaissances et innovation | <ul style="list-style-type: none"><li>- Amélioration des inventaires d'émissions et des connaissances sur l'origine des pollutions et de leur impact</li><li>- Amélioration de la prévision des concentrations de polluants dans l'air ambiant</li><li>- Anticipation de la future prise en compte de polluants non réglementés</li></ul> |  | 2020 | 2025 | 2030 | SO <sub>2</sub> | -55 % | -66 % | -77 % | NOx | -50 % | -60 % | -69 % | COVNM | -43 % | -47 % | -52 % | NH <sub>3</sub> | -4 % | -8 % | -13 % | PM <sub>2,5</sub> | -27 % | -42 % | -57 % |  |
| Mobilisation des acteurs locaux et des financements | <ul style="list-style-type: none"><li>- Communication pour sensibiliser les différents acteurs</li><li>- Mobilisation et accompagnement des collectivités</li><li>- Mobilisation des crédits d'intervention en faveur de la qualité de l'air et renforcement de la prise en compte de la qualité de l'air dans les autres politiques publiques</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |      |      |      |                 |       |       |       |     |       |       |       |       |       |       |       |                 |      |      |       |                   |       |       |       |  |
| Amélioration des connaissances et innovation        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Amélioration des inventaires d'émissions et des connaissances sur l'origine des pollutions et de leur impact</li><li>- Amélioration de la prévision des concentrations de polluants dans l'air ambiant</li><li>- Anticipation de la future prise en compte de polluants non réglementés</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |      |      |      |                 |       |       |       |     |       |       |       |       |       |       |       |                 |      |      |       |                   |       |       |       |  |
|                                                     | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |      |      |      |                 |       |       |       |     |       |       |       |       |       |       |       |                 |      |      |       |                   |       |       |       |  |
| SO <sub>2</sub>                                     | -55 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -66 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -77 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |      |      |      |                 |       |       |       |     |       |       |       |       |       |       |       |                 |      |      |       |                   |       |       |       |  |
| NOx                                                 | -50 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -60 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -69 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |      |      |      |                 |       |       |       |     |       |       |       |       |       |       |       |                 |      |      |       |                   |       |       |       |  |
| COVNM                                               | -43 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -47 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -52 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |      |      |      |                 |       |       |       |     |       |       |       |       |       |       |       |                 |      |      |       |                   |       |       |       |  |
| NH <sub>3</sub>                                     | -4 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -8 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -13 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |      |      |      |                 |       |       |       |     |       |       |       |       |       |       |       |                 |      |      |       |                   |       |       |       |  |
| PM <sub>2,5</sub>                                   | -27 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -42 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -57 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |      |      |      |                 |       |       |       |     |       |       |       |       |       |       |       |                 |      |      |       |                   |       |       |       |  |
| Plans, Programmes<br>- intitulé                     | Objectifs et orientations du Plan, Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Articulation avec le PCAET et compatibilité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |      |      |      |                 |       |       |       |     |       |       |       |       |       |       |       |                 |      |      |       |                   |       |       |       |  |
| Programmation pluriannuelle de l'énergie            | <p>La PPE comprend les volets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La sécurité d'approvisionnement,</li><li>- L'amélioration de l'efficacité énergétique et la baisse de la consommation d'énergie primaire, en particulier fossile,</li><li>- Le développement de l'exploitation des énergies renouvelables et de récupération,</li><li>- Le développement équilibré des réseaux, du stockage, de la transformation des énergies et du pilotage de la demande d'énergie,</li><li>- La stratégie de développement de la mobilité propre,</li><li>- La préservation du pouvoir d'achat des consommateurs et de la compétitivité des prix de l'énergie,</li><li>- L'évaluation des besoins de compétences professionnelles dans le domaine de l'énergie et à l'adaptation des formations à ces besoins.</li></ul> <p>Des objectifs forts de développement des énergies renouvelables sont également inscrits :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Actions relatives à la performance énergétique</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Favoriser la massification de la rénovation</li><li>- Mettre en place un observatoire de l'habitat</li><li>- Encourager l'utilisation d'éco-matériaux pour la rénovation des bâtiments</li><li>- Réhabiliter le patrimoine public d'un point de vue énergétique</li></ul> <p>Actions relatives au développement des ENR</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Accompagner le développement de l'énergie citoyenne</li><li>- Soutenir le développement de la méthanisation agricole</li><li>- Développer le solaire photovoltaïque chez le particulier</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |      |      |      |                 |       |       |       |     |       |       |       |       |       |       |       |                 |      |      |       |                   |       |       |       |  |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'augmenter de plus de 70% la capacité installée des énergies renouvelables électriques par rapport à 2014 (41 GW) avec une capacité installée de 71 à 78 GW en 2023 ;</li> <li>- D'augmenter de plus de 50% la production de chaleur renouvelable par rapport à 2014, avec une production de 19 millions de tep en 2023 ;</li> <li>- D'atteindre une quantité de chaleur et de froid renouvelables et de récupération livrée par les réseaux de l'ordre de 1,9 à 2,3 Mtep en 2023.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>- Développer des centrales photovoltaïques</p> <p>L'ensemble des mesures du PCAET concernant les mobilités durables est cohérent avec le PPE avec une réduction des émissions de GES associée à la réduction de l'utilisation de la voiture personnelle.</p> <p>=&gt; COMPATIBLE</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Plan de Protection de l'Atmosphère (PPA) du Nord-Pas-De-Calais – validé le 27 mars 2014</b></p> | <p>Un territoire doit mettre en place un PPA s'il est concerné par un des trois cas suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il connaît des dépassements des valeurs limites et/ou des valeurs cibles de la qualité de l'air,</li> <li>- Il risque de connaître des dépassements,</li> <li>- Il englobe une ou plusieurs agglomérations de plus de 250 000 habitants.</li> </ul> <p>Le plan d'actions du PPA s'articule autour de 14 mesures réglementaires et de 8 mesures d'accompagnement. Elles couvrent 9 grands domaines d'action en faveur de l'établissement d'une qualité de l'air extérieure satisfaisante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le chauffage au bois, les chaudières, les chaufferies collectives et les installations industrielles : interdiction d'installer des équipements de chauffage au bois non performants (label « Flamme verte 5 étoiles » ou équivalentes), limitation des émissions (i.e. tableau ci-dessous), information des professionnels du contrôle des chaudières et sensibilisation des particuliers (chauffage au bois).</li> <li>- Le brûlage des déchets verts et de chantier à l'air libre : rappel de l'interdiction.</li> <li>- La mobilité et le transport : plans de déplacement rendus obligatoires pour les établissements les plus importants (entreprises, administration, établissements scolaires), covoiturage, réduction de la vitesse, flottes de véhicules, modes de déplacements moins polluants, plans de déplacement urbain, charte « CO2, les transporteurs s'engagent ».</li> <li>- L'aménagement du territoire : prise en compte de la qualité de l'air dans les documents de planification (SCoT, PLU, PDU, PLUi) et les études d'impacts liés aux projets d'aménagement.</li> <li>- L'usage de produits phytosanitaires : dispositif écophyto, sensibilisation et formation.</li> <li>- Le réglage des engins de travail du sol (engins agricoles, engins forestiers, engins utilisés pour les espaces verts et la voirie) : passage sur banc d'essai moteur.</li> <li>- Les émissions industrielles : limitation des émissions (illustrées ci-dessous), amélioration des connaissances et de la surveillance.</li> <li>- Les épisodes de pollution : mise en œuvre de la procédure inter préfectorale d'information d'alerte de la population.</li> </ul> | <p>Actions relatives à la qualité de l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il s'agit de l'ensemble des actions en faveur de la réduction des émissions de GES : réduction de l'utilisation de la voiture personnelle, amélioration des performances énergétiques, développer les mobilités douces, développer d'autres alternatives aux chauffages fioul ou charbon...</li> </ul> <p>Attention, le PCAET promeut le développement de la filière bois-énergie qui peut potentiellement être à l'origine de dégradation de la qualité de l'air si les équipements sont inadaptés.</p> <p>=&gt; COMPATIBLE</p> |

|                                                                                     | La sensibilisation du grand public sur le long terme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Schéma régional du climat, de l'air et de l'énergie (SRCAE) – validé en 2012</b> | <p>Celui-ci définit les orientations et les objectifs régionaux aux horizons 2020 et 2050 en matière de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réduction des émissions de gaz à effet de serre</li> <li>- Maîtrise de la demande énergétique et développement des énergies renouvelables</li> <li>- Lutte contre la pollution atmosphérique</li> <li>- Adaptation au changement climatique.</li> </ul> <p>L'ex région Nord-Pas-de-Calais se fixe comme objectif une réduction de 75 % des émissions de GES à l'horizon 2050 (par rapport à 2005) sur le territoire. A moyen terme (2020), cet objectif se traduit par une réduction des émissions de 20 %. En termes de qualité de l'air, l'objectif de la région est de réduire les émissions des polluants atmosphériques dont les normes sont régulièrement dépassées, ou approchées, soit les oxydes d'azote (NOx, réduction de 46 % à 2020), les particules (PM, réduction de 27 %) et l'ozone (O3).</p> <p>Si la Région estime que sa situation ne permet pas l'atteinte de l'objectif du Paquet Energie Climat (3x20), celle-ci vise néanmoins une multiplication de la production d'énergie renouvelable par 3,8 d'ici 2020. Cette production est notamment portée par l'éolien, les pompes à chaleur, le biogaz et les réseaux de chaleur (chaleur fatale et autres).</p> | <p>Actions relatives à la mobilité</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer une flotte de véhicules électriques en autopartage sur le territoire</li> <li>- Pérenniser le concept de covoiturage de proximité</li> <li>- Diversifier les énergies pour la mobilité</li> <li>- Développer les mobilités douces</li> </ul> <p>Actions relatives à la performance énergétique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place un observatoire de l'habitat</li> <li>- Réhabiliter le patrimoine public d'un point de vue énergétique</li> </ul> <p>Actions relatives au développement des ENR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner le développement de l'énergie citoyenne</li> <li>- Soutenir le développement de la méthanisation agricole</li> <li>- Développer le solaire photovoltaïque chez le particulier</li> <li>- Développer des centrales photovoltaïques</li> </ul> <p>Actions relatives à la qualité de l'air</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il s'agit de l'ensemble des actions en faveur de la réduction des émissions de GES : réduction de l'utilisation de la voiture personnelle, amélioration des performances énergétiques, développer les mobilités douces, développer d'autres alternatives aux chauffages fioul ou charbon...</li> </ul> <p>Attention, le PCAET promeut le développement de la filière bois-énergie qui peut potentiellement être à l'origine de dégradation de la qualité de l'air si les équipements sont inadaptes.</p> <p>Actions relatives à l'agriculture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser les circuits courts</li> </ul> |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Pas d'actions en lien direct avec la limitation de la consommation foncière</p> <p>=&gt; COMPATIBLE</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plans, Programmes<br>- intitulé                                                                                              | Objectifs et orientations du Plan, Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Articulation avec le PCAET et compatibilité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Schéma régional d'aménagement, de développement durable et d'égalité des territoires (SRADDET) Hauts-De-France</b></p> | <p>Cinq thématiques sont ainsi abordées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Climat air énergie</li> <li>- Déchets</li> <li>- Infrastructures de transports et intermodalité</li> <li>- Biodiversité</li> <li>- Numérique</li> </ul> <p><u>Objectifs en termes de consommation d'énergie</u></p> <p>A l'horizon 2030, l'objectif est de réduire la consommation d'énergie de 19 %, et les émissions de gaz à effet de serre de 30 %. Sur la région Hauts-de-France, 11 leviers à mobiliser ont été identifiés, afin d'améliorer la qualité de l'air et de réduire la consommation d'énergie ainsi que les émissions de gaz à effet de serre.</p> <p><u>Objectifs en termes de production d'énergie renouvelable</u></p> <p>En lien avec l'objectif national de porter la production des énergies renouvelable à 32 % de la consommation finale en 2030, la région Hauts-de-France propose une multiplication par 2 des capacités installées. Ce doublement des capacités tient compte à la fois des potentialités régionales, de la création d'emplois régionaux mais aussi de l'acceptation sociale et de la limitation des impacts environnementaux (pollution de l'air, protection de la biodiversité...). Cet effort est porté par la production de biogaz, la géothermie, le développement des réseaux de chaleurs (énergie fatale, biomasse et déchet) et le solaire.</p> | <p>Actions relatives à la mobilité</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer une flotte de véhicules électriques en autopartage sur le territoire</li> <li>- Pérenniser le concept de covoiturage de proximité</li> <li>- Diversifier les énergies pour la mobilité</li> <li>- Développer les mobilités douces</li> </ul> <p>Actions relatives aux ressources naturelles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser et accompagner les artisans, industriels et commerçants locaux dans la prise en compte des objectifs du PCAET</li> <li>- Préserver la ressource en eau</li> <li>- Préserver la qualité des sols</li> </ul> <p>Actions relatives à la prise en compte de la nature dans l'aménagement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser et accompagner les artisans, industriels et commerçants dans la prise en compte des objectifs du PCAET</li> </ul> <p>Actions relatives à la performance énergétique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place un observatoire de l'habitat</li> <li>- Réhabiliter le patrimoine public d'un point de vue énergétique</li> </ul> <p>Actions relatives à l'alimentation</p> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser les circuits courts</li> <li>- Inciter et soutenir une alimentation locale et de qualité en restauration collective</li> <li>- Relever le défi « Famille à alimentation positive »</li> </ul> <p>Pas d'actions en lien direct avec la limitation de la consommation foncière</p> <p>=&gt; COMPATIBLE</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Schéma régional de raccordement au réseau des énergies renouvelables approuvé le 21 mars 2019</b> | <p>Les S3REnR abordent essentiellement les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les travaux de développement ou d'aménagement à réaliser pour atteindre les objectifs de développement des énergies renouvelables fixés au niveau régional (SRCAE), en distinguant les créations de nouveaux ouvrages et les renforcements d'ouvrage existants ;</li> <li>- la capacité (en puissance) du réseau à accueillir les énergies renouvelables, ainsi que la capacité réservée au développement des EnR par poste source ;</li> <li>- le coût prévisionnel des ouvrages à créer et à renforcer ainsi que la répartition du financement par chacune des parties (RTE, gestionnaires de réseau de distribution, quote-part des producteurs d'énergies renouvelables). Il est à noter que la quote-part actuelle est fixée à 82,24 k€/MW, alors qu'elle était de 9,17 k€/MW dans le S3REnR du Nord-Pas-de-Calais.</li> <li>- le calendrier prévisionnel des études à réaliser et des procédures à suivre pour la réalisation des travaux ;</li> <li>- le bilan technique et financier du/des schéma(s) précédent(s).</li> </ul> <p>Il est à noter que les S3REnR des anciennes régions Picardie et Nord-Pas-de-Calais étaient saturés : toutes les capacités réservées dans ces deux S3REnR ont été attribuées à des producteurs EnR. Ceci correspond à une puissance attribuée de 975 MW pour l'ex-Picardie et 973 MW pour l'ex-Nord-Pas-de-Calais.</p> <p>La capacité d'accueil globale du nouveau S3REnR est de 3091,28 MW :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les 3000 MW de capacité réservée par poste dans le S3REnR conformément à l'objectif fixé par le préfet,</li> <li>- les 23,71 MW localisés de façon à pouvoir accueillir les productions de puissance inférieure ou égale à 100 kVA, correspondant au volume de production inférieure ou égale non affectée au titre des S3REnR Picardie et Nord-Pas-de-Calais,</li> <li>- Les 67,57 MW de projets abandonnés des S3REnR précédents.</li> </ul> | <p>Les projets d'énergies renouvelables devront prendre en considération le Schéma régional de raccordement au réseau des énergies renouvelables.</p> <p>A l'heure actuelle, le diagnostic du territoire a montré que les capacités réservées actuellement par RTE sur les postes sources de la CCCA sont extrêmement faibles ce qui limite la capacité d'accueil des énergies renouvelables sur le réseau RTE.</p> <p>Pour l'injection de biogaz sur le réseau de gaz, douze communes du territoire sont alimentées par des tronçons du réseau de transport de gaz naturel géré par GRT gaz. Le reste du territoire de la CCCA n'y a quant à lui pas accès.</p> |
| <b>Schéma régional de cohérence écologique (SRCE)</b>                                                | <p>Les réservoirs de biodiversité sont les espaces qui concentrent l'essentiel de la biodiversité régionale. Les Réservoirs de biodiversité du SRCE-TVb du Nord-Pas-de-Calais comprennent : les réserves naturelles nationales</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Malgré l'annulation du SRCE-TVb, les élus de la Communauté de Communes Campagne de l'Artois ont fait le choix de le prendre en compte.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <p><b>approuvé le 16 juillet 2014 et annulé en janvier 2017</b></p>       | <p>et régionales, les réserves biologiques domaniales dirigées ou intégrales, les arrêtés préfectoraux de protection de biotope (APPB), les cours d'eau, parties de cours d'eau ou canaux classés au titre de l'article L.214-17 du code de l'environnement, les réservoirs biologiques identifiés dans le SDAGE Artois-Picardie, les sites Natura 2000 terrestres, les ZNIEFF de type 1 mises à jour en 2011, les « cœurs de nature » et « cœurs de nature à confirmer » issus de la trame verte et bleue régionale de 2006, non identifiés en ZNIEFF de type 1, mais pour lesquels la présence d'espèces déterminantes de ZNIEFF a été confirmée.</p> <p>Les espaces naturels relais sont des espaces non retenus comme cœur de nature, mais qui sont importants pour assurer des fonctions de corridor. Ce sont par exemple des ensembles de haies, des prairies isolées, des bois de faible surface, etc.</p> <p>Les corridors écologiques sont des milieux plus communs permettant aux espèces de se déplacer entre les réservoirs de biodiversité. Par exemple, les fossés, nombreux sur le territoire de la Communauté d'Agglomération Béthune-Bruay, Artois Lys Romane peuvent constituer des corridors biologiques précieux dans un secteur ou le mitage des espaces naturels est important.</p> <p>Les espaces à renaturer sont des espaces sans réservoir de biodiversité, sans espace naturel relais (ou très peu) et peu propices, en l'état, à assurer des fonctions de corridors. Certains enjeux sont identifiés dans ces secteurs (protection de la qualité des eaux, par exemple), ce qui justifie de chercher à améliorer la situation écologique actuelle.</p> | <p>La stratégie du PCAET respecte ces engagements à travers les orientations stratégiques suivantes :</p> <p>8. Adaptation au changement climatique et gestion des espaces</p> <p>27. Prendre en compte la biodiversité dans l'aménagement, le traitement des espaces publics et privés (plantations, faune, pollinisateurs, zones humides ...), l'agriculture.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plans, Programmes<br>- intitulé                                           | Objectifs et orientations du Plan, Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Articulation avec le PCAET et compatibilité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Plan Régionale Santé Environnement (PRSE 3) Hauts de France</b></p> | <p>Le PRSE3 couvre la période 2017-2021. Il se décline en 6 axes stratégiques et 28 fiches actions portées par la région, l'ARS, la DREAL : -Impulser une dynamique santé-environnement sur les territoires : favoriser la montée en compétence et la mise en réseau des acteurs, des formateurs et des publics cibles sur la santé, intégrer les enjeux sanitaires liés à l'environnement dans les formations initiales et continues, favoriser la mutation des sites et sols pollués</p> <p>-Périnatalité et petite enfance : Sensibiliser les professionnels à la question des polluants environnementaux afin qu'ils puissent informer et conseiller les futurs et jeunes parents sur les pratiques à suivre et celles à éviter, limiter les polluants dans les écoles et structures liées à l'enfance</p> <p>-Alimentation et eau de consommation : protéger les captages, systèmes de production et distribution de l'eau, développer le bio de proximité</p> <p>-Environnements intérieurs, habitat et construction : performance énergétique, qualité de l'air intérieur</p> <p>-Environnements extérieur et sonore : améliorer la qualité de l'air extérieur et sensibiliser aux dommages des nuisances sonores</p> <p>-Amélioration des connaissances</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Actions relatives à la qualité de l'air</p> <p>- il s'agit de l'ensemble des actions en faveur de la réduction des émissions de GES : réduction de l'utilisation de la voiture personnelle, amélioration des performances énergétiques, développer les mobilités douces, développer d'autres alternatives aux chauffages fioul ou charbon...</p> <p>Attention, le PCAET promeut le développement de la filière bois-énergie qui peut potentiellement être à l'origine de dégradation de la qualité de l'air si les équipements sont inadaptés.</p> <p>Actions relatives à la performance énergétique</p> <p>- Mettre en place un observatoire de l'habitat</p> <p>- Réhabiliter le patrimoine public d'un point de vue énergétique</p> |



|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Actions relatives à l'alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser les circuits courts</li> <li>- Inciter et soutenir une alimentation locale et de qualité en restauration collective</li> <li>- Relever le défi « Famille à alimentation positive »</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Plan de Prévention et de Gestion des Déchets Hauts de France approuvé le 13 décembre 2019</b></p> | <p>Le plan s'intéresse à tous les déchets, quels que soient les producteurs et le type. Il se compose notamment d'un état des lieux des déchets sur le territoire régional et d'une analyse prospective de l'évolution de ce gisement à horizon 6 et 12 ans. Ces données permettront d'anticiper les actions en faveur de la prévention des déchets et les mesures pour optimiser leur gestion. Un enjeu réside sur la création, l'adaptation ou la fermeture d'installations de traitement. Le plan prévoit les mesures à appliquer en cas de situation exceptionnelle et comprend un volet spécifique pour promouvoir une économie circulaire.</p> <p>Outre ces volets, le plan propose une planification spécifique à certains flux, en particulier les déchets du BTP et les déchets fermentescibles D'autres enjeux sont abordés vis-à-vis des déchets textiles, l'implantation de centre de tri, l'économie sociale et solidaire, les véhicules hors d'usage, les déchets amiantés, ménagers</p> | <p>La stratégie du PCAET respecte ces engagements, à travers les orientations stratégiques suivants :</p> <p>7. Alimentation et consommation</p> <p>23. Agir contre toutes les formes de gaspillage pour tendre vers une réduction de la production de déchets</p> <p>24. Encourager et permettre les initiatives de partage, de réemploi et de répartition des objets du quotidien (Ressourcerie, Repair Café ...).</p> <p>4. Activités économiques</p> <p>13. Favoriser l'économie circulaire (bio éthanol, ...), le crowdfunding (financement participatif) et la valorisation économique et énergétique des déchets</p> |
| Plans, Programmes<br>- intitulé                                                                         | <b>Objectifs et orientations du Plan, Programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Articulation avec le PCAET et compatibilité</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Schéma Régional de Biomasse (SRB) Hauts de France (en cours d'élaboration)</b></p>                | <p>Le SRB est en cours d'élaboration et vise à développer la production et la valorisation de la biomasse-énergie en tenant compte des usages concurrentiels de la ressource, ainsi que des enjeux technico-économiques, environnementaux et sociaux, de façon à s'inscrire dans les objectifs de la loi et ceux fixés par l'UE en matière de lutte contre le changement climatique</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>La stratégie du PCAET respecte ces engagements, à travers les orientations stratégiques suivants :</p> <p>6. Habitat – logement et aménagement</p> <p>19. Mettre en œuvre une politique de rénovation de l'habitat (extension de l'OPAH, EIE, guichet unique ...), améliorer l'efficacité énergétique des logements et accompagner les particuliers, bailleurs dans les travaux de rénovation.</p> <p>21. Mobiliser l'artisanat local et les entreprises locales ainsi que des ressources locales (filière paille, Eco matériaux, biosource ...).</p>                                                                    |
| <p><b>Contrat de plan Etat-région (CPER)</b></p>                                                        | <p>Le CPER aborde des thématiques très variées : transition écologique et énergétique, enseignement supérieur et recherche, numérique, innovation, filières d'avenir, emploi, etc...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>L'ensemble des actions du PCAET est en cohérence avec le CPER Nord Pas de Calais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Nord-Pas-De-Calais<br/>2015-2020</b>                                                     | <p>Le volet transition écologique et énergétique aborde les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Efficacité énergétique des bâtiments</li> <li>-Energies renouvelables</li> <li>-Observatoire du climat, de l'énergie, gaz à effet de serre et polluants de l'atmosphère</li> <li>-Economie circulaire et économie de la ressource matière et énergie</li> <li>-Prévention et gestion des déchets</li> <li>-Prévention, protection, prévision des risques naturels</li> <li>-Gestion, restauration des cours d'eau et zones humides</li> <li>-Mesures agricoles</li> <li>-Animation territoriale pour la mise en œuvre des SAGEs</li> <li>-Actions « terres sans pesticides »</li> <li>-Connaissance, études, réseaux de suivi et animation des opérations de la qualité de l'eau</li> <li>-Diminution de la tension sur la ressource en eau</li> <li>-Actions en faveur des eaux littorales et marines</li> <li>-Préservation et restauration de la biodiversité</li> <li>-Plans Climat</li> <li>-Chartes des parcs naturels régionaux</li> <li>-Opérations Grands Sites</li> <li>-Education à l'environnement, au développement durable et à l'éco-citoyenneté</li> </ul> | <p>En revanche, le PCAET ne prévoit pas d'actions en lien direct avec le trame verte et bleue, la limitation de la consommation foncière et peu d'actions visant à réduire les risques.</p> <p>Attention, le PCAET prévoit le développement d'énergies renouvelables, ce qui pourrait potentiellement entrer en conflit avec l'intention de préservation et restauration de la biodiversité portée par le CPER Nord Pas de Calais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plans, Programmes<br>- intitulé                                                             | Objectifs et orientations du Plan, Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Articulation avec le PCAET et compatibilité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Plans Régionaux pour une Agriculture Durable (PRAD) Hauts de France, réalisé en 2013</b> | <p>Le PRAD Nord Pas de Calais repose sur 3 axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Axe 1 : Promouvoir une agriculture diversifiée, source d'emploi et génératrice de revenus pour les agriculteurs et transformateurs,</li> <li>-Axe 2 : Impliquer et faire reconnaître l'agriculture dans les enjeux d'aménagement du territoire et de préservation de l'environnement</li> <li>-Axe 3 : Préparer l'avenir par la recherche, l'innovation et la formation</li> </ul> <p>Globalement, le PRAD vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conserver des productions agricoles diversifiées</li> <li>-Baisser les coûts de production et gagner en compétitivité et en indépendance</li> <li>-Structurer les filières agricoles et agroalimentaires pour produire et transformer en région et créer et partager la valeur ajoutée</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>La stratégie du PCAET respecte ces engagements, à travers les orientations stratégiques suivantes :</p> <p>8. Adaptation au changement climatique et gestion des espaces</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>26. Lutter contre le ruissellement, l'érosion des sols et réduire la vulnérabilité du territoire au risque inondation</li> <li>27. Prendre en compte la biodiversité dans l'aménagement, le traitement des espaces publics et privés (plantations, faune, pollinisateurs, zones humides ...), l'agriculture.</li> </ul> <p>7. Alimentation et consommation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>22. Mettre en œuvre un Plan Alimentaire Territorial</li> </ul> |

|                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Créer de la valeur ajoutée en adaptant l'offre à la demande du consommateur et en anticipant l'évolution des attentes</li> <li>-Valoriser la position carrefour de la région et la richesse de ses infrastructures -Allier agriculture et développement territorial</li> <li>-Préserver le foncier agricole</li> <li>-Porter un projet agricole durable adapté à la diversité des exploitations et à leur contexte socio-économique</li> <li>-Echanger sur les missions de l'agriculture</li> <li>-Organiser et promouvoir le potentiel de recherche régional dans les domaines génétiques, agronomiques et agroalimentaires ; développer les autres sujets prioritaires</li> <li>-Mettre en réseau la recherche et le développement pour favoriser la mobilisation des connaissances et créer les conditions favorisant l'innovation dans les exploitations</li> <li>-Anticiper les besoins en compétences et en main d'œuvre des métiers de l'agriculture et de l'agroalimentaire de demain</li> </ul> | <p>4. Activités économiques</p> <p>14. Promouvoir une agriculture de conservation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plans, Programmes<br>- intitulé                                                            | Objectifs et orientations du Plan, Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Articulation avec le PCAET et compatibilité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Schéma de cohérence territoriale (SCOT) de l'Arrageois – arrêté le 12 décembre 2018</b> | <p>Le PADD du SCOT définit plusieurs axes :</p> <p>1.1 – Affirmer notre rôle de pôle d'équilibre majeur des Hauts de France pour l'irrigation et le rayonnement du centre de la région</p> <p>1.2 – Fructifier notre alliance inédite de l'urbain et du rural, pour redéployer une attractivité arrageoise globale, métropolitaine et rurale innovante</p> <p>2.1 - Cultiver l'Art de vivre arrageois et la qualité de nos ressources (environnementale, culturelles, humaine, agricoles), pour un "autre" mode de développement où proximité au terroir, bien-être, innovation et connectivité feront demain la différence</p> <p>2.2 - Être un nœud global et local d'échanges et de flux économiques au cœur des Hauts-de-France</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>La stratégie du PCAET respecte ces engagements, à travers les orientations stratégiques suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibiliser les habitants et les responsables locaux aux enjeux du changement climatique</li> <li>2. Exemplarité des collectivités</li> <li>3. Production d'énergie locale</li> <li>4. Activités économiques</li> <li>5. Les mobilités sur le territoire</li> <li>6. Habitat – logement et aménagement</li> <li>7. Alimentation et consommation</li> <li>8. Adaptation au changement climatique et gestion des espaces</li> </ol> <p>=&gt; COMPATIBLE</p> |
| <b>Plan Local d'Urbanisme intercommunal CCCA</b>                                           | <p>Le projet du Plan Local d'Urbanisme intercommunal répond à plusieurs objectifs (PADD) :</p> <p>- pour le secteur Est et sud :</p> <p>Axe 1 : politique en matière de développement économique, de tourisme et de loisirs : donner priorité à l'accueil d'entreprises, à la création d'emplois et à la résidentialisation des actifs</p> <p>Axe 2 : politique d'aménagement, d'urbanisme et d'habitat</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>La stratégie du PCAET respecte ces engagements, à travers les orientations stratégiques suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibiliser les habitants et les responsables locaux aux enjeux du changement climatique</li> <li>2. Exemplarité des collectivités</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>Axe 3 : partager des priorités environnementales dans le cadre du développement durable</p> <p>Axe 4 : structurer et appliquer un maillage en réseau intelligent et solidaire</p> <p>- pour le secteur Nord :</p> <p>Axe 1 : donner priorité à l'accueil d'entreprises, à la création d'emplois et à la résidentialisation des actifs</p> <p>Axe 2 : habiter et bien vivre dans le nord des Campagnes de l'Artois</p> <p>Axe 3 : partager des priorités environnementales dans le cadre du développement durable</p> <p>Axe 4 : structurer et appliquer un maillage en réseau intelligent et solidaire</p> | <p>3. Production d'énergie locale</p> <p>4. Activités économiques</p> <p>5. Les mobilités sur le territoire</p> <p>6. Habitat – logement et aménagement</p> <p>7. Alimentation et consommation</p> <p>8. Adaptation au changement climatique et gestion des espaces</p> <p>=&gt; COMPATIBLE</p>                                                                                                                                                                                                  |
| Plans, Programmes<br>- intitulé                                     | <b>Objectifs et orientations du Plan, Programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Articulation avec le PCAET et compatibilité</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SDAGE Artois-Picardie 2016-2021 approuvé le 23 novembre 2015</b> | <p>-Enjeu A : Maintenir et améliorer la biodiversité des milieux aquatiques</p> <p>-Enjeu B : Garantir une eau potable en qualité et en quantité satisfaisante</p> <p>-Enjeu C : S'appuyer sur le fonctionnement naturel des milieux pour prévenir et limiter les effets négatifs des inondations</p> <p>-Enjeu D : Protéger le milieu marin</p> <p>-Enjeu E : Mettre en œuvre des politiques publiques cohérentes avec le domaine de l'eau</p>                                                                                                                                                               | <p>La stratégie du PCAET respecte ces engagements, à travers les orientations stratégiques suivants :</p> <p>8. Adaptation au changement climatique et gestion des espaces</p> <p>26. Lutter contre le ruissellement, l'érosion des sols et réduire la vulnérabilité du territoire au risque inondation</p> <p>27. Prendre en compte la biodiversité dans l'aménagement, le traitement des espaces publics et privés (plantations, faune, pollinisateurs, zones humides ...), l'agriculture.</p> |
| <b>SAGE de la Canche approuvé le 3 octobre 2011</b>                 | <p>Les grands enjeux sont :</p> <p>A. La gestion qualitative de la ressource en eau</p> <p>B. Les risques liés à l'eau : érosion, ruissellement, inondation</p> <p>C. Les milieux aquatiques : connaissance, gestion, pressions</p> <p>D. La zone littorale et l'estuaire</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>La stratégie du PCAET respecte ces engagements, à travers les orientations stratégiques suivants :</p> <p>8. Adaptation au changement climatique et gestion des espaces</p> <p>26. Lutter contre le ruissellement, l'érosion des sols et réduire la vulnérabilité du territoire au risque inondation</p> <p>27. Prendre en compte la biodiversité dans l'aménagement, le traitement des espaces publics et privés (plantations, faune, pollinisateurs, zones humides ...), l'agriculture.</p> |
| <b>SAGE de l'Authie en cours d'élaboration</b>                      | <p>- Protéger les eaux souterraines et garantir la ressource en eau potable</p> <p>- Améliorer la qualité des eaux superficielles en luttant notamment contre l'érosion des sols</p> <p>- Gérer les milieux aquatiques de façon à préserver la richesse biologique et à favoriser le bon fonctionnement hydraulique</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>La stratégie du PCAET respecte ces engagements, à travers les orientations stratégiques suivants :</p> <p>8. Adaptation au changement climatique et gestion des espaces</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | - Favoriser le développement d'un tourisme respectueux de l'environnement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>26. Lutter contre le ruissellement, l'érosion des sols et réduire la vulnérabilité du territoire au risque inondation</p> <p>27. Prendre en compte la biodiversité dans l'aménagement, le traitement des espaces publics et privés (plantations, faune, pollinisateurs, zones humides ...), l'agriculture.</p>                                                                                                                                                                                 |
| <b>SAGE de la Sensée approuvé le 21 février 2020</b>  | <p>La stratégie d'intervention du SAGE porte sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protection et gestion de la ressource en eau</li> <li>• Gestion et préservation des milieux aquatiques et des zones humides</li> <li>• Maîtrise et limitation des risques liés à l'eau</li> <li>• Sensibilisation et communication sur la ressource en eau et les milieux aquatiques</li> </ul> | <p>La stratégie du PCAET respecte ces engagements, à travers les orientations stratégiques suivantes :</p> <p>8. Adaptation au changement climatique et gestion des espaces</p> <p>26. Lutter contre le ruissellement, l'érosion des sols et réduire la vulnérabilité du territoire au risque inondation</p> <p>27. Prendre en compte la biodiversité dans l'aménagement, le traitement des espaces publics et privés (plantations, faune, pollinisateurs, zones humides ...), l'agriculture.</p> |
| Plans, Programmes<br>- intitulé                       | <b>Objectifs et orientations du Plan, Programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Articulation avec le PCAET et compatibilité</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SAGE de la Scarpe amont en cours d'élaboration</b> | <p>Les enjeux du SAGE porte sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enjeu « ressource en eau et risques »</li> <li>• Enjeu « Qualité des eaux »</li> <li>• Enjeu « Milieux aquatiques et humides »</li> <li>• Enjeu « gouvernance »</li> </ul>                                                                                                                                       | <p>La stratégie du PCAET respecte ces engagements, à travers les orientations stratégiques suivantes :</p> <p>8. Adaptation au changement climatique et gestion des espaces</p> <p>26. Lutter contre le ruissellement, l'érosion des sols et réduire la vulnérabilité du territoire au risque inondation</p> <p>27. Prendre en compte la biodiversité dans l'aménagement, le traitement des espaces publics et privés (plantations, faune, pollinisateurs, zones humides ...), l'agriculture.</p> |
| <b>SAGE de la Lys approuvé le 20 septembre 2019</b>   | <p>La stratégie d'intervention du SAGE porte sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La gestion qualitative des eaux</li> <li>• La gestion quantitative de la ressource en eau</li> <li>• La gestion et protection des milieux aquatiques</li> <li>• La gestion des risques</li> </ul>                                                                                               | <p>La stratégie du PCAET respecte ces engagements, à travers les orientations stratégiques suivantes :</p> <p>8. Adaptation au changement climatique et gestion des espaces</p> <p>26. Lutter contre le ruissellement, l'érosion des sols et réduire la vulnérabilité du territoire au risque inondation</p> <p>27. Prendre en compte la biodiversité dans l'aménagement, le traitement des espaces publics et</p>                                                                                |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | privés (plantations, faune, pollinisateurs, zones humides ...), l'agriculture.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PGRI Artois-Picardie approuvé le 19 novembre 2015</b> | <p>Le PGRI met en avant 5 objectifs de gestion des inondations pour le bassin :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Obj1 : Aménager durablement les territoires et réduire la vulnérabilité des enjeux exposés aux inondations</li> <li>-Obj2 : Favoriser le ralentissement des écoulements, en cohérence avec la préservation des milieux aquatiques</li> <li>-Obj3 : Améliorer la connaissance des risques d'inondations et le partage de l'information, pour éclairer les décisions et responsabiliser les acteurs</li> <li>-Obj4 : Se préparer à la crise et favoriser le retour à la normale des territoires sinistrés</li> <li>-Obj5 : Mettre en place une gouvernance des risques d'inondation instaurant une solidarité entre les territoires</li> </ul> | <p>La stratégie du PCAET respecte ces engagements, à travers les orientations stratégiques suivantes :</p> <p>8. Adaptation au changement climatique et gestion des espaces</p> <p>26. Lutter contre le ruissellement, l'érosion des sols et réduire la vulnérabilité du territoire au risque inondation</p> |

## 4. SYNTHÈSE DE L'ÉTAT INITIAL DE L'ENVIRONNEMENT ET PERSPECTIVE D'ÉVOLUTION EN L'ABSENCE DE PCAET

### 4.1. Perspectives d'évolution globales de l'environnement en l'absence de PCAET

Le tableau suivant présente une synthèse de l'état initial actuel de l'environnement et les perspectives d'évolution en l'absence de PCAET :

| Thématique                          | Etat initial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Enjeux/leviers d'Actions du PCAET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Evolution en l'absence de PCAET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                        |                                                     |                  |     |     |     |     |                 |         |         |         |         |                                  |         |         |         |         |                                 |                 |                 |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|---------|---------|---------|---------|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sols, sous-sol, occupation des sols | <p>Le profil pédologique type à l'affleurement concerne des sols peu évolués et bruns limono-sableux, des sols alluviaux hydromorphe, des sols alluviaux et alluvio-colluviaux, des sols bruns faiblement lessivés, des sols bruns lessivés limoneux hydromorphes, des sols bruns calciques et calcaires</p> <p>Le territoire de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois est à dominante agricole. En effet, plus des trois quarts du territoire est occupé par des terres arables. Globalement, la majorité du territoire est occupée par des terres cultivées intensivement. Les boisements sont assez peu représentés et sont de faibles superficies.</p> <p>Le tissu urbain est ainsi sous-représenté ce qui implique donc un territoire à dominante rurale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lutter contre le ruissellement, l'érosion des sols et réduire la vulnérabilité du territoire au risque inondation</li><li>- Préserver la qualité des sols</li><li>- Mettre en place une charte de pratique de la gestion de l'eau (mise en place de haies, de fascines, éviter les inondations...)</li><li>- Limiter l'étalement urbain en favorisant les centres-bourgs et les dents-creuses.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ruissellement sur les pentes aggravant les risques inondations</li><li>- Perte de valeur agronomique des terres par ruissellement / érosion</li><li>- Augmentation des risques de mauvaises récoltes</li><li>- Artificialisation des sols non maîtrisée (à minimiser car des actions sont prévues dans le SCOT et le PLUi)</li><li>- Disparition de puits carbone</li></ul> |                                                     |                                        |                                                     |                  |     |     |     |     |                 |         |         |         |         |                                  |         |         |         |         |                                 |                 |                 |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ressource en eau souterraines       | <p>Le territoire est principalement concerné par quatre masses d'eau souterraines distinctes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La craie des vallées de la Scarpe et de la Sensée (AG006)</li><li>• La craie de la vallée de l'Authie (AG009),</li><li>• La craie de la vallée de la Canche amont (AG008),</li><li>• La craie de l'Artois et de la vallée de la Lys (AG004)</li></ul> <p>La vulnérabilité des eaux souterraines sur le territoire est globalement moyenne. Dans les fonds de vallée elle est plutôt forte à très forte.</p> <table><tr><th></th><th>Craie des Vallées de la Scarpe et de la Sensée (AG006)</th><th>Craie de la Vallée de la Canche amont (AG008)</th><th>Craie de la Vallée de l'Authie (AG009)</th><th>Craie de l'Artois et de la Vallée de la Lys (AG004)</th></tr><tr><td>Etat quantitatif</td><td>Bon</td><td>Bon</td><td>Bon</td><td>Bon</td></tr><tr><td>Etat qualitatif</td><td>Mauvais</td><td>Mauvais</td><td>Mauvais</td><td>Mauvais</td></tr><tr><td>Objectif de bon état quantitatif</td><td>Atteint</td><td>Atteint</td><td>Atteint</td><td>Atteint</td></tr><tr><td>Objectif de bon état qualitatif</td><td>Reporté en 2027</td><td>Reporté en 2027</td><td>Reporté en 2027</td><td>Reporté en 2027</td></tr></table> <p>La totalité de la CCCA est située sur un sous-sol crayeux perméable qui permet l'alimentation en eau potable de la totalité du territoire.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Craie des Vallées de la Scarpe et de la Sensée (AG006)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Craie de la Vallée de la Canche amont (AG008)       | Craie de la Vallée de l'Authie (AG009) | Craie de l'Artois et de la Vallée de la Lys (AG004) | Etat quantitatif | Bon | Bon | Bon | Bon | Etat qualitatif | Mauvais | Mauvais | Mauvais | Mauvais | Objectif de bon état quantitatif | Atteint | Atteint | Atteint | Atteint | Objectif de bon état qualitatif | Reporté en 2027 | Reporté en 2027 | Reporté en 2027 | Reporté en 2027 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lutter contre le ruissellement, l'érosion des sols et réduire la vulnérabilité du territoire au risque inondation :</li><li>- Préserver la ressource en eau</li><li>- Préserver la qualité des sols</li><li>- Récupérer les eaux de pluie</li><li>- Mettre en place une charte de pratique de la gestion de l'eau (mise en place de haies, de fascines, éviter les inondations...)</li><li>- Adapter l'urbanisme pour y intégrer les enjeux climat, air, énergie</li><li>- Animer le territoire sur la thématique d'une alimentation plus respectueuse de l'environnement (information, éducation, sensibilisation, communication, mobilisation).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Diminution de la quantité d'eau potable disponible</li><li>- Augmentation des risques de dégradation de la qualité des eaux souterraines</li><li>- Augmentation des pressions sur la ressource avec l'urbanisation (à minimiser car des actions sont prévues dans le SCOT et le PLUi)</li><li>- Vulnérabilité de la qualité des eaux à cause des pratiques agricoles intensives</li><li>- Vulnérabilité des cycles hydrologiques face au changement climatique</li></ul> |
|                                     | Craie des Vallées de la Scarpe et de la Sensée (AG006)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Craie de la Vallée de la Canche amont (AG008)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Craie de la Vallée de l'Authie (AG009)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Craie de l'Artois et de la Vallée de la Lys (AG004) |                                        |                                                     |                  |     |     |     |     |                 |         |         |         |         |                                  |         |         |         |         |                                 |                 |                 |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Etat quantitatif                    | Bon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bon                                                 |                                        |                                                     |                  |     |     |     |     |                 |         |         |         |         |                                  |         |         |         |         |                                 |                 |                 |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Etat qualitatif                     | Mauvais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mauvais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mauvais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mauvais                                             |                                        |                                                     |                  |     |     |     |     |                 |         |         |         |         |                                  |         |         |         |         |                                 |                 |                 |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Objectif de bon état quantitatif    | Atteint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Atteint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Atteint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Atteint                                             |                                        |                                                     |                  |     |     |     |     |                 |         |         |         |         |                                  |         |         |         |         |                                 |                 |                 |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Objectif de bon état qualitatif     | Reporté en 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Reporté en 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Reporté en 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Reporté en 2027                                     |                                        |                                                     |                  |     |     |     |     |                 |         |         |         |         |                                  |         |         |         |         |                                 |                 |                 |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| Thématique                              | Etat initial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Enjeux/leviers d'Actions du PCAET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Evolution en l'absence de PCAET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ressource en Eaux superficielles</b> | <p>Le territoire de La Communauté de Communes de Campagnes de l'Artois se situe entre plusieurs vallées alluviales :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vallée de la Canche (Canche AR13 et Ternoise AR66)</li> <li>• Vallée de l'Authie, (AR05)</li> <li>• Vallée de la Scarpe amont (Scarpe rivière AR43)</li> <li>• Vallée de la Lys (Lawe amont (AR29)</li> <li>• Vallée de la Sensée (Sensée de la source au canal du nord AR 43)</li> </ul> <p>La Lawe à Divion (01071000) a une qualité moyenne en 2014-2016 et un objectif de bon état à atteindre en 2027 (source AEAP).</p> <p>La Scarpe rivière à Acq (01035100) a une qualité bonne en 2014-2016 et un objectif de bon état à atteindre en 2027 (source AEAP).</p> <p>Le Crinchon à Agny (01035300) a une qualité bonne en 2014-2016 et un objectif de bon état à atteindre en 2027 (source AEAP).</p> <p>Le Crinchon à Estrée-Wamin (01093100) a une qualité bonne en 2014-2016.</p> <p>L'Authie à Thièvres (01098000) a une qualité moyenne en 2014-2016.</p> <p>Le périmètre d'étude est inscrit dans le SDAGE Artois-Picardie, dans le SAGE de la Canche, le SAGE de l'Authie, le SAGE de la Sensée, le SAGE de la Scarpe amont et le SAGE de la Lys.</p> <p>Toutes les stations d'épuration du territoire représentent une capacité totale de traitement de 17 110 e.h.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lutter contre le ruissellement, l'érosion des sols et réduire la vulnérabilité du territoire au risque inondation</li> <li>- Préserver la ressource en eau</li> <li>- Préserver la qualité des sols</li> <li>- Récupérer les eaux de pluie</li> <li>- Mettre en place une charte de pratique de la gestion de l'eau (mise en place de haies, de fascines, éviter les inondations...)</li> <li>- Adapter l'urbanisme pour y intégrer les enjeux climat, air, énergie</li> <li>- Animer le territoire sur la thématique d'une alimentation plus respectueuse de l'environnement (information, éducation, sensibilisation, communication, mobilisation).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation des risques de dégradation de la qualité des eaux superficielles</li> <li>- Augmentation des pressions sur la ressource avec l'urbanisation (à minimiser car des actions sont prévues dans le SCOT et le PLUi)</li> <li>- Vulnérabilité de la qualité des eaux à cause des pratiques agricoles intensives</li> <li>- Vulnérabilité des cycles hydrologiques face au changement climatique</li> <li>- Ruissellement sur les pentes aggravant les risques inondations</li> </ul>                                                                            |
| <b>Milieux naturels</b>                 | <p>Le secteur d'étude est concerné par :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 ZNIEFF de type I : Bois d'Habarcq et ses lisières/ La Haute Vallée de la Scarpe entre Frévin-Capelle et Anzin-Saint-Aubin, le bois de Maroeuil et la vallée de Gy en aval de Gouves/ Coteau boisé de Camblain et Mont-Saint-Eloi/ Vallée de la Quilienne , vallons adjacents et bois d'Orville/ Haute Vallée de la Canche en amont de Conchy-sur-Canche/ Vallée du vivier à Bouret-sur-Canche et bois à Gargantua à Rebreuve-sur-Canche</li> <li>- 1 ZNIEFF de type II : La Haute Vallée de la Canche et ses versants en amont de Sainte-Austreberthe</li> </ul> <p>La CCCA n'est pas concernée par une zone Natura 2000 cependant un site Natura 2000 se situe à la limite du territoire, il s'agit du « Massif forestier de Luchaux » caractérisé par des massifs boisés entre les vallées de la Canche et de l'Authie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre en compte la biodiversité dans l'aménagement, le traitement des espaces publics et privés (plantations, faune, polinisateurs, zones humides ...), l'agriculture : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maintenir et renforcer les trames écologiques.</li> <li>- Développer des pratiques nouvelles (limiter les produits phytosanitaires, passer au bio, éviter les monocultures.</li> <li>- Mettre à disposition du foncier et des formations pour l'installation de jeunes agriculteurs en culture biologique.</li> <li>- Maintenir les pâturages notamment autour des villages.</li> </ul> </li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation des pressions sur la ressource avec l'urbanisation</li> <li>- Augmentation des pressions sur les continuités écologiques par étalement de l'urbanisation et diminution des dents-crues</li> <li>=&gt; pour ces 2 derniers points, à minimiser car des actions sont prévues dans le SCOT et le PLUi</li> <li>- Menaces du changement climatique sur l'aire de répartition des espèces et leur phénologie : perturbation des espèces</li> <li>- Vulnérabilité à cause des pratiques agricoles intensives</li> <li>- Disparition de puits carbone</li> </ul> |
| <b>Milieux naturels</b>                 | <p>Les zones à dominante humides représentent 1234 ha soit 2.2% du territoire de la CCCA. Ce sont principalement des prairies (47%), des boisements artificiels (19%) et formations forestières (19%), et des terres arables (5%).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Milieux naturels</b> | Le territoire présente un intérêt écologique certain de par la présence de boisements tels qu'à Orville et Sarton, ou encore Beaufort-Blavincourt. Ces éléments boisés sont d'autant plus importants que la surface dédiée aux espaces boisés est faible dans le territoire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Animer le territoire sur la thématique d'une alimentation plus respectueuse de l'environnement (information, éducation, sensibilisation, communication, mobilisation).                                  | - augmentation des risques d'inondation liée à la régression des prairies                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Milieux naturels</b> | Les marais d'Amplier et d'Orville ont été restaurés dans le cadre de la Trame Verte et Bleue.<br><br>Les Cœurs de nature, sur le territoire, ont été définis comme les éléments répertoriés par les ZNIEFF de type 1 et de type 2 (vallées humides, principaux boisements), ENS. Ils doivent faire l'objet d'une protection prioritaire et leurs lisières doivent être gérées de manière à éviter toute banalisation. Ils regroupent les vallées humides (Scarpe, Sensée, Canche, Authie et Quilienne) ainsi que les principaux boisements du territoire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Aider au développement d'une agriculture durable et respectueuse de l'environnement (ex : plan Clim'Agri)<br><br>- Informer et sensibiliser les collectivités et les habitants sur les manières d'agir. | - Risque de destruction des zones humides (changement climatique : pics de chaleur, sécheresse, élévation globale de la température)<br><br>- Risque de diminution de la diversité des éléments éco-paysager et de perte de l'intérêt écologique et fonctionnel des sites |
| <b>Milieux naturels</b> | Au niveau du territoire, les continuités écologiques sont essentiellement constituées des cours d'eau, des vallées associées ainsi que du réseau de haies et bocager du territoire.<br><br>Les corridors recensés sur le territoire intercommunal sont :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• les principales vallées (corridors fluviaux) : vallée de la Lawe, haute vallée de la Canche, de l'Authie, vallée de la Scarpe, du Gy, du Crinchon, du Cojeul, de la Sensée.</li> <li>• les zones humides associées (marais, étangs, bassins de décantation...). Ces entités naturelles humides se concentrent principalement au niveau des grandes vallées de la Scarpe et de la Sensée mais aussi de la Canche et de l'Authie.</li> <li>• Réseau bocager (corridors Bois-Bocage et Rivière-Bocage)</li> <li>• Bois et forêts</li> <li>• Pelouses calcaires</li> <li>• Anciennes voies ferrées</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Thématique                     | Etat initial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Enjeux/leviers d'Actions du PCAET                                                                                                                                                                                                                       | Evolution en l'absence de PCAET                                                                                                            |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Evolution démographique</b> | En 2016, la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois comptabilisait 33 544 habitants, soit un gain de 389 habitants depuis le recensement de 2011 (+ 1,17%). Durant cette période, le taux de croissance annuel moyen a été relativement faible (+ 0,3% / an), ce qui représente une baisse de moitié par rapport à la période intercensitaire précédente (1999 / | - Informer et sensibiliser les citoyens au développement durable et à la transition énergétique.<br>- Réduire l'impact de la voiture en optimisant les déplacements<br>- Mettre en œuvre un aménagement durable pour optimiser les flux de déplacement. | - Accroissement des écarts entre les populations<br>- Augmentation de l'exposition aux risques dû au changement climatique (inondation...) |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>2010). La croissance démographique est donc assez faible sur le territoire intercommunal.</p> <p>Le nombre d'habitants est réparti en majorité sur les communes d'Aubigny-en-Artois, Avesnes-le-Comte et Duisans avec chacune plus de 1 000 habitants et jusqu'à 2 000 pour Avesnes-le-Comte. Les autres communes du territoire comptent quant à elles, moins de 1 000 habitants avec certaines communes comme Cannettement, Couturelle, Denier, Grincourt-lès-Pas, Monchiet et Sars-le-Bois comptabilisant moins de 100 habitants chacune avec un nombre minimum de 29 habitants pour Grincourt-lès-Pas.</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre un Plan Alimentaire Territorial</li> <li>- Encourager et permettre les initiatives de partage, de réemploi et de répartition des objets du quotidien (Ressourcerie, Repair Café ...)</li> <li>- Favoriser l'économie circulaire (bio éthanol, ...), le crowdfunding (financement participatif) et la valorisation économique et énergétique des déchets</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation de l'exposition aux risques pour la santé (qualité de l'air)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Habitats</b>                | <p>Le nombre de logements sur le territoire de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois est en constante augmentation depuis la fin des années 1960 avec en 1968, 9 089 logements et en 2016, 14 791 logements sur l'ensemble des communes.</p> <p>Les résidences principales représentent 91,3% du parc de logement du territoire. En revanche, la part de résidences secondaires ou occasionnelles parmi les autres catégories de logements est très faible puisqu'elles ne représentent que 2,7% du parc de logements. La part de logements vacants sur le territoire est de 5,9%.</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informer et sensibiliser les citoyens au développement durable et à la transition énergétique.</li> <li>- Mettre en œuvre une politique de rénovation de l'habitat (extension de l'OPAH, EIE, guichet unique ...), améliorer l'efficacité énergétique des logements et accompagner les particuliers, bailleurs dans les travaux de rénovation.</li> <li>- Veiller au respect des règles de construction pour que tout nouveau logement réponde aux exigences réglementaires (RT 2012, RT 2020) et assurer un suivi de l'efficacité énergétique des logements.</li> <li>- Mobiliser l'artisanat local et les entreprises locales ainsi que des ressources locales (filière paille, Eco matériaux, biosource ...).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation des pressions sur la ressource avec l'urbanisation (à minimiser car des actions sont prévues dans le SCOT et le PLUi)</li> <li>- Augmentation de la participation au changement climatique (logements plus économes)</li> <li>- Risque d'augmentation de l'inconfort thermique en lien avec le changement climatique</li> </ul> |
| <b>Mobilités et transports</b> | <p>Les ménages de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois ont en grande majorité une voiture ou plus (90,6% en 2016).</p> <p>La Communauté de Communes laisse une place importante à la voiture puisque le territoire est à dominante rurale</p> <p>Le recours aux transports collectifs reste minoritaire sur l'ensemble du territoire de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois, 2,5% des déplacements étant effectués par ce mode. Le taux d'utilisation est cependant inégal entre l'espace urbain et l'espace rural, conditionné en partie par la densité et la performance du réseau.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informer et sensibiliser les citoyens au développement durable et à la transition énergétique.</li> <li>- Informer et sensibiliser les citoyens au développement durable et à la transition énergétique.</li> <li>- Favoriser le développement des déplacements doux sur le territoire : vélo, marche ...</li> <li>- Mettre en œuvre un aménagement durable pour optimiser les flux de déplacement.</li> <li>- Développer le transport en commun : Bus, train.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation de la participation au changement climatique (consommation d'énergies fossiles, qualité de l'air)</li> <li>- Augmentation des risques d'exposition pour la santé (qualité de l'air)</li> </ul>                                                                                                                                  |
| <b>Thématique</b>              | <b>Etat initial</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Enjeux/leviers d'Actions du PCAET</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Evolution en l'absence de PCAET</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Agriculture</b>             | <p>La CCCA est un territoire agricole important, les productions sont avant tout des productions de masse autour de la pomme de terre, du blé et des betteraves. En moyenne, une exploitation comprend 84 hectares. Il faut signaler qu'entre 2000 et 2010, environ 25% des exploitations ont disparus, un phénomène et des chiffres semblables à ceux de la région. Cette tendance est également visible sur le reste du territoire Français.</p>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lutter contre le ruissellement, l'érosion des sols et réduire la vulnérabilité du territoire au risque inondation</li> <li>- Préserver la qualité des sols</li> </ul> <p>Mettre en place une charte de pratique de la gestion de l'eau (mise en place de haies, de fascines, éviter les inondations...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limiter l'étalement urbain en favorisant les centres-bourgs et les dents creuses.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruissellement sur les pentes aggravant les risques inondations</li> <li>- Perte de valeur agronomique des terres par ruissellement / érosion</li> <li>- Augmentation des risques de mauvaises récoltes</li> </ul>                                                                                                                            |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | L'analyse de la carte d'occupation des sols laisse apparaître environ 76% de terres arables sur le territoire intercommunal et 2% de systèmes culturaux et parcellaires complexes.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animer le territoire sur la thématique d'une alimentation plus respectueuse de l'environnement (information, éducation, sensibilisation, communication, mobilisation).</li> <li>- Orienter l'activité agricole vers des pratiques bas-carbone – séquestration du carbone.</li> <li>- Soutenir le développement de la méthanisation agricole.</li> <li>- Inciter et soutenir le développement de la production solaire en exploitation agricole.</li> <li>- Développer les énergies renouvelables dans l'agriculture.</li> <li>- Mettre à disposition du foncier et des formations pour l'installation de jeunes agriculteurs en culture biologique.</li> <li>- Maintenir les pâturages notamment autour des villages.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- artificialisation des sols non maîtrisée (à minimiser car des actions sont prévues dans le SCOT et le PLUi)</li> <li>- Disparition de puits carbone</li> <li>- Augmentation de la participation au changement climatique (consommation d'énergies fossiles, qualité de l'air)</li> <li>- Augmentation de l'exposition aux risques pour la santé (qualité de l'air, agriculture intensive)</li> </ul> |
| <b>Activités économiques</b> | <p>Au sein de la CCCA, le secteur du commerces, transport, hébergement et restauration domine avec 25,3% des établissements actifs, vient ensuite les services aux entreprises avec 22,9%, devant les services aux particuliers avec 22,5%, la construction avec 20,8% et l'industrie avec 8,5%.</p> <p>En 2015, plus de 80% des emplois étaient des emplois salariés, et plus de 70% de la population active étant en CDI ou titulaire de la fonction publique.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner les plans de déplacements entreprises ou inter-entreprise.</li> <li>- Inciter à la mise en place du télétravail</li> <li>- Mobiliser l'artisanat local et les entreprises locales ainsi que des ressources locales (filière paille, Eco matériaux, biosource ...).</li> <li>- Développer les débouchés pour les produits locaux alimentaires.</li> <li>- Créer du lien entre les producteurs et les consommateurs.</li> <li>- Changer les modes de consommations.</li> <li>- Développer une alimentation durable (paniers locaux).</li> <li>- Création d'une légumerie en impliquant des agriculteurs locaux.</li> <li>- Mobiliser et accompagner les artisans, industriels et commerçants locaux dans la prise en compte des objectifs du PCAET.</li> <li>- Favoriser l'économie circulaire (bio éthanol, ...), le crowdfunding (financement participatif) et la valorisation économique et énergétique des déchets</li> <li>- Développer l'économie sociale et solidaire au travers d'une dynamique, de réemploi et de réparation.</li> <li>- Accompagner les initiatives opérationnelles publiques, privées et coopératives pour le développement des énergies renouvelables</li> <li>- Aménager des zones d'activités exemplaires : Eco polis Rev3.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation de la pression et de la vulnérabilité au changement climatique par urbanisation de zones économiques</li> <li>- Participation au changement climatique (énergie fossile, consommation, transport, déchets...)</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| <b>Tourisme et loisirs</b>   | <p>Sur le territoire de la Communauté de Communes Campagnes d'Artois, on peut distinguer plusieurs types de tourisme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le tourisme de nature représenté par des sentiers balisés pour découvrir le territoire et son patrimoine, que ce soit pour des</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversifier les énergies pour la mobilité (bioéthanol, implantation de bornes électriques ...).</li> <li>- Développer les mobilités douces (voies pour les vélos et/ou créer des pistes cyclables).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation de la participation au changement climatique (consommation d'énergies fossiles, qualité de l'air)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                  | <p>promenades découvertes ou le long des sentiers de randonnée. On trouve ainsi sur le territoire de nombreux sentiers pédestres (plus de 20 sur l'intercommunalité) mais également des circuits vélotouristiques qui mettent en valeur les monuments patrimoniaux. Des itinéraires véloroutes sont présents dont celui « de la Mémoire » longeant la RN 25 en empruntant l'ancienne voie ferrée et qui relie Dainville à Saulty, et celui « au fil de l'eau » qui relie Dainville à Etaples.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le patrimoine bâti est multiple et les habitations peuvent être d'architecture typique des Hauts de France. Les matériaux utilisés sont aussi bien de pierres blanches, de briques, d'une association des deux sous forme de « rouges barres » ou décomposée de façon géométrique en triangles ou encore de torchis. Le patrimoine bâti est également riche de manoirs, châteaux ou encore de « censes » artésiennes, corps de ferme aux volumes importants et à la cour fermée.</li> <li>Le patrimoine religieux et commémoratif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adapter la circulation à tous les modes de transport (ex : vélo/voiture ...).</li> <li>- Développer les circuits courts (camion de vente itinérant, magasin de proximité, vente direct, ...).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation des risques d'exposition pour la santé (qualité de l'air)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thématique       | Etat initial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Enjeux/leviers d'Actions du PCAET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evolution en l'absence de PCAET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Qualité de l'air | <p>La qualité de l'air est globalement satisfaisante sur l'ensemble du territoire. Toutefois, compte tenu de sa sensibilité aux oxydes d'azote et aux particules fines en suspension, la quasi-totalité de l'Arrageois est classée en zone sensible pour la qualité de l'air.</p> <p>Globalement les émissions de l'ensemble des polluants sur le territoire de la CCCA représentent 3 735 tonnes par an soit 1,06% des quantités de polluants émis sur le territoire de la région.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réduire l'impact de la voiture en optimisant les déplacements</li> <li>- Favoriser le développement des déplacements doux sur le territoire : vélo, marche ...</li> <li>- Mettre en œuvre un aménagement durable pour optimiser les flux de déplacement.</li> <li>- Développer le transport en commun : Bus, train.</li> <li>- Mettre en œuvre une politique de rénovation de l'habitat (extension de l'OPAH, EIE, guichet unique ...), améliorer l'efficacité énergétique des logements et accompagner les particuliers, bailleurs dans les travaux de rénovation.</li> <li>- Mobiliser l'artisanat local et les entreprises locales ainsi que des ressources locales (filière paille, Eco matériaux, biosource ...).</li> <li>- Mettre en place une veille sur le changement climatique</li> <li>- Prendre en compte la biodiversité dans l'aménagement, le traitement des espaces publics et privés (plantations, faune, pollinisateurs, zones humides ...), l'agriculture.</li> <li>- Mettre en œuvre un Plan Alimentaire Territorial</li> <li>- Aider au développement d'une agriculture durable et respectueuse de l'environnement (ex : plan Clim'Agri)</li> <li>- Informer et sensibiliser les collectivités et les habitants sur les manières d'agir.</li> <li>- Elaboration d'un Plan solaire à l'échelle du territoire.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation des GES (logements, activités, transports, consommation), à minimiser car des politiques sont déjà en place sur le territoire (SRCAE, PPA, SRADDET, SCOT, etc...)</li> <li>- Augmentation des risques pour la santé :</li> <li>- Augmentation des maladies respiratoires et cardio-vasculaires</li> <li>- Augmentation des allergies</li> <li>- Augmentation et apparition de nouvelles maladies pathogènes</li> </ul> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner les initiatives opérationnelles publiques, privées et coopératives pour le développement des énergies renouvelables</li> <li>- Agir en faveur d'un parc de bâtiments publics performants en termes de consommations énergétiques et d'émissions de GES</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Bruit</b>                                                           | <p>Le territoire intercommunal est concerné par plusieurs infrastructures routières et ferroviaires bruyantes. Les principaux axes sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la route nationale 25 qui est concerné sur la partie Dainville-Duisans par le Plan de Prévention du Bruit – 2ème échéance (portion de 4 km)</li> <li>- la RD 939</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réduire l'impact de la voiture en optimisant les déplacements</li> <li>- Favoriser le développement des déplacements doux sur le territoire : vélo, marche ...</li> <li>- Mettre en œuvre un aménagement durable pour optimiser les flux de déplacement.</li> <li>- Développer le transport en commun : Bus, train.</li> <li>- Mettre en œuvre un Plan Alimentaire Territorial</li> <li>- Informer et sensibiliser les collectivités et les habitants sur les manières d'agir.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menaces du changement climatique sur l'aire de répartition des espèces et leur phénologie : perturbation des espèces</li> <li>- Risque de diminution de la diversité des éléments éco-paysager et de perte de l'intérêt écologique et fonctionnel des sites</li> <li>- Augmentation des pressions sur les continuités écologiques</li> </ul> |
| <b>Thématique</b>                                                      | <b>Etat initial</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Enjeux/leviers d'Actions du PCAET</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Evolution en l'absence de PCAET</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Déchets</b>                                                         | <p>Cette compétence a été transférée au Syndicat Mixte Artois Valorisation (SMAV) et au SMIRTOM du Plateau Picard Nord.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informer et sensibiliser les collectivités et les habitants sur les manières d'agir.</li> <li>- Développer les filières d'éco-matériaux locales (filière paille ...).</li> <li>- Mettre en œuvre un Plan Alimentaire Territorial</li> <li>- Agir contre toutes les formes de gaspillage pour tendre vers une réduction de la production de déchets.</li> <li>- Encourager et permettre les initiatives de partage, de réemploi et de répartition des objets du quotidien (Ressourcerie, Repair Café ...).</li> <li>- Favoriser l'économie circulaire (bio éthanol, ...), le crowdfunding (financement participatif) et la valorisation économique et énergétique des déchets</li> <li>- Développer l'économie sociale et solidaire au travers d'une dynamique, de réemploi et de réparation.</li> <li>- Mettre en œuvre une stratégie de développement du biométhane.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation de la production de déchets</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Paysages et Patrimoine culturel, architectural et archéologique</b> | <p>D'un point de vue régional, le secteur d'étude est localisé dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les « paysages des belvédères d'Artois et des vallées de la Scarpe et de la Sensée »</li> <li>• Les « paysages des grandes plaines arrageoises et cambrésiennes »</li> <li>• Les paysages du Ternois pour la frange ouest</li> <li>• Les paysages du Val d'Authie pour la frange sud</li> </ul> <p>Le secteur d'étude est concerné par plusieurs monuments historiques.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser le développement des déplacements doux sur le territoire : vélo, marche ...</li> <li>- Adapter l'urbanisme pour y intégrer les enjeux climat, air, énergie.</li> <li>- Mettre en place une charte de pratique de la gestion de l'eau (mise en place de haies, de fascines, éviter les inondations ...).</li> <li>- Maintenir et renforcer les trames écologiques.</li> <li>- Maintenir les pâturages notamment autour des villages</li> <li>- Développer la filière bois, planter des arbres.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation des pressions anthropiques sur les sites remarquables, les paysages et les vues : étalement urbain, développement d'infrastructures, développement de zones commerciales dans une certaine mesure car le SCOT et le PLUi protègent un minima cet aspect</li> </ul>                                                              |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation de la vulnérabilité au changement climatique</li> <li>- Perte de la valeur patrimoniale et des identités communales</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Risques naturels et technologiques</b> | <p>Le secteur d'étude est concerné par le PPRI de la Vallée de la Lawe.</p> <p>Depuis septembre 2015 une étude a été lancée sur le bassin versant de la Canche pour réaliser un nouveau PPRI.</p> <p>Depuis juin 2019, une étude d'opportunité permettant d'analyser la pertinence d'élaborer un PPRN a été lancée sur le bassin versant de l'Authie</p> <p>Les secteurs sensibles aux risques de remontée de nappe phréatique se situent en fond de vallée.</p> <p>L'aléa retrait gonflement des argiles est faible sur le secteur d'étude</p> <p>La sensibilité à l'aléa érosion des sols est très forte sur le secteur d'étude.</p> <p>Le secteur d'étude apparait classé en zone 2 (faible) et est concerné par la réglementation parasismique.</p> <p>Le secteur d'étude n'est pas concerné par l'emprise d'un site SEVESO.</p> <p>L'aléa lié au risque lié au transport de matières dangereuses sur le territoire est nul.</p> <p>La consultation des bases de données BASIAS et BASOL permet de constater qu'il n'existe pas de sols pollués sur le secteur d'étude (selon cette base de données).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les habitants et les responsables locaux aux enjeux du changement climatique</li> <li>- Lutter contre le ruissellement, l'érosion des sols et réduire la vulnérabilité du territoire au risque inondation : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Préserver la ressource en eau.</li> <li>2. Préserver la qualité des sols.</li> <li>3. Insertion de haies et de fascines.</li> <li>4. Récupérer les eaux de pluies.</li> <li>5. Mettre en place une charte de pratique de la gestion de l'eau (mise en place de haies, de fascines, éviter les inondations ...).</li> <li>6. Mettre à disposition des mairies, des écrans pour alerter la population (pollution, crues, inondations).</li> <li>7. Limiter l'étalement urbain en favorisant les centres-bourgs et les dents creuses.</li> </ol> </li> </ul>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le changement climatique pourrait entraîner des aléas naturels plus fréquents :</li> <li>- Augmentation des risques d'inondation à cause des épisodes de fortes pluies</li> <li>- Augmentation du risque de retrait-gonflement des argiles</li> <li>- Augmentation du risque de pollution accidentelle</li> </ul>                                                                                                                   |
| <b>Emissions de GES</b>                   | <p>D'après la base de données My Emiss'Air, en 2015, les émissions de gaz à effet de serre du territoire s'élèvent à environ 308 kT eq CO<sub>2</sub>, soit environ 4,52% des émissions régionales.</p> <p>Sur le territoire de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois, les émissions de Gaz à Effet de Serre (GES) sont à 40% imputables au secteur de l'agriculture, le second poste d'émission, avec 25% est représenté par le secteur du transport routier, le secteur résidentiel représentant la troisième source d'émissions avec 19%.</p> <p>Les autres secteurs représentent moins de 16% des émissions.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réduire l'impact de la voiture en optimisant les déplacements</li> <li>- Favoriser le développement des déplacements doux sur le territoire : vélo, marche ...</li> <li>- Mettre en œuvre un aménagement durable pour optimiser les flux de déplacement.</li> <li>- Développer le transport en commun : Bus, train.</li> <li>- Mettre en œuvre une politique de rénovation de l'habitat (extension de l'OPAH, EIE, guichet unique ...), améliorer l'efficacité énergétique des logements et accompagner les particuliers, bailleurs dans les travaux de rénovation.</li> <li>- Mobiliser l'artisanat local et les entreprises locales ainsi que des ressources locales (filière paille, Eco matériaux, biosource ...).</li> <li>- Mettre en place une veille sur le changement climatique</li> <li>- Prendre en compte la biodiversité dans l'aménagement, le traitement des espaces publics et privés (plantations, faune, pollinisateurs, zones humides ...), l'agriculture.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation des GES (logements, activités, transports, consommation), à minimiser car des politiques sont déjà en place sur le territoire (SRCAE, PPA, SRADDET, SCOT, etc...)</li> <li>- Augmentation des risques pour la santé :</li> <li>- Augmentation des maladies respiratoires et cardio-vasculaires</li> <li>- Augmentation des allergies</li> <li>- Augmentation et apparition de nouvelles maladies pathogènes</li> </ul> |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mettre en œuvre un Plan Alimentaire Territorial</li><li>- Aider au développement d'une agriculture durable et respectueuse de l'environnement (ex : plan Clim'Agri)</li><li>- Informer et sensibiliser les collectivités et les habitants sur les manières d'agir.</li><li>- Elaboration d'un Plan solaire à l'échelle du territoire.</li><li>- Accompagner les initiatives opérationnelles publiques, privées et coopératives pour le développement des énergies renouvelables</li><li>- Agir en faveur d'un parc de bâtiments publics performants en termes de consommations énergétiques et d'émissions de GES</li></ul> |                                 |          |          |       |     |           |     |     |           |      |    |             |       |     |                        |     |     |                           |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------|-------|-----|-----------|-----|-----|-----------|------|----|-------------|-------|-----|------------------------|-----|-----|---------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thématique                | Etat initial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Enjeux/leviers d'Actions du PCAET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Evolution en l'absence de PCAET |          |          |       |     |           |     |     |           |      |    |             |       |     |                        |     |     |                           |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Consommation énergétique  | <p>La consommation globale du territoire de la CCCA représente 1 020 GWh annuellement soit environ 0.48% de la consommation d'énergie finale en région Hauts-de-France qui représente quant à elle, 209 TWh. Cela représente 30,4 MWh par habitant ce qui est en dessous de la moyenne régionale (35 MWh/Hab.) et de la moyenne nationale (45 MWh/Hab.). Lors de l'état des lieux qui suit, nous nous attarderons sur certains secteurs d'activités.</p> <p><u>Répartition énergétique globale par secteur :</u></p> <table><tr><th>Secteur</th><th>Consommation (GWh)</th><th>Part (%)</th></tr><tr><td>Agricole</td><td>112,2</td><td>11%</td></tr><tr><td>Industrie</td><td>153</td><td>15%</td></tr><tr><td>Tertiaire</td><td>61,2</td><td>6%</td></tr><tr><td>Résidentiel</td><td>336,6</td><td>33%</td></tr><tr><td>Transport de personnes</td><td>255</td><td>25%</td></tr><tr><td>Transport de marchandises</td><td>102</td><td>10%</td></tr></table> | Secteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Consommation (GWh)              | Part (%) | Agricole | 112,2 | 11% | Industrie | 153 | 15% | Tertiaire | 61,2 | 6% | Résidentiel | 336,6 | 33% | Transport de personnes | 255 | 25% | Transport de marchandises | 102 | 10% | <ul style="list-style-type: none"><li>- Informer et sensibiliser les citoyens au développement durable et à la transition énergétique.</li><li>- Réduire l'impact de la voiture en optimisant les déplacements</li><li>- Favoriser le développement des déplacements doux sur le territoire : vélo, marche ...</li><li>- Mettre en œuvre un aménagement durable pour optimiser les flux de déplacement.</li><li>- Développer le transport en commun : Bus, train.</li><li>- Mettre en œuvre une politique de rénovation de l'habitat (extension de l'OPAH, EIE, guichet unique ...), améliorer l'efficacité énergétique des logements et accompagner les particuliers, bailleurs dans les travaux de rénovation.</li><li>- Veiller au respect des règles de construction pour que tout nouveau logement réponde aux exigences règlementaires (RT 2012, RE 2020) et assurer un suivi de l'efficacité énergétique des logements</li><li>- Mobiliser l'artisanat local et les entreprises locales ainsi que des ressources locales (filière paille, Eco matériaux, biosource ...).</li><li>- Mettre en œuvre un Plan Alimentaire Territorial</li><li>- Agir en faveur d'un parc de bâtiments publics performants en termes de consommations énergétiques et d'émissions de GES</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Augmentation des GES (logements, activités, transports, consommation), à minimiser car des politiques sont déjà en place sur le territoire (SRCAE, PPA, SRADDET, SCOT, etc...)</li><li>- Augmentation de la vulnérabilité au changement climatique</li></ul> |
|                           | Secteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Consommation (GWh)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Part (%)                        |          |          |       |     |           |     |     |           |      |    |             |       |     |                        |     |     |                           |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Agricole                  | 112,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |          |          |       |     |           |     |     |           |      |    |             |       |     |                        |     |     |                           |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Industrie                 | 153                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |          |          |       |     |           |     |     |           |      |    |             |       |     |                        |     |     |                           |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tertiaire                 | 61,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |          |          |       |     |           |     |     |           |      |    |             |       |     |                        |     |     |                           |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Résidentiel               | 336,6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 33%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |          |          |       |     |           |     |     |           |      |    |             |       |     |                        |     |     |                           |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Transport de personnes    | 255                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |          |          |       |     |           |     |     |           |      |    |             |       |     |                        |     |     |                           |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Transport de marchandises | 102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |          |          |       |     |           |     |     |           |      |    |             |       |     |                        |     |     |                           |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                           | <p>La Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois apparaît particulièrement dépendante aux énergies fossiles.</p> <p>On constate une part prépondérante des produits pétroliers dans la consommation énergétique globale du territoire (59%) ce qui représente 601,8 GWh.</p> <p>Les consommations électriques sont la deuxième source énergétique avec 20% de la consommation énergétique globale soit 204 GWh annuellement. Le gaz naturel représente 6% des consommations soit 61,2 GWh à l'année. En ce qui concerne les Combustibles Minéraux Solides (CMS), ils sont utilisés à hauteur de 20,4 GWh par an. La consommation annuelle de bois est de 71,4 GWh soit 7% de la consommation du territoire.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |          |          |       |     |           |     |     |           |      |    |             |       |     |                        |     |     |                           |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Le bois-énergie représente une part non négligeable dans le mix énergétique actuel du territoire, cette énergie locale peut être considérée comme étant la première source de consommation d'énergie renouvelable du territoire devant le GPL ou les Biocarburants. |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Thématique                    | Etat initial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Enjeux/leviers d'Actions du PCAET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Evolution en l'absence de PCAET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Energies renouvelables</b> | <p>La production d'énergie renouvelable sur le territoire de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois est de 256 GWh/an soit, 23,43% de la consommation qui est de 1 020 GWh/an.</p> <p>En 2018, la production d'électricité renouvelable à l'échelle de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois était de 194 GWh</p> <p>La Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois accueille un parc éolien important qui contribue majoritairement à la production d'électricité renouvelable du territoire. En dehors de cette source d'énergie, le photovoltaïque est peu développé en dehors d'une installation dans le milieu agricole.</p> <p>En 2018, la production de chaleur renouvelable à l'échelle de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois était d'environ 45 GWh</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre une stratégie de développement du biométhane.</li> <li>- Elaboration d'un Plan solaire à l'échelle du territoire.</li> <li>- Accompagner les initiatives opérationnelles publiques, privées et coopératives pour le développement des énergies renouvelables</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation des GES (logements, activités, transports, consommation d'énergie fossile), à minimiser car des politiques sont déjà en place sur le territoire (SRCAE, PPA, SRADDET, SCOT, etc...)</li> <li>- Augmentation de la vulnérabilité au changement climatique</li> <li>- Implantation non maîtrisée d'éoliennes et incidences sur le paysage associé</li> <li>- Hausse des prix de l'énergie</li> </ul> |
| <b>Séquestration carbone</b>  | <p>Sur le territoire de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois, la quantité de CO<sub>2</sub> absorbée par la forêt est de 1 627 766 téqCO<sub>2</sub>/an.</p> <p>51ktéqCO<sub>2</sub> sont libérées chaque année suite à l'artificialisation des terres.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orienter l'activité agricole vers des pratiques bas-carbone – séquestration du carbone.</li> <li>- Adapter l'urbanisme pour y intégrer les enjeux climat, air, énergie.</li> <li>- Maintenir et renforcer les trames écologiques.</li> <li>- Maintenir les pâturages notamment autour des villages.</li> <li>- Développer la filière bois, planter des arbres.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artificialisation des sols non maîtrisée (à minimiser car des actions sont prévues dans le SCOT et le PLUi)</li> <li>- Disparition de puits carbone</li> <li>- Augmentation de la vulnérabilité au changement climatique</li> </ul>                                                                                                                                                                             |

## 4.2. Perspectives d'évolution globales de l'environnement en l'absence du plan d'actions

Ne disposant pas d'un scénario fil de l'eau, ce dernier a été étudié sous l'angle du coût de l'inaction. Inondation, érosion, canicule, sécheresse, plusieurs aléas climatiques ont déjà eu lieu sur le territoire. Les dépenses qu'ils engendrent pour reconstruire les habitations ou réhabiliter les milieux sont importants. A ce titre, le rapport Stern, publié en octobre 2006, et rédigé par l'économiste Nicholas Stern pour le gouvernement britannique, évalue que le coût de l'inaction est supérieur au coût de la prévention. Le coût de l'inaction est estimé, selon les scénarios, de 5% à 20% du PIB mondial, contre 1% pour le coût de l'action.

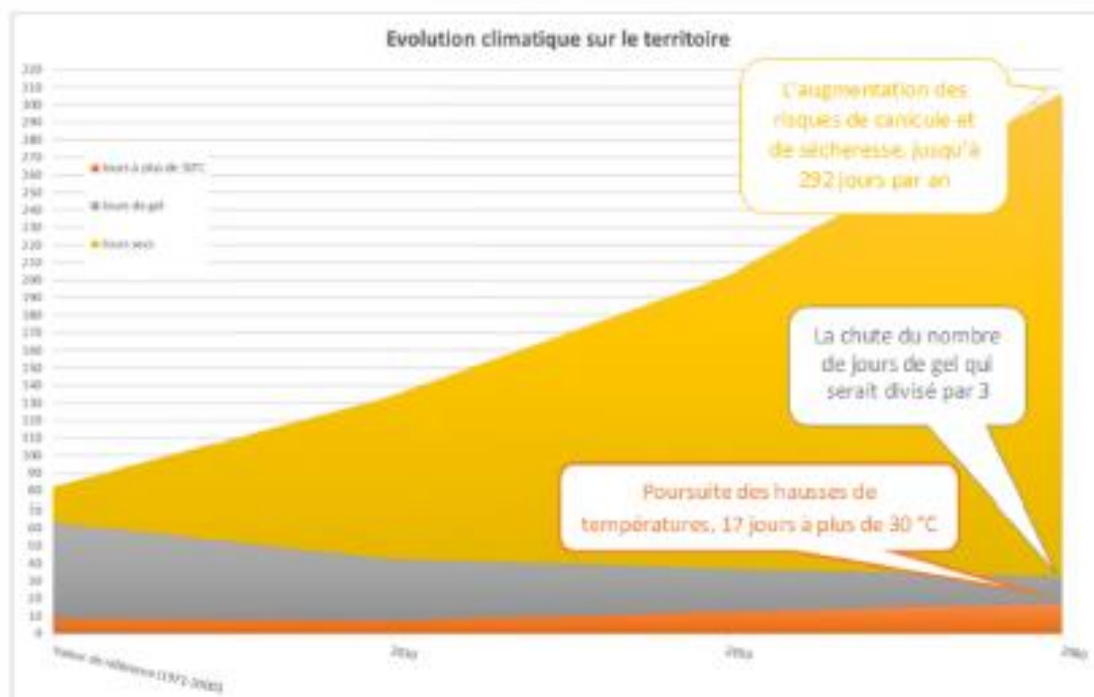
Rapporté au nombre d'habitants de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois (33 544 en 2016) et le PIB annuel Français par habitant (38 476 € en 2017), on obtient les estimations indicatives suivantes :

- Coût de l'action : 12,8 millions d'euros (tout acteurs confondus : Union Européenne, Etat, Région, acteurs économiques, acteurs associatifs, et tout type d'actions : recherche, gouvernance, implémentation ...)
- Coût de l'inaction :
  - Hypothèse basse à 5% du PIB : 64,5 millions d'euros ;
  - Hypothèse forte à 20% du PIB : 258,1 millions d'euros.

Le coût socio-économique de la pollution atmosphérique lié aux impacts sanitaires est estimé quant à lui entre 68 et 97 milliards d'euros par an en France. Son coût non sanitaire est estimé à 4,3 milliards d'euros par an. En rapportant ces estimations au nombre d'habitants, cela induit à l'échelle de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois, un coût socio-économique compris entre 34 et 48,6 millions d'euros par an et un coût non sanitaire de 2,1 millions d'euros par an.

Les scientifiques français de l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD) et du Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) ont participé à une étude internationale publiée dans la revue Science (20 septembre 2019). Celle-ci, basée sur l'analyse du rapport spécial du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (Giec), souligne « la stratégie gagnant-gagnant » pour les états de limiter la hausse de la température mondiale de 1,5°C dès 2050 par rapport à l'ère préindustrielle. Les chercheurs estiment qu'investir pour limiter le réchauffement climatique à 1,5°C à l'horizon 2050 coûterait « quatre à cinq fois moins que les sommes à engager pour réparer les dommages causés aux hommes, aux écosystèmes et aux infrastructures par une augmentation de la température à 2°C ».

En région, différentes projections ont été établies, selon des scénarios climatiques plus ou moins optimistes pour les années à venir. L'étude MEDCIE (Missions de Développement des Coopérations Interrégionales et Européennes) restitué en 2013 présente aux horizons 2050 et 2080 les tendances suivantes pour le territoire :



Les impacts liés au changements climatiques sont multiples et peuvent être de différentes natures :

- Biophysiques (inondations, îlots de chaleur ...)
- Socio-économiques (dégradation d'infrastructures, impacts sanitaires ...)
- Environnementaux (dégradation des milieux, développement des ravageurs, modification des aires de répartition des espèces ...)
- Sanitaires (allergies, infections, canicules ...)

A court terme, les évolutions climatiques pourraient profiter à l'agriculture territoriale qui est présente sur 73% de la surface de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois via les prairies et les zones cultivées. La hausse des températures pourrait avoir un effet positif sur les rendements du blé, de la betterave, du maïs. A plus long terme, la baisse des précipitations estivales, les périodes de sécheresse suivies de fortes pluies pourraient engendrer quant à elles plusieurs impacts : amenuisement des récoltes, conflits d'usage de l'eau, inconfort thermique du bétail, érosion des sols ...

## 5. JUSTIFICATION DES CHOIX RETENUS ET SOLUTIONS DE SUBSTITUTION ENVISAGÉES

### 5.1. Les raisons d'un PCAET pour la CCCA

Cadre juridique : Obligation de réalisation d'un PCAET avant fin 2018 pour les EPCI comptant entre 20 000 et 50 000 habitants (Loi de transition énergétique pour la croissance verte).

Le PCAET est une démarche de planification, à la fois stratégique et opérationnelle, de l'action « énergie-air climat » d'une collectivité sur son territoire.

Conformément aux attentes du législateur, la démarche d'élaboration du PCAET répond aux exigences législatives et réglementaires du code de l'environnement, à savoir :

- ✚ Un diagnostic réalisé sur le territoire et portant sur :
  - Les émissions territoriales de gaz à effet ;
  - Une analyse des consommations énergétiques du territoire ;
  - La présentation des réseaux de transport et de distribution d'énergie ;
  - Un inventaire des émissions de **polluants atmosphériques** ;
  - Une évaluation de la séquestration nette de dioxyde de carbone ;
  - Un état de la production des énergies renouvelables ;
  - Une **analyse de la vulnérabilité du territoire** aux effets du changement climatique (agriculture, tourisme, habitat, santé, économie, urbanisme...).
- La stratégie d'actions de la collectivité basée sur des **objectifs sectoriels chiffrés** portant sur l'atténuation du changement climatique et l'adaptation aux effets du changement climatique.
- Un **programme d'actions** qui « définit des actions à mettre en œuvre par les collectivités territoriales concernées et l'ensemble des acteurs socio-économiques, y compris les actions de communication, de sensibilisation et d'animation en direction des différents publics et acteurs concernés.
- Un dispositif de suivi et d'évaluation.

Le Plan Climat sera actualisé dans son intégralité **tous les 6 ans**. Une **première évaluation** du programme d'actions est réalisée à mi-parcours, **trois ans après l'adoption du PCAET**. Cette évaluation fait l'objet d'un rapport mis à disposition du public. L'évaluation permet de dégager les clés de réussite (à reproduire), les difficultés (à anticiper ou contourner), les erreurs (à ne pas reproduire) ; de renforcer la connaissance des parties prenantes sur des sujets parfois complexes ; d'apprécier la qualité de la concertation et de la mobilisation.

La Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois est née en janvier 2017 et compte 96 communes, regroupant un total de 34 000 habitants.

**Objectifs :** Déterminer les atouts et faiblesses du territoire en matière de politique énergie / climat afin de déployer un plan d'action et des outils permettant de s'assurer de sa bonne mise en œuvre.

### ➤ Le positionnement régional

Les attendus de l'Etat en région sur les aspects « Air Energie Climat » concernant :

- **Attendu 1 :** Accélérer le recyclage du foncier pollué, la rénovation énergétique du bâti, tout en densifiant (pour limiter l'étalement urbain). Développer les filières agricoles non-alimentaires ou énergétiques pour accompagner la gestion des sols agricoles pollués.
- **Attendu 2 :** Développer les énergies renouvelables et de récupération intégrées à l'économie urbaine, agricole et forestière, respectueuses du paysage, de l'architecture et de la qualité de l'air, notamment via le développement des réseaux de chaleur.
- **Attendu 3 :** Intégrer l'économie circulaire dans le SRADDET
- **Attendu 4 :** Améliorer la compétitivité et le maillage des transports collectifs par rapport aux transports individuels, notamment en fiabilisant les liaisons ; et les moderniser de façon à diminuer leur consommation d'énergies fossiles. Inciter à l'innovation, aux synergies inter-entreprises et aux initiatives locales pour une mobilité intelligente des personnes et des marchandises. La loi LTECV du 17 août 2015, via sa stratégie de « mobilité propre » encourage : les véhicules à faibles émissions et le déploiement d'infrastructures permettant leur alimentation en carburant (tous modes confondus, du routier à la flotte de péniches) ; l'amélioration de l'efficacité énergétique du parc de véhicules ; des reports modaux de la voiture individuelle vers les transports en commun terrestres, le vélo et la marche à pied (modes actifs), ainsi que du transport routier vers le transport ferroviaire et fluvial ; du développement des modes de transports collaboratifs, notamment l'autopartage ou le covoiturage ; de l'augmentation du taux de remplissage des véhicules de transport de marchandises.

L'engagement dans une politique Climat-Air-Energie du territoire de la CCCA peut offrir une vision en 3 D :

- **Une optimisation budgétaire** en réduisant la facture énergétique de la collectivité et accompagner la baisse de celle du territoire ;
- **Une attractivité économique** en intégrant que la transition énergétique d'un territoire peut être facteur de développement d'emploi dans les domaines de la rénovation des bâtiments, de développement des énergies renouvelables, des transports...



- **Une qualité de vie du territoire** qui est d'ailleurs en lien indirect avec l'attractivité du territoire notamment sur le volet qualité de l'air.

La réalisation du PCAET constitue pour la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois une suite logique à leur engagement envers un développement durable de leur territoire, et à leur intérêt pour la préservation et la valorisation de leur patrimoine rural et environnemental ; mais également pour des thématiques telles que l'efficacité énergétique, le développement des énergies renouvelables (projets TEPCV...).

Les démarches d'ores et déjà engagées par la CCCA sont :



Tout en respectant les ambitions et les échéances définies au niveau international et national, le Plan Climat Air Energie Territorial va conduire à établir une trajectoire locale de réduction des émissions de GES et d'adaptation du territoire au changement climatique.

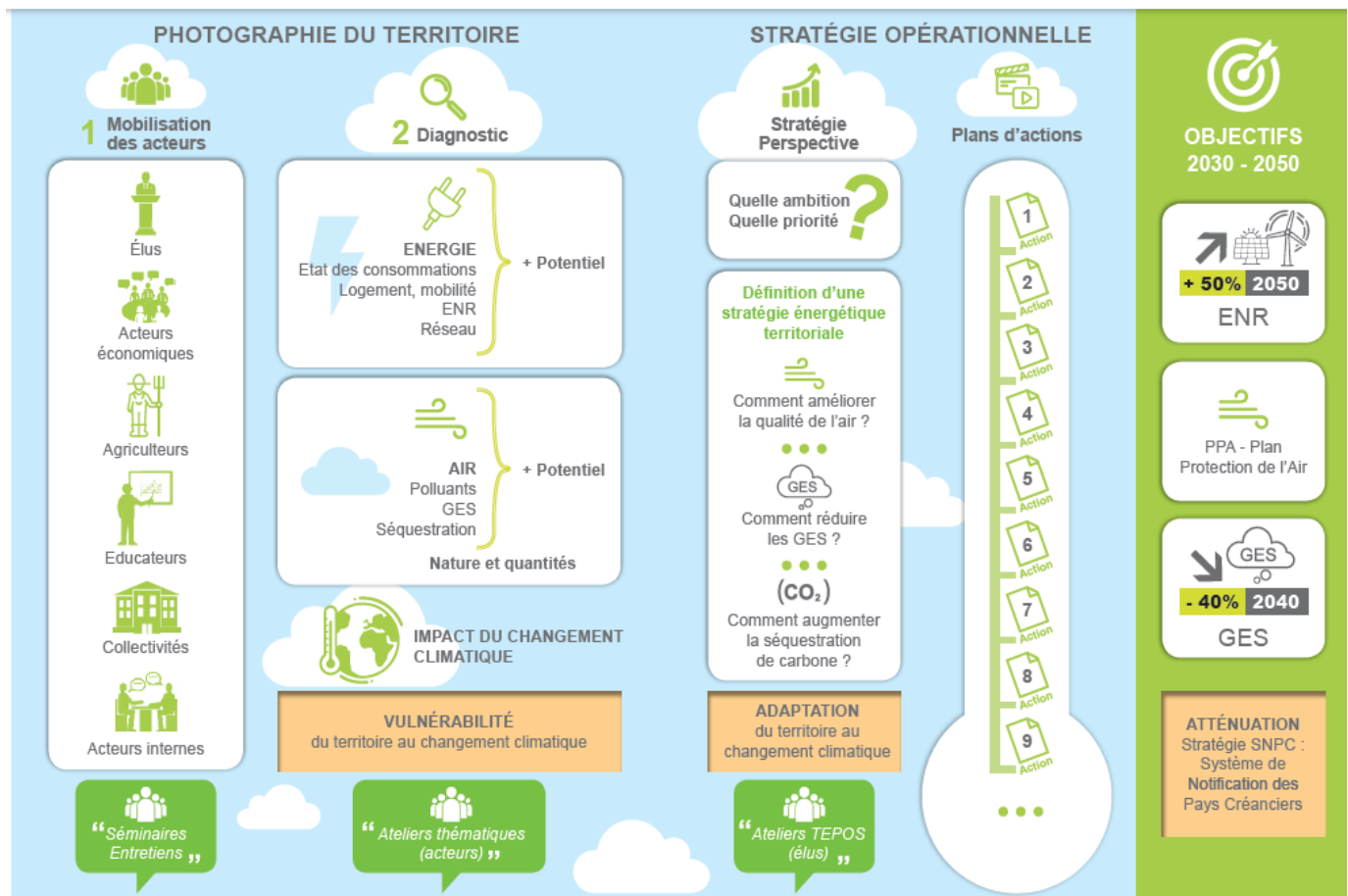
#### **Les trois grandes étapes constituant le PCAET de la CCCA :**

- Le diagnostic « Climat-Energie » : établit l'état des lieux du territoire concernant les émissions de GES, des consommations énergétique et d'émissions de polluants atmosphérique. Il sert de point de départ à la co-élaboration du plan d'actions.



- La concertation aboutissant à la trajectoire : étape de partage du diagnostic qui alimentera les ateliers thématiques (séances de travail et d'échange) conduisant au choix de la trajectoire et identifiant les premières pistes d'actions.
- L'élaboration du plan d'actions : cette phase permettra l'étude de la faisabilité technique et économique du programme d'actions.

## PCAET ... MÉTHODOLOGIE



### 5.2. La démarche de réflexion et de mise en place du PCAET

L'élaboration du PCAET de la CCCA a été organisée en concertation avec les élus et acteurs locaux du territoire, ainsi qu'en tenant compte de l'avis des habitants. Le but était à la fois d'informer chacun sur le principe et les objectifs d'un PCAET, de tenir compte des différentes remarques émises sur les enjeux territoriaux, et de nourrir le plan d'actions par les propositions des différents partenaires.

Des rencontres ont été organisées, autour d'ateliers thématiques sur l'agriculture, l'habitat, la mobilité ou encore l'énergie. Les échanges menés ont permis de se faire une idée plus précise des grands enjeux territoriaux par domaine, des mesures déjà en place en lien avec l'adaptation au changement climatique et des leviers d'actions possibles.

Les ateliers « Destination TEPOS » ont permis de construire une stratégie fixant les objectifs en termes de réduction des émissions de GES par secteur sur le territoire, de réduire l'empreinte carbone par habitant, de réduction des consommations énergétiques par secteurs et de développement des énergies renouvelables.

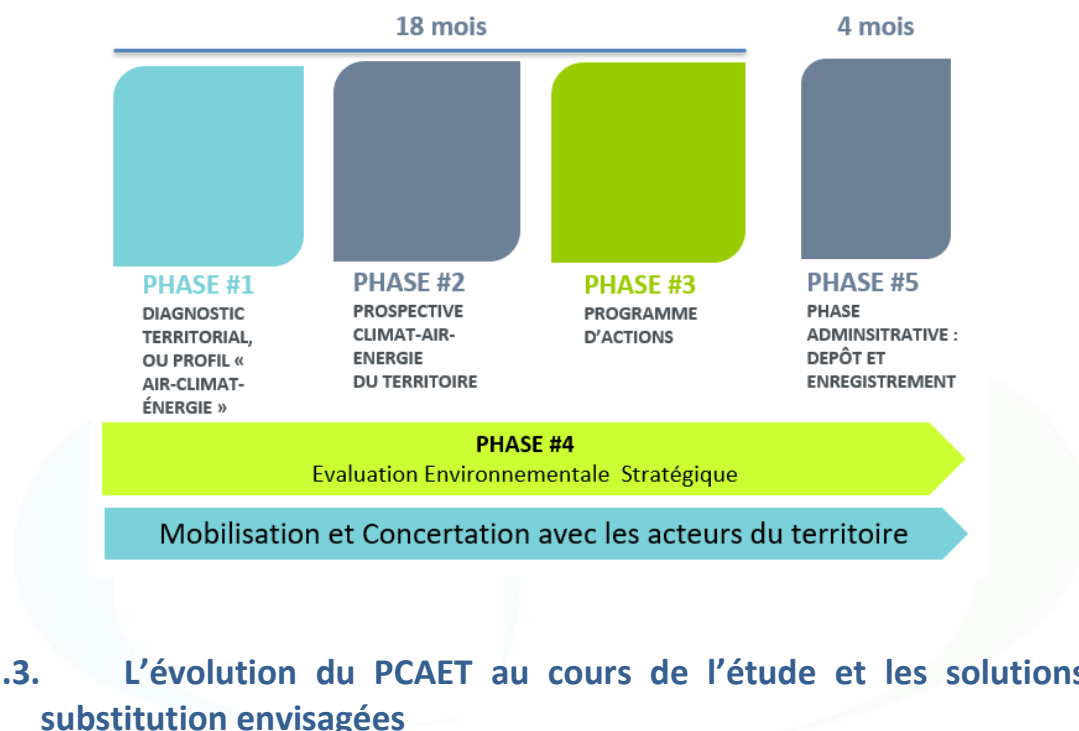
De cette stratégie a découlé des actions qui touchent divers domaines (mobilité, agriculture, performance énergétique, déchets ...). On note que le PCAET de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois est un PCAET coconstruit dont l'élaboration a fait appel à des partenaires variés et a permis de prendre en compte l'avis des citoyens, notamment grâce à une consultation ayant donné lieu à de multiples réponses.

Les actions ont été retenues, car elles représentent des compromis raisonnables entre diverses contraintes à savoir : difficulté de mise en œuvre, bénéfices vis-à-vis de l'environnement, impacts résiduels sur l'environnement, atteinte des objectifs des plans et programmes nationaux, régionaux et départementaux, coût, disponibilité des moyens humains, respect des volontés des élus, implication des populations, délais de mise en œuvre raisonnables, partenariats possibles et d'ores et déjà identifiés.

#### **Gouvernance du projet :**

- **Le COPIL :**  
Le Comité de pilotage est une assemblée réduite propice à l'arbitrage, il sera mobilisé pour valider les différentes étapes et orientations de la mission, ainsi que les rendus.
- **Le COPIL Elargi :**  
Le COPIL élargi réunira, les référents et les représentants concernés par la démarche, les représentants des partenaires et les services extérieurs.
- **Le COTECH :**  
Le Comité Technique est une instance d'échanges privilégiée, notamment en termes d'organisation. Il sera mobilisé en amont des comités de pilotage.
- **Le Conseil Communautaire :**  
Les élus du conseil communautaire auront la charge d'adopter le projet final du PCAET. Ils seront associés également sur des temps d'ateliers stratégiques, afin que les élus s'approprient le projet et en soient véritablement partie-prenant

### Le planning d'élaboration du PCAET :



### **5.3. L'évolution du PCAET au cours de l'étude et les solutions de substitution envisagées**

La Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois a ainsi engagé la démarche d'élaboration de son Plan Climat Air Énergie Territorial (PCAET) dès 2017 avec pour finalités d'adopter celui courant du second semestre 2020.

Cette phase de stratégie a intégré les temps de concertation, auxquels les services des collectivités, les élus et les partenaires extérieurs ont été associés dès le début de l'élaboration du PCAET et qui ont permis de valider un diagnostic.

Ces temps d'échanges ont également permis d'alimenter le travail de scénarisation et d'initier le travail de mobilisation des acteurs du territoire.

La Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois a ainsi au cours de la réalisation de son diagnostic, engagée la démarche de concertation avec les acteurs locaux et ainsi identifié les axes stratégiques et son plan d'action de son PCAET.

#### ○ Les étapes de construction de la stratégie de scénarisation

Les étapes de cette construction qui ont rythmé l'élaboration de cette stratégie communautaire et dont les objectifs chiffrés sont déclinés par la suite. :

- Réunion de lancement de l'étude scénarisation le 17 Octobre 2019 ;
- Ateliers thématiques du 08 Novembre 2019 ;
- Concertation préalable du 17 Octobre au 05 Décembre 2019
- Ateliers TEPOS de co-construction de l'ambition des élus communautaires le 12 Novembre 2019 ;
- Une réunion de clôture avec les élus du territoire le 05 Décembre 2019 qui a permis de présenter les scénarii et de les ajuster en fonction des remarques des élus ;
- Une restitution de l'étude le 05 Décembre.

Différentes versions du PCAET ont été envisagées au cours du temps. Les premières versions de stratégie ont été organisées par grandes thématiques afin d'organiser les réflexions et de percevoir facilement sur quels champs de l'environnement le PCAET pourra agir.

Au fur et à mesure du temps, la stratégie a évolué, elle a été modifiée à la suite des différentes sessions de concertation dans un premier temps. Cela a permis d'ajouter certaines thématiques qui n'étaient pas présentes, ou peu visibles, dans la première version du PCAET.

Les COTECH et COPIL réalisés ont mené à un développement et une réorganisation de la stratégie selon des axes davantage « scénarisés » et aux appellations plus en accord avec les objectifs d'un PCAET.

Au cours du temps, certaines actions ont été ajoutées, supprimées, déplacées dans un axe ou un objectif plus logique et ajustées pour avoir une appellation la plus adéquate possible.

D'autre part, il existe d'ores et déjà des plans et programmes sur le territoire (SRCAE, SRADDET, SAGES, SCOT, PLUi ...) qui proposent diverses prescriptions. Ainsi, le PCAET n'a pas repris les mêmes mesures que ces plans et programmes pour éviter un effet de redondance inutile, seules les actions présentant un intérêt supplémentaire et qui étaient plus approfondies que dans les autres documents supra-communautaires et communautaires ont été retenues. Le PCAET a aussi été développé pour répondre aux souhaits des élus et ainsi être cohérent avec leurs projets territoriaux et priorités.

Outre les évolutions du PCAET durant les derniers mois, d'autres sont encore à venir après même l'approbation du PCAET. En effet, suite à l'évaluation du PCAET à mi-parcours, de nouvelles actions pourront intégrer le PCAET et d'autres disparaître ou être ajustées.

#### **5.4. Les avantages et points forts qui participent à la justification des choix effectués**

Le PCAET de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois ne se limite pas à des actions uniquement sur les GES, les consommations énergétiques et la production d'énergies renouvelables, mais propose aussi des actions directes sur la biodiversité, les risques, l'alimentation, les milieux naturels, la ressource en eau ...

Les thématiques retenues sont volontairement variés, compréhensibles et appropriables par tous : habitants, élus, actifs, associations ... tout le monde peut agir. Ces thématiques sont concrètes et omniprésentes dans le quotidien de chacun ce qui rend le PCAET accessible.

Les actions ont été retenues car elles représentent des compromis raisonnables entre diverses contraintes, à savoir :

- Difficulté de mise en œuvre
- Bénéfices vis-à-vis de l'environnement
- Impacts résiduels sur l'environnement peu marqués
- Atteinte des objectifs des plans et programmes nationaux, régionaux et départementaux
- Coût
- Disponibilité des moyens humains
- Respect de la volonté des élus
- Délais de mise en œuvre raisonnables
- Partenariats possibles et d'ores et déjà identifiés

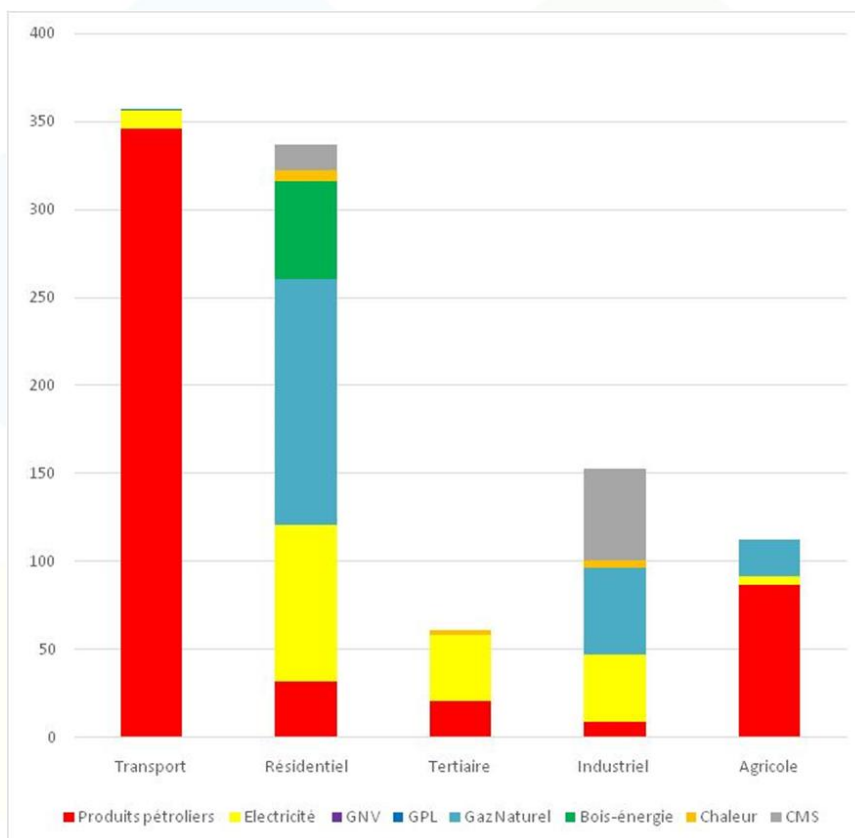
Un certain nombre d'actions retenues sont transversales, c'est-à-dire qu'elles sont bénéfiques pour certains champs de l'environnement en plus de l'action directe pour laquelle elles ont été conçues. Les actions relatives aux mobilités douces sont non seulement utiles à la réduction des émissions de GES et donc à l'amélioration de la qualité de l'air et de la santé des riverains, mais aussi positives vis-à-vis du cadre de vie de chacun, du paysage parfois, voire de la biodiversité.

La stratégie du PCAET de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois se structure autour de 8 orientations dont 4 thématiques et 4 transversales :

- Orientations thématiques
  - Les mobilités sur le territoire
  - Adaptation au changement climatique et gestion des espaces
  - Habitat logement et aménagement
  - Alimentation et consommation
- Orientations transversales
  - Production d'énergie locale
  - Exemplarité des collectivités
  - Gouvernance : Sensibilisation des habitants et des responsables locaux
  - Activités économiques

## 5.5. Raisons des choix retenus

Le diagnostic territorial fait ressortir deux secteurs prioritaires avec une empreinte carbone (émissions de gaz à effet de serre) et une consommation d'énergie importantes pour le résidentiel et pour le transport/mobilité. Ces deux secteurs sont tributaires d'une proportion importante d'énergie fossile (65% de l'énergie consommée au total sur le territoire).



|                                     | Diagnostic Emissions GES |                                |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
|                                     | T eq CO2                 | % TOTAL (hors branche énergie) |
| Résidentiel                         | 59 845                   | 19%                            |
| Tertiaire                           | 14 685                   | 5%                             |
| Transport routier                   | 76 270                   | 25%                            |
| Autres transports                   | 464                      | 0%                             |
| Agriculture                         | 122 784                  | 40%                            |
| Déchets                             | 392                      | 0%                             |
| Industrie hors branche énergie      | 34 471                   | 11%                            |
| Industrie branche énergie           |                          |                                |
| <b>TOTAL (hors branche énergie)</b> | <b>308 911</b>           |                                |



Les quatre autres secteurs sont l'agriculture, le tertiaire, l'industrie et les déchets dans l'ordre décroissant des émissions de gaz à effet de serre.

Concernant le résidentiel, la consommation d'énergie moyenne par logement est en baisse mais à un rythme insuffisant pour atteindre les objectifs de la loi de transition énergétique de 2015.

La production d'énergies renouvelables couvre 25% des besoins en énergie mais les gisements sont importants pour le bois, les solaire (photovoltaïque et thermique), l'éolien, les pompes à chaleur et la méthanisation.

En matière de qualité de l'air, la comparaison entre les émissions du territoire et celles du département met en évidence des émissions relativement plus importantes pour le territoire de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois que pour le département pour pratiquement tous les polluants.

En matière de vulnérabilité, elles sont les suivantes :

- Santé : augmentation des températures, vagues de chaleur et canicules ;
- Biodiversité : vagues de chaleur et canicules, feux de forêt ;
- Approvisionnement en eau : évolution des régimes de précipitations, vagues de chaleur et canicules ;
- Urbanisme / Habitat : retrait gonflement des argiles, inondations et coulées de boues ;
- Agriculture : vagues de chaleur et canicules ;
- Forêt : vagues de chaleur et canicules, feux de forêt.

Le diagnostic territorial fait apparaître deux secteurs prédominants tant en ce qui concerne la consommation d'énergie qu'en ce qui concerne les émissions de gaz à effet de serre : le résidentiel et le transport (mobilité des personnes et fret).

**Les résultats issus de ce diagnostic ont permis de déterminer les forces et faiblesses du territoire et les grands enjeux environnementaux que celui-ci devra relever à travers la définition de sa stratégie territoriale.**

Le diagnostic territorial du PCAET fait apparaître un certain nombre d'enjeux clés pour le territoire. Ces enjeux sont le reflet des consommations et des émissions directement induites par deux catégories d'acteurs qu'il conviendra d'animer distinctement :

- Les habitants dans leur vie quotidienne, selon leurs propres choix et contraintes de vie (principalement pour le volet « résidentiel » et une partie du volet « transport » ;
- Les acteurs économiques, selon les décisions de leur dirigeants (volets tertiaire, agriculture, industrie et une part des transport).

Ces enjeux sont classés en trois familles :



## 1. Les enjeux généraux :

- Réduire la forte dépendance aux produits pétroliers et au gaz naturel d'origine fossile (65%) et la facture énergétique qui en résulte ;
- Sensibiliser les habitants du territoire aux enjeux énergie et climat, en particulier à l'impact de leur consommation ;
- Le développement des énergies renouvelables en relocalisant la production d'énergie sur le territoire permet d'imaginer de nouvelles marges de manœuvre économiques pour le territoire ;
- Limiter la pollution atmosphérique relativement importante en lien avec la présence de nombreuses routes départementales fortement fréquentées mais aussi une activité agricole importante ;
- Anticiper l'évolution du climat sur les politiques publiques, l'environnement et la vie quotidienne sur le territoire et prendre les mesures d'adaptation qui s'imposent (risques inondation et retrait/gonflement d'argile mais aussi d'éventuelles vagues de chaleur et de canicules à venir et le risque d'incendies de forêts).

### Exemples de réponses du PCAET :

- Développer d'autres alternatives aux chauffages fioul et charbon
- Développer le solaire photovoltaïque chez le particulier
- Réhabiliter le patrimoine public d'un point de vue énergétique
- Informer et sensibiliser les citoyens au développement durable et à la transition énergétique
- Accompagner le développement de l'énergie citoyenne
- Soutenir le développement de la méthanisation agricole
- Diversifier les énergies pour la mobilité (bioéthanol, implantation de bornes électriques ...)
- Préserver la qualité des sols

## 2. Les enjeux sectoriels :

- Deux secteurs sont prioritaires pour la consommation d'énergie : Transport/Mobilité et Habitat ;
  - Habitat : Massifier les travaux de rénovation énergétique et l'utilisation des énergies moins polluantes sans dégrader la qualité de l'habitat et la qualité de l'air intérieur ;
  - Transport/Mobilité : imaginer, renforcer, massifier les nouvelles pratiques de mobilité et s'inspirer de ce qui fonctionne ailleurs.
- En matière d'émissions de gaz à effet de serre, l'agriculture est le dernier poste d'émission. Même si elles ne sont pas faciles à activer, des marges de progrès existent pour réduire les émissions de gaz à effet de serre de ce secteur d'activité ;
- Agriculture et forêt :
  - Elles constituent un puit de carbone qu'il est particulièrement important de préserver, voire de développer ;

- Elles doivent être protégées du point de vue environnemental (biodiversité et santé humaine) ;
- Elles recèlent des gisements de ressources économiques (alimentation, énergie, éco-matériaux).
- Tertiaire et industrie : imaginer un nouveau modèle économique (économie circulaire, transition énergétique, circuits courts, relocalisation ...).

#### Exemples de réponses du PCAET :

- Développer les mobilités douces
- Favoriser la massification de la rénovation
- Favoriser l'autoconsommation des logements
- Encourager l'utilisation d'éco-matériaux pour la rénovation des bâtiments
- Préserver la qualité des sols
- Développer les filières locales d'éco-matériaux et l'économie circulaire en BTP

### 3. Les enjeux en lien avec la production et la distribution d'énergie :

- Le bois énergie est déjà utilisé sur le territoire, mais il est probable que plus de 50% de cette consommation ait lieu dans des foyers ouverts, donc des foyers d'agrément avec un rendement global proche de zéro (la cheminée chauffe pendant qu'il y brûle du bois et refroidir le logement quand le feu est éteint alors que la trappe de cheminée reste ouverte) => Limiter les émissions de polluants et retrouver du potentiel en améliorant le rendement et la performance des équipements de chauffage ;
- Faire évoluer la desserte par le réseau électrique pour permettre le raccordement de projets ENR électriques ;
- Adapter le réseau de distribution de gaz en fonction de l'apparition des projets de méthanisation et de l'évolution des besoins en gaz au fur et à mesure des travaux de rénovation énergétique du bâti ;
- Pas de chauffage urbain actuel et potentiel à étudier au cas par cas où ce sera pertinent (forte concentration de patrimoine énergivore difficile à rénover) ;
- Porter une attention à la consommation d'espaces pour les énergies renouvelables (PV au sol, éolien, cultures de biomasse) => Concilier le développement des énergies renouvelables, contraintes environnementales, acceptabilité et activité agricole :
  - Quels liens avec les autres territoires à proximité : importation ou exportation de bois énergie ? Importation ou exportation de déchets valorisables par méthanisation ?
  - Faire émerger les projets d'énergie renouvelable ;
  - Réorienter la production agricole vers la production d'énergie (biogaz, biomasse, agrocarburant) tout en continuant à produire l'alimentation nécessaire et en démarrant la culture d'éco-matériaux ?

Exemples de réponses du PCAET :

- Soutenir le développement de la méthanisation agricole
- Développer des centrales photovoltaïques
- Accompagner le développement de l'énergie citoyenne

L'ensemble des pistes de travail destinées à minimiser les effets du changement climatique portent en elle-même l'exigence de réduction de nos consommations d'énergies, mais aussi de développement des énergies renouvelables pour qu'elles se substituent autant que possible aux énergies fossiles, et qu'elles amortissent les éventuels chocs pétroliers ou gaziers à venir.

Les émissions de polluants, principalement liées à la combustion de pétrole, au travail du sol dans un modèle agricole intensif et à l'utilisation du bois énergie dans de mauvaises conditions de combustion (foyer ouvert) sont elles aussi amenées à réduire mécaniquement avec la mise en œuvre d'un schéma de transition climat-air-énergie à l'échelle du territoire.

#### Du diagnostic aux enjeux

| Eléments de diagnostic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Enjeux                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois est née le 1 <sup>er</sup> Janvier 2017 de la fusion des Communautés de Communes des 2 sources, de la Porte des Vallées et de l'Atrébatie.                                                                                                                                                                              | Gouvernance – Sensibilisation des habitants et des responsables locaux aux enjeux du changement climatique. |
| Prédominance de l'usage de la voiture fortement émetteur de gaz à effets de serre et de polluants.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Les mobilités sur le territoire.                                                                            |
| Plus de 50% des logements construits avant les 1 <sup>ère</sup> réglementations thermiques (RT1974) : logements qui consomment beaucoup l'hiver et risque d'inconfort thermique l'été avec l'augmentation des périodes de chaleur liées au changement climatique.                                                                                                           | Habitat-logement et Aménagement.                                                                            |
| <u>Risque Inondation :</u><br>Le territoire de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois est soumis à de nombreux risques d'inondations : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inondation par crue,</li> <li>- Inondation par ruissellement,</li> <li>- Inondation par accumulation d'eaux pluviales,</li> <li>- Inondation par remontée de nappe.</li> </ul> | Adaptation au changement climatique et gestion des espaces.                                                 |
| Gaspillage alimentaire en restauration collective et Plan Alimentaire Territorial.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alimentation et consommation.                                                                               |
| Territoire à dominante rurale, économie circulaire peu présente sur le territoire                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Activités économiques.                                                                                      |

|                                                                                                      |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Potentiel de développement des énergies renouvelables importants sur le territoire                   | Production d'énergie locale.   |
| Bâtiments tertiaires consommant beaucoup l'hiver et zones d'activités à aménager de manière durable. | Exemplarité des collectivités. |



## 6. ANALYSE DES INCIDENCES ET DES EFFETS NOTABLES, PROBABLES DE LA MISE EN ŒUVRE DU PCAET

---

### 6.1. Méthodologie d'analyse des incidences

L'analyse des incidences du PCAET est une étape centrale de l'évaluation environnementale stratégique. Son objectif est de vérifier la cohérence globale du programme avec ses objectifs recherchés prioritairement, c'est-à-dire :

- La limitation des émissions de GES et du processus de changement climatique (qui lui impacte négativement l'ensemble de l'environnement),
- L'amélioration de la qualité de l'air (cette dernière ayant des incidences notables sur la santé humaine et la santé des écosystèmes),
- La raréfaction des ressources énergétiques.

Parallèlement, l'analyse des incidences doit vérifier que le programme ne va pas, dans l'accomplissement de ses actions, générer des impacts sur les compartiments de l'environnement qu'il ne cible pas.

On recherche ici les externalités négatives, c'est-à-dire, au final, le passage d'une problématique à une autre par le biais des actions mises en œuvre. L'analyse des incidences porte sur le plan d'actions du PCAET et non sur la stratégie. Le résultat de cette analyse est présenté sous la forme d'un tableau pour chaque orientation définie : on parle de blocs d'actions.

Il est à noter que les incidences peuvent être de deux sortes :

- Directes : la mise en œuvre de l'action génère elle-même des impacts qui ont une conséquence immédiate sur les compartiments de l'environnement (par exemple, la construction d'une infrastructure consomme des terres naturelles ou agricoles...),
- Indirectes : l'action ne génère pas elle-même d'impact mais contribue à dégrader ou améliorer une situation par les actions qu'elle favorise et qui ont, elles, des impacts directs (par exemple en changeant des pratiques ou en favorisant la réalisation de projets)

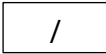
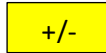
Les incidences seront :

- Négatives si elles renforcent dans ce cas la problématique, par des consommations ou des rejets en hausse,

- Positives si elles captent des polluants ou des émissions, recréent des milieux perdus ou préservent ceux en place, limitent la raréfaction de ressources...
- Neutres si elles n'induisent pas d'effet notable identifiable

Les incidences notables de la programmation ont été analysées au regard de chacune des thématiques environnementales retenues et de leur interaction avec les zones Natura 2000, et en croisant avec l'Etat Initial de l'Environnement.

Le résumé de cette analyse est présenté ci-dessous et s'accompagne d'un tableau d'analyse croisé qui identifie les impacts selon la légende suivante :

|                                                                                     |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    | Incidence positive directe                          |
|    | Incidence positive indirecte                        |
|    | Absence d'incidence                                 |
|    | Incidence négative directe                          |
|    | Incidence négative indirecte                        |
|  | Incidence positive ou négative selon l'action menée |

Il est rappelé que le PCAET est un projet qui vise à améliorer la situation globale sur l'environnement. De fait, il existe peu d'actions qui contiennent en réalité des incidences négatives. Lorsque qu'un impact négatif est mentionné, il s'agit en fait d'un impact potentiel si l'action est mal définie, évaluée ou dimensionnée. Il s'agit plus d'une interrogation sur la fiabilité de l'action en l'absence d'éléments de précision.

## 6.2. Synthèse des incidences

**Orientation stratégique 1 : GOUVERNANCE et sensibilisation - Sensibiliser les habitants et les responsables locaux aux enjeux du changement climatique.**

Objectif opérationnel 1 : Organiser et assurer une gouvernance adaptée aux enjeux du PCAET pour le faire vivre sur le territoire.

L'objectif opérationnel consiste à renforcer la politique Climat Air Energie du territoire en s'inscrivant par exemple dans une démarche d'amélioration continue via des outils ou autres. Elle consiste aussi à sensibiliser la population aux enjeux et aux aboutissants du PCAET.

| Actions                                                          | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Dispositif d'organisation d'une gouvernance, suivi et évaluation | +                                 | /                                  | /                                 | /                | +                                 | /                                | /                                           | +                     | /                      | /                  |
| Lancer la démarche de labélisation Cap Cit'ergie                 | ++                                | /                                  | /                                 | /                | +                                 | /                                | /                                           | +                     | /                      | /                  |
| Intégrer une démarche COT                                        | ++                                | /                                  | /                                 | /                | +                                 | /                                | /                                           | +                     | /                      | /                  |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA :** ces actions ont pour but de faire évoluer les démarches de la collectivité. Ces outils permettront à la CCCA de refléter et informer les citoyens sur la situation et la performance climat-air-énergie de la collectivité. Ces actions n'auront pas en elles-mêmes d'effets bénéfiques sur l'environnement mais permettront en revanche de refléter les effets bénéfiques des autres actions sur l'environnement.



**Orientation stratégique 1 : GOUVERNANCE et sensibilisation - Sensibiliser les habitants et les responsables locaux aux enjeux du changement climatique.**

Objectif opérationnel 2 : Se doter d'une politique de sensibilisation des jeunes générations et de l'ensemble des habitants aux enjeux du développement durable et du changement climatique

L'objectif opérationnel consiste à « éduquer » la population (tous âges confondus) sur les enjeux du développement durable et du changement climatique.

| Actions                                                                                         | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Mettre en place un Club « Climat énergie »                                                      | ++                                | /                                  | /                                 | /                | +                                 | /                                | /                                           | +                     | /                      | /                  |
| Informier et sensibiliser les citoyens au développement durable et à la transition énergétique. | +                                 | /                                  | /                                 | +                | +                                 | +                                | /                                           | +                     | +                      | /                  |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA** : ces actions visent la population au sens large de la collectivité (tous âges confondus) et devra contribuer à améliorer les comportements de la population sur diverses thématiques environnementales via des sessions d'information et de sensibilisation. Il peut s'agir entre d'informer la population sur les bénéfices d'actions du quotidien tel qu'éteindre systématiquement les lumières si elles ne sont pas utiles, de réduire les déchets jetés et de mieux trier. Par ailleurs, les sessions de sensibilisation peuvent également ouvrir la discussion sur l'approvisionnement en produits locaux, permettant par exemple de réduire indirectement les émissions de GES (produits acheminés sur des distances plus courtes), donc à l'adaptation au changement climatique et à l'amélioration de la qualité de l'air à un niveau global.

**Orientation stratégique 1 : GOUVERNANCE et sensibilisation - Sensibiliser les habitants et les responsables locaux aux enjeux du changement climatique.**

Objectif opérationnel 3 : Définir et conduire dans la durée une politique ambitieuse d'information et de mobilisation des habitants et des décideurs locaux visant à changer les comportements individuels et collectifs.

Réitérer la semaine du développement durable initiée en 2020 et l'étendre au secteur agricole.

| Actions                                                                                 | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Organiser une semaine du développement durable et de l'agriculture durable annuellement | +                                 | /                                  | +                                 | +                | +                                 | +                                | /                                           | /                     | +                      | /                  |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA** : cette action vise l'ensemble de la population et les professionnels du monde agricole et devra contribuer à changer les comportements sur divers thèmes de l'environnement mais aussi sur l'agriculture durable via des sessions d'information et de sensibilisation ou encore des visites d'exploitations agricoles ayant un mode de production différents dans le but de montrer la diversité des actions qu'il est possible de réaliser pour tendre vers une transition écologique et énergétique durable.

## Orientation stratégique 2 : Exemplarité des collectivités

Objectif opérationnel 4 : Agir en faveur d'un parc de bâtiments publics performants en termes de consommations énergétiques et d'émissions de GES.

Rénover les bâtiments publics et diminuer la facture des communes et de la collectivité.

| Actions                                                        | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Réhabiliter le patrimoine public d'un point de vue énergétique | +                                 | /                                  | /                                 | /                | /                                 | /                                | /                                           | /                     | +                      |                    |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA** : cette action vise à maîtriser et réduire les consommations énergétiques des bâtiments publics de la CCCA par le biais de l'amélioration des performances énergétiques. Cette action doit conduire à une réduction des consommations énergétiques, une réduction des émissions de GES associées et donc une amélioration de la qualité globale de l'air.

## Orientation stratégique 2 : Exemplarité des collectivités

Objectif opérationnel 5 : Créer une charte de bonne pratique avec l'ensemble des partenaires.

Mobiliser l'ensemble des partenaires autour des enjeux du PCAET.

| Actions                | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Engagement partenarial | +                                 | /                                  | /                                 | /                | +                                 | +                                | /                                           | +                     | /                      | /                  |

Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA : cette action vise à identifier et fédérer l'ensemble des partenaires du PCAET dans la transition énergétique et écologique du territoire. Les effets positifs de celle-ci sont la prise en compte des enjeux du PCAET par l'ensemble des partenaires et le respect des règles et pratiques de « bonne conduite » présent lors de l'élaboration de la charte.

## Orientation stratégique 2 : Exemplarité des collectivités

Objectif opérationnel 6 : Aménager des zones d'activités exemplaires : Eco polis Rev3.

Devenir un territoire démonstrateur REV3 en obtenant le label sur toutes les zones d'activités de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois.

| Actions                                   | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Devenir un territoire démonstrateur Rev3. | /                                 | /                                  | /                                 | /                | /                                 | /                                | /                                           | /                     | /                      |                    |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA** : cette action vise à construire une communauté « REV3 ». Elle permettra d'engager des actions qui fédèrent le territoire aux entreprises et aux établissements scolaires. Les effets bénéfiques pour l'environnement sont trop indirects pour être décrits.

## Orientation stratégique 2 : Exemplarité des collectivités

Objectif opérationnel 7 : Intégrer les enjeux du PCAET dans les différentes compétences et dans le quotidien des collectivités (intercommunalité et communes).

Petit descriptif de l'action

| Actions                                                                                                                       | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Favoriser l'exemplarité interne et territoriale : impliquer tous les agents autour du PCAET et de ses enjeux et des écogestes | +                                 | /                                  | /                                 | +                | +                                 | +                                | /                                           | +                     | +                      | /                  |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA** : cette action vise les agents de la CCCA et des communes et devra contribuer à améliorer les comportements des agents sur diverses thématiques environnementales via des sessions d'information et de sensibilisation. Il peut s'agir entre d'informer la population sur les bénéfices d'actions du quotidien tel qu'éteindre systématiquement les lumières si elles ne sont pas utiles, de réduire les déchets jetés et de mieux trier. Par ailleurs, les sessions de sensibilisation peuvent également ouvrir la discussion sur l'approvisionnement en produits locaux, permettant par exemple de réduire indirectement les émissions de GES (produits acheminés sur des distances plus courtes), donc à l'adaptation au changement climatique et à l'amélioration de la qualité de l'air à un niveau global.

### Orientation stratégique 3 : Production d'énergie locale

Objectif opérationnel 8 : Accompagner les initiatives opérationnelles publiques, privées et coopératives pour le développement des énergies renouvelables

S'engager dans une démarche permettant de faire émerger des projets d'énergie renouvelable.

| Actions                        | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Intégrer une démarche COT ENr. | ++                                | -                                  | +/-                               | /                | +                                 | --                               | /                                           | +                     | +/-                    |                    |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA** : Les projets d'énergie renouvelable permettent de se passer petit à petit des énergies fossiles et de réduire les émissions de GES associées, donc d'améliorer la qualité de l'air et d'adapter le territoire au changement climatique.

**Incidences positives et négatives** : En revanche, les installations d'énergie renouvelable ont aussi quelques impacts résiduels négatifs. Tout d'abord, elles peuvent créer des ruptures paysagères plus ou moins importantes. Notons que cela concerne plus les installations de taille importante type centrale photovoltaïque au sol par exemple.

D'autres points sont à soulever notamment au niveau de la destruction des sols et espaces naturels ou agricoles permettant ensuite l'implantation d'un système d'ENR. Cela détruit des habitats et réduit les surfaces exploitables par la biodiversité locale. Dans le cas où cela implique une imperméabilisation des sols, cela réduit aussi la surface d'infiltration des eaux de pluie vers les nappes.

Nous devons aussi relever les risques technologiques induits par les méthaniseurs et chaudières, comme toute autre installation énergétique (en l'occurrence potentiels risques d'incendie et d'explosion, mais ces risques sont très faibles).



### Orientation stratégique 3 : Production d'énergie locale

Objectif opérationnel 9 : Informer et sensibiliser les collectivités et les habitants sur les manières d'agir.

Mobiliser les citoyens dans la production d'énergie locale et renouvelable.

| Actions                                                                              | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Accompagner le développement de l'énergie citoyenne                                  | ++                                | /                                  | +/-                               | /                | /                                 | +/-                              | /                                           | /                     | +/-                    |                    |
| Mettre en place des foyers témoins sur la thématique des Ecogestes                   | +                                 | /                                  | /                                 | /                | +                                 | +                                | /                                           | +                     | /                      |                    |
| Créer un partenariat avec l'éducation nationale sur la thématique Climat-Air-Energie | +                                 | /                                  | /                                 | /                | +                                 | +                                | /                                           | /                     | /                      |                    |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA** : ces actions permettent de sensibiliser et amener la population vers la production d'énergie renouvelable pour leur logement ou pour un ensemble de logements. Cela permettra de produire davantage d'énergie sur le territoire intercommunal et ainsi diminuer les consommations. Les réductions des consommations permettraient de réduire la quantité de GES émise sur le territoire de la CCCA.

**Incidences positives et négatives** : les effets négatifs du développement de l'énergie citoyenne sont l'impact visuel dans le paysage dans lequel les solutions de production d'énergie sont implantés, l'utilisation des sols si les panneaux solaires photovoltaïques sont implantés au sol par exemple et de ce fait une diminution de la biodiversité sur site.

### Orientation stratégique 3 : Production d'énergie locale

Objectif opérationnel 10 : Mettre en œuvre une stratégie de développement du biométhane.

Continuer le développement initié sur le territoire de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois.

| Actions                                                 | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Soutenir le développement de la méthanisation agricole. | ++                                | --                                 | -                                 | /                | +                                 | /                                | +/-                                         | ++                    | --                     |                    |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA** : cette action a plusieurs objectifs : aider les agriculteurs à valoriser le potentiel énergétique de leur exploitation, informer les agriculteurs et le public concernant la méthanisation. La méthanisation permet d'utiliser les déchets afin de produire de l'énergie, elle s'inscrit alors dans une dynamique d'économie circulaire. Elle permet ainsi de réduire la quantité de déchets organiques ainsi que l'utilisation d'énergie fossile, conduisant alors à la diminution des émissions de GES et indirectement les effets sur le climat. Le développement d'une filière de méthanisation permet aussi de réduire les nuisances olfactives liées aux épandages agricoles, cela est à mettre au regard des possibles nouvelles nuisances créées lors du transport et stockage de la biomasse utilisée pour la méthanisation.

La communication envers les agriculteurs (formations, temps d'information, accompagnement) autour des projets de méthanisation, qui nécessitent un temps de formation, permet de les guider et faciliter la compréhension du fonctionnement de ces installations et donc leur développement.

**Incidences négatives sur le territoire de la CCCA** : si la méthanisation possède de nombreux avantages en termes de ressources utilisées et de rejets dans l'atmosphère, elle impacte toutefois les sols et la biodiversité lors de l'aménagement des unités. Ainsi, l'implantation d'une unité de méthanisation détruit les sols sur lesquels elle s'implante et donc l'exploitation potentielle de ces derniers par la biodiversité. Cette implantation de méthaniseurs pourra aussi avoir un impact plus ou moins marqué sur le paysage selon la taille des installations et le lieu d'implantation.

De plus, dans le cas où les sols sont imperméabilisés (pour l'unité et les voies de circulations associées), cela peut compliquer l'infiltration de l'eau dans les nappes et donc de réduire dans une certaine mesure, l'approvisionnement de ces dernières. Dans le cas de fortes pluies, cette imperméabilisation peut potentiellement provoquer des ruissellements. Par ailleurs, le méthaniseur étant une installation de production d'énergie, certains risques technologiques peuvent survenir mais ce risque reste rare.

D'autre part, notons que si le processus de méthanisation permet de réduire les nuisances olfactives liées aux épandages, ces nuisances peuvent survenir lors du transport et stockage des déchets organiques. Ces nuisances peuvent être limitées entre autres par l'utilisation de caissons étanches pendant le transport.

### Orientation stratégique 3 : Production d'énergie locale

Objectif opérationnel 11 : Elaboration d'un Plan solaire à l'échelle du territoire.

L'objectif de ces actions est de sensibiliser et inciter la population à la pose de panneaux solaires photovoltaïques.

| Actions                                                  | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Développer le solaire photovoltaïque chez le particulier | ++                                | -                                  | +/-                               | /                | +                                 | --                               | /                                           | /                     | +/-                    |                    |
| Développer des centrales photovoltaïques                 | ++                                | -                                  | -                                 | /                | +                                 | --                               | /                                           | /                     | -                      |                    |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA** : la première action a pour objectif d'informer la population concernant la production d'énergie (électricité) via l'utilisation de panneaux photovoltaïques et les accompagner dans leur projet. Ainsi, cela permettrait aux habitants de produire leur propre énergie, consommable directement, et donc d'être potentiellement autonome d'un point de vue énergétique. La seconde action a pour but de développer les centrales photovoltaïques sur les bâtiments ou au sol, dans le but d'une autoconsommation collective par exemple. Cela permettrait à un quartier ou à une échelle beaucoup plus grande, une commune de produire sa propre énergie et ainsi de diminuer la consommation d'énergie produite hors du territoire intercommunal.

Cette autoproduction d'énergie renouvelable participerait à la réduction des émissions de gaz à effet de serre et ainsi à l'atténuation des impacts négatifs sur le climat.

**Incidences négatives sur le territoire de la CCCA** : si le développement des panneaux photovoltaïques a des effets positifs sur l'environnement d'un point de vue énergétique, leur développement impact toutefois visuellement le paysage dans lequel ils sont implantés. Dans le cas de centrales photovoltaïques, un autre point important est l'utilisation des sols et la biodiversité lors de l'aménagement des centrales. Ainsi, l'implantation d'une centrale photovoltaïque détruit les sols sur lesquels elle s'implante et donc l'exploitation potentielle de ces derniers par la biodiversité.

#### Orientation stratégique 4 : Activités économiques

Objectif opérationnel 12 : Mobiliser et accompagner les artisans, industriels et commerçants locaux dans la prise en compte des objectifs du PCAET.

Mobiliser le monde économique du territoire face aux enjeux de la transition écologique

| Actions                                                          | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Réalisation d'un séminaire auprès des acteurs économiques locaux | /                                 | /                                  | /                                 | /                | /                                 | /                                | /                                           | /                     | /                      | /                  |

Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA : cette action vise à construire une communauté « REV3 ». Elle permettra d'engager des actions qui fédèrent le territoire aux entreprises et aux établissements scolaires. Les effets bénéfiques pour l'environnement sont trop indirects pour être décrits.

#### Orientation stratégique 4 : Activités économiques

Objectif opérationnel 13 : Favoriser l'économie circulaire (bio éthanol, ...), le crowdfunding (financement participatif) et la valorisation économique et énergétique des déchets

Augmenter l'usage des éco matériaux et le réemploi des matériaux du BTP dans les projets de rénovation et de construction.

| Actions                                                                         | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Développer les filières locales d'éco-matériaux et l'économie circulaire en BTP | +                                 | /                                  | +                                 | /                | /                                 | /                                | /                                           | ++                    | /                      |                    |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA** : un éco-matériau est un matériau de construction qui répond aux critères techniques habituellement exigés des matériaux de construction mais qui possède également des critères environnementaux et socio-environnementaux tout au long de son cycle de vie (de sa production à son élimination).

Pour répondre aux critères et principes du développement durable, un éco-matériau doit :

- Provenir pour ses matières premières de ressources durablement renouvelables et réellement renouvelées, sans que cela se fasse au détriment d'autres milieux naturels ou espèces
- Présenter des qualités techniques et de performances durables dans le temps
- Être sain, c'est-à-dire ne pas générer d'impacts négatifs sur la santé, tant lors de sa production que de sa « mise en œuvre » et tout au cours de sa vie, y compris durant sa phase d'élimination
- Favoriser le confort de l'habitant et de celui qui le met en œuvre (artisan, ouvrier, habitant)
- Être aussi sûr qu'un matériau « classique »
- Avoir un impact (coût) environnemental et énergétique faible ou neutre. En particulier le matériau de base ne devrait pas être rare, et il doit induire une consommation d'énergie la plus faible possible sur l'ensemble de son cycle de vie, cette consommation devant être en quelque sorte largement compensée par le fait que son usage permette d'importantes économies d'énergie durant toute la durée de vie du bâtiment grâce à ses performances d'isolant. Souvent ces matériaux sont totalement biodégradables et ne consomment donc pas d'énergie en fin de vie

- Présenter à long terme, des coûts d'investissements (conception – fabrication) et différés (entretien, remplacement, recyclage), évités (pollution, déconstruction, transports) connus, et les plus bas possibles. Un éco-matériau mobilise des ressources et filières locales (boucles courtes) et crée de l'emploi dans le cadre d'activités distributives ; il est accessible à tous (tant en termes de coût que d'informations fournies et garanties par l'autorité publique ; son écobilan doit en particulier, comme celui des autres matériaux prendre en compte l' »énergie grise « dépensée pour l'extraction, le transport et la transformation des matières premières, la fabrication, le stockage et la distribution et la fin de vie du matériau)

D'après tous ces critères, l'utilisation d'éco-matériaux permettrait indirectement des économies d'énergie et une réduction non négligeable des émissions de GES (extraction, fabrication, transport des matériaux ...). Comme expliqué précédemment, la réduction des émissions de GES permet une amélioration de la qualité de l'air, et donc une amélioration de la santé, notamment par la baisse des troubles respiratoires. Cela permet aussi de limiter dans une moindre mesure l'effet de serre et donc de s'adapter au changement climatique. D'autre part, la CCCA entend soutenir les filières locales et mettre en place une économie circulaire qui permettrait de réduire les déchets et d'éviter de consommer inutilement de nouveaux matériaux.

## Orientation stratégique 4 : Activités économiques

### Objectif opérationnel 14 : Promouvoir une agriculture de conservation

Mettre en place des journées de sensibilisation pour les agriculteurs pour les sensibiliser aux enjeux de la qualité de l'air et de la transition énergétique.

| Actions                                                                             | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Aider au développement d'une agriculture durable et respectueuse de l'environnement | +                                 | /                                  | ++                                | /                | ++                                | ++                               | /                                           | /                     | /                      |                    |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA :** cette action de sensibilisation et d'information auprès des agriculteurs aura des effets bénéfiques sur la qualité de l'air mais également sur la biodiversité de la collectivité. Cela permet donc de préserver les sols par la limitation des intrants et produits phytosanitaires. Des sols en bonne santé et dépourvus ou recevant moins d'agents chimiques divers sont davantage propice au développement d'une microfaune et macrofaune du sol, à l'épanouissement d'une entomofaune variée et donc d'une avifaune variée. La limitation de l'usage des produits phytosanitaires participe aussi à l'amélioration de la qualité de l'air, bénéfique autant pour les riverains que pour la biodiversité locale. Par ailleurs, cela permet aussi de tendre vers un meilleur état des eaux, moins susceptibles de se charger en polluants avant infiltration vers les nappes ou en rejet dans un cours d'eau.



## Orientation stratégique 5 : Les mobilités sur le territoire

### Objectif opérationnel 15 : Réduire l'impact de la voiture en optimisant les déplacements

L'objectif opérationnel consiste à « éduquer » la population (tous âges confondus) sur les enjeux du développement durable et du changement climatique.

| Actions                                                                                        | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Prise de compétence mobilité douce                                                             | /                                 | /                                  | /                                 | /                | /                                 | /                                | /                                           | /                     | /                      | /                  |
| Déployer une flotte de véhicules électriques en autopartage sur le territoire                  | +                                 | /                                  | /                                 | /                | +                                 | /                                | +                                           | /                     | /                      |                    |
| Pérenniser le concept de covoiturage de proximité                                              | ++                                | /                                  | +/-                               | /                | +                                 | /                                | +                                           | /                     | +/-                    |                    |
| Inciter à la mise en place du télétravail                                                      | +/-                               | /                                  | /                                 | /                | +                                 | +                                | +                                           | /                     | /                      |                    |
| Diversifier les énergies pour la mobilité (bioéthanol, implantation de bornes électriques ...) | +                                 | +/-                                | /                                 | /                | +                                 | /                                | +                                           | /                     | /                      |                    |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA :** ces actions visent à réduire de façon durable les émissions de GES des véhicules présents sur le territoire intercommunal. Cela impacterait le changement climatique (limitation de l'augmentation de la température moyenne sur la planète) mais également la qualité de l'air ou les pollutions seraient moins présentes. Des nuisances, notamment sonores et olfactives seraient également évitées. Le covoiturage, l'autopartage ou encore la mise en place du télétravail sont des bons moyens de limiter le nombre de véhicules présents sur le territoire. L'implantation de bornes de recharge électriques ou d'une ou plusieurs stations de bioéthanol permettrait à la population de la collectivité de réduire sa dépendance aux énergies fossiles et donc à réduire les émissions de GES sur le territoire.

**Incidences positives et négatives :** les incidences positives de l'action visant la mise en place du télétravail (réduction du nombre de véhicules circulant sur le territoire) peuvent être limitées par la consommation plus importante au sein des logements ou les employés font du télétravail (utilisation plus importante d'électricité, de chauffage ...).

En ce qui concerne le covoiturage, il s'agit notamment de la consommation d'espace sur le territoire qui peut avoir un effet sur le paysage de la communauté de communes. Cela peut être compensé en utilisant par exemple des friches industrielles ou des dents creuses à proximité des agglomérations principales du territoire que sont Tincques et Avesnes-le-Comte.

Notons tout de même que le véhicule électrique est présenté comme un véhicule « propre » en ce qu'il n'émet ni CO<sub>2</sub> ni particules. Cette « propreté » n'est pas forcément la même pour l'énergie électrique qui remplira ses batteries. C'est pourquoi il est important de tenir compte des émissions des centrales de production d'énergie électrique. Notons par ailleurs que cela est à mettre au regard du développement des énergies renouvelables qui fourniront une part de plus en plus importante de production d'électricité.

## Orientation stratégique 5 : Les mobilités sur le territoire

Objectif opérationnel 16 : Mettre en œuvre un aménagement durable pour optimiser les flux de déplacement.

La définition d'un schéma directeur de la mobilité douce constitue un outil de référence pour la planification et la promotion des modes doux sur le territoire.

| Actions                                           | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Construction d'un schéma directeur mobilité douce | +                                 | /                                  | /                                 | /                | +                                 | /                                | /                                           | /                     | /                      |                    |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA** : cette action a pour but de constituer l'outil de référence pour la planification et la promotion des modes doux sur le territoire intercommunal. Ces buts principaux étant les suivants :

- Identifier les besoins stratégiques en matière de liaisons piétonnières et cyclables sur le territoire intercommunal
- Déterminer les liaisons piétonnières et cyclables souhaitables pour favoriser la mobilité douce
- Analyser les problèmes et les lacunes existants en matière de liaisons piétonnières et cyclables sur l'intercommunalité
- Préciser les types de mesures à mettre en œuvre et les principes d'aménagement à suivre afin de résoudre les problèmes existants, de développer les réseaux piétonnier et cyclable, et de promouvoir l'usage des modes doux sur le territoire

## Orientation stratégique 5 : Les mobilités sur le territoire

Objectif opérationnel 17 : Favoriser le développement des déplacements doux sur le territoire : vélo, marche ...

L'objectif opérationnel consiste à réduire l'usage de la voiture ou tout autre moyen de transport en utilisant plutôt la marche ou le vélo comme moyen de locomotion.

| Actions                                                   | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Développer les mobilités douces                           | ++                                | /                                  | +/-                               | /                | +                                 | +/-                              | +                                           | /                     | +/-                    |                    |
| Sensibiliser les élèves à l'usage du vélo et de la marche | +                                 | /                                  | /                                 | /                | +                                 | +                                | +                                           | /                     | /                      | /                  |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA** : cette action vise à réduire les émissions de GES en changeant le mode de déplacement de la population en favorisant la marche ou le vélo (entres autres). Cela permet une réduction des émissions de GES qui participe à limiter la hausse des températures et à améliorer la qualité de l'air. Comme évoqué précédemment, l'amélioration de la qualité de l'air est bénéfique pour la santé en limitant notamment les troubles respiratoires. De plus, l'utilisation du vélo est également un bon moyen de pratiquer une activité physique également bénéfique en termes de santé. Enfin, la réduction de l'utilisation de la voiture permet une réduction des nuisances sonores associées.

**Incidences positives et négatives** : les incidences de cette action peuvent être nombreuses et principalement centrées sur l'utilisation des sols et espaces notamment dans les centres villes. En effet, la création de pistes cyclables génère des problèmes de partage de la chaussée (en cas de chaussée partagée => Chaussidou) ou génère la disparition d'espaces naturels accueillant de la biodiversité (fossés). Le paysage peut également être modifié en profondeur de par l'implantation de pistes cyclables. La création des pistes cyclables génère donc une destruction des sols dont l'impact sera plus ou moins important selon la largeur/longueur du cheminement et les matériaux utilisés.

## Orientation stratégique 5 : Les mobilités sur le territoire

Objectif opérationnel 18 : Développer le transport en commun : Bus, train.

L'objectif opérationnel a pour but de développer l'offre disponible de transport en commun du territoire mais également de développer et valoriser l'offre de services à proximité des gares du territoire.

| Actions                                                                                                                                      | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Proposer des alternatives à la voiture en développant les transports en communs et en valorisant des offres de service à proximité des gares | /                                 | /                                  | -                                 | /                | +/-                               | /                                | +/-                                         | /                     | /                      |                    |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA** : cette action de report modal vers des alternatives à la voiture permettent de réduire les émissions de GES qui participe à limiter la hausse des températures et à améliorer la qualité de l'air. Cela est donc bénéfique pour la santé en limitant notamment les troubles respiratoires.

**Incidences positives et négatives** : les incidences positives et négatives sont d'ordre de la qualité de l'air, selon le type de bus ou de taxi déployés (type de carburant utilisé) ou encore des nuisances sonores ou olfactives générées par les véhicules.

**Incidences négatives directs** : l'utilisation d'espace est l'incidence principale du développement de solutions complémentaire au train en termes de développement des transports en communs sur le territoire. Cela génère donc une destruction des sols ou d'espace dont l'impact sera plus ou moins important selon la largeur/longueur du cheminement et les matériaux utilisés.

## Orientation stratégique 6 : Habitat - logement et aménagement

Objectif opérationnel 19 : Mettre en œuvre une politique de rénovation de l’habitat (extension de l’OPAH, EIE, guichet unique ...), améliorer l’efficacité énergétique des logements et accompagner les particuliers, bailleurs dans les travaux de rénovation.

L’objectif opérationnel a pour but d’uniformiser la politique de rénovation des logements sur le territoire mais également de développer des alternatives aux modes de chauffage utilisant des énergies fossiles.

| Actions                                                                           | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l’air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Créer un guichet unique sur le territoire                                         | +                                 | /                                  | /                                 | /                | +                                 | /                                | /                                           | /                     | +                      |                    |
| Développer l’autoconsommation dans les logements                                  | +                                 | /                                  | /                                 | /                | /                                 | /                                | /                                           | /                     | +/-                    |                    |
| Développer au sein du territoire des alternatives aux chauffages fioul ou charbon | ++                                | /                                  | /                                 | /                | ++                                | /                                | +                                           | /                     | /                      |                    |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l’échelle de la CCCA** : ces actions visent à maîtriser et réduire les consommations énergétiques des ménages de la CCCA par le biais de la rénovation des logements, ou le développement sur le territoire d’alternatives aux chauffages utilisant les énergies fossiles pour fonctionner, en priorité pour les personnes en situation de précarité énergétique. Globalement, ces actions doivent conduire à une réduction des consommations énergétiques, une réduction des émissions de GES associées et donc une amélioration de la qualité de l’air.

**Incidences positives et négatives** : les incidences positives et négatives sont principalement de l’ordre paysager puisque l’implantation de panneaux solaires, même en toiture peut nuire à la perception de l’entité paysagère de la CCCA.

## Orientation stratégique 6 : Habitat - logement et aménagement

Objectif opérationnel 20 : Veiller au respect des règles de construction pour que tout nouveau logement réponde aux exigences réglementaires (RT 2012, RE 2020) et assurer un suivi de l'efficacité énergétique des logements.

L'observatoire de l'habitat est un outil de pilotage technique dont l'objectif est d'évaluer la réalisation des actions définies et d'identifier l'évolution des marchés immobiliers et des équilibres démographiques et sociaux afin de réajuster, si nécessaire, les politiques et actions menées.

| Actions                                       | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieus naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Mettre en place un observatoire de l'habitat. | +                                 | /                                  | /                                 | /                | +                                 | /                                | /                                           | /                     | /                      |                    |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA** : cette action a pour but d'assurer le suivi du respect des règles de construction en vigueur et de suivre l'évolution de l'étiquette énergétique des logements du territoire. Cela provoquera donc de manière indirecte une réduction des émissions de GES des logements et donc une amélioration de la qualité de l'air.

## Orientation stratégique 6 : Habitat - logement et aménagement

Objectif opérationnel 21 : Mobiliser l'artisanat local et les entreprises locales ainsi que des ressources locales (filière paille, Eco matériaux, biosource ...).

L'objectif opérationnel consiste à mobiliser les acteurs locaux ainsi que les producteurs afin de développer les filières d'éco-matériaux tels que la filière paille déjà présente sur le territoire intercommunal.

| Actions                                                                   | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Encourager l'utilisation d'éco-matériaux pour la rénovation des bâtiments | +                                 | /                                  | -                                 | /                | +                                 | -                                | /                                           | +/-                   | /                      |                    |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA** : cette action vise à réduire l'empreinte carbone des logements ou bâtiments lors de la rénovation de ceux-ci. Cela permettra de réduire les émissions de GES par le biais de logements moins demandeurs en énergie et ainsi d'améliorer la qualité de l'air.

**Incidences négatives directs** : les effets du développement de la filière sont l'utilisation des sols et des cultures (notamment la filière paille sur le territoire) a des fins autres que celles pour lesquelles elles sont prévues à la base. Cela diminuerait ainsi la ressource en paille pour les agriculteurs du territoire et si la consommation de paille pour alimenter la filière devient trop importante, la demande suivrait le même chemin et la monoculture pourrait devenir un frein à la biodiversité.



## Orientation stratégique 7 : Alimentation et consommation

### Objectif opérationnel 22 : Mettre en œuvre un Plan Alimentaire Territorial

L'objectif est de sensibiliser et inciter la population ainsi que les producteurs à favoriser une alimentation de proximité et de meilleure qualité.

| Actions                                                                              | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Mise en place d'une journée de sensibilisation / de rencontres                       | /                                 | /                                  | ++                                | /                | +                                 | +                                | /                                           | /                     | /                      |                    |
| Favoriser les circuits-courts sur le territoire                                      | +                                 | /                                  | +                                 | /                | ++                                | +                                | /                                           | /                     | /                      |                    |
| Inciter et soutenir une alimentation locale et de qualité en restauration collective | +                                 | /                                  | /                                 | /                | +                                 | +                                | /                                           | /                     | /                      |                    |
| Relever le défi « Famille à alimentation positive »                                  | /                                 | /                                  | +                                 | /                | +                                 | +                                | /                                           | +                     | /                      |                    |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA :** ces actions permettent d'améliorer les pratiques alimentaires en consommant davantage de produits locaux. Cela permet aux professionnels de faire connaître les produits locaux tout en favorisant les échanges de savoir-faire. Les circuits-courts évitent l'acheminement de produits alimentaires sur de longues distances, cela permet donc de réduire les émissions de GES liées au transport. Par ailleurs, la consommation de produits locaux permet à minima de consommer des produits aux normes européennes et françaises, et ainsi de limiter la consommation de produits importés qui sont parfois de mauvaise qualité et impactent notre santé.

## Orientation stratégique 7 : Alimentation et consommation

Objectif opérationnel 23 : Agir contre toutes les formes de gaspillage pour tendre vers une réduction de la production de déchets.

L'objectif est de sensibiliser et inciter la population à réduire la quantité de déchets créée.

| Actions                                                                                       | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Informier et sensibiliser les citoyens à la réduction des déchets                             | +                                 | /                                  | /                                 | /                | +                                 | +                                | /                                           | +                     | /                      |                    |
| Soutenir et continuer le développement des pratiques de gestion des déchets sur le territoire | +                                 | /                                  | /                                 | /                | +                                 | +                                | /                                           | +                     | /                      |                    |

Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA : ces actions visent à réduire la quantité de déchets produite sur le territoire en sensibilisant la population à de nouvelles pratiques de consommation et de gestion des déchets au sein de leur foyers.

## Orientation stratégique 7 : Alimentation et consommation

Objectif opérationnel 24 : Encourager et permettre les initiatives de partage, de réemploi et de répartition des objets du quotidien (Ressourcerie, Repair Café ...).

L'objectif est de réduire la quantité de déchets traités dans les différentes unités intercommunales en encourageant la population à réparer et réutiliser des objets du quotidien.

| Actions                                                                                                               | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Donner une seconde vie à certains objets du quotidien permettant le développement d'une économie sociale et solidaire | +                                 | /                                  | /                                 | /                | /                                 | /                                | /                                           | +                     | /                      |                    |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA** : cette action propose des mesures concrètes pour agir en faveur de la réduction des consommations et de la production de déchets. Le réemploi et la réparation des objets du quotidien représentent un enjeu et un levier important pour la réduction des déchets sur un territoire.

## Orientation stratégique 8 : Adaptation au changement climatique et gestion des espaces

### Objectif opérationnel 25 : Mettre en place une veille sur le changement climatique

Renforcer la connaissance du territoire grâce à la collecte de données sur les espèces (faune et flore) tout en sensibilisant la population locale aux enjeux de préservation et en l'impliquant dans les observations.

| Actions                                             | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Anticiper les conséquences du changement climatique | +                                 | /                                  | /                                 | +                | +                                 | +                                | +                                           | +                     | +                      |                    |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA** : cette action a pour but de mettre en place sur le territoire un observatoire local de la biodiversité, renforcer la connaissance du territoire grâce à la collecte de données sur les espèces (faune et flore) tout en sensibilisant la population locale aux enjeux de préservation et en l'impliquant dans les observations, surveiller la présence et le développement des espèces invasives sur le territoire intercommunal grâce à la mise en place de l'observatoire local de la biodiversité, s'informer grâce à l'observatoire du changement climatique du CERDD pour connaître les éléments sur lesquels il est possible d'agir et quels sont les conséquences des actions mises en place sur le territoire sur le changement climatique, créer une exposition pédagogique liée aux changements climatiques du territoire. Cette exposition sera itinérante sur tout le territoire outil dont l'objectif est de faire prendre conscience des changements climatiques locales et d'informer sur les adaptations futures.

## Orientation stratégique 8 : Adaptation au changement climatique et gestion des espaces

Objectif opérationnel 26 : Lutter contre le ruissellement, l'érosion des sols et réduire la vulnérabilité du territoire au risque inondation

Définir un schéma directeur de gestion des eaux pluviales visant à préserver la qualité de l'eau, prévenir les ruissellements et pérenniser la réserve en eau tel qu'attendue dans le Programme d'Actions et de Préventions des risques d'Inondations de la Canche qui concerne 16 communes du territoire de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois.

| Actions                        | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieus naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Préserver la ressource en eau. | ++                                | ++                                 | /                                 | ++               | +                                 | /                                | /                                           | /                     | /                      |                    |
| Préserver la qualité des sols  | +                                 | +                                  | ++                                | +                | +                                 | +                                | /                                           | /                     | /                      |                    |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA** : la préservation de la ressource en eau est essentielle car l'eau est indispensable dans nos vies quotidiennes et est pourtant menacée par des consommations parfois excessives, par des polluants de diverses origines (hydrocarbures, produits phytosanitaires par exemple) et par le changement climatique (perturbation des cycles hydrologiques, épisodes de fortes pluies comme de sécheresses intenses). Cette action doit permettre de reconquérir la qualité des eaux, notamment dans les aires d'alimentation de captage (ce qui permettra de fournir une eau potable de meilleure qualité). L'action vise aussi à réduire les ruissellements, cela permet de limiter que les eaux de surface ne se chargent en polluants et permet aussi de limiter les inondations. Des actions de communication sont aussi prévues pour raisonner chacun sur sa consommation d'eau et de donner des pistes d'actions à ce sujet (récupération des eaux de pluies, arrosage par un temps adapté ...).

#### Orientation stratégique 4 : Adaptation au changement climatique et gestion des espaces

Objectif opérationnel 14 : Prendre en compte la biodiversité dans l'aménagement, le traitement des espaces publics et privés (plantations, faune, pollinisateurs, zones humides ...), l'agriculture.

Il s'agit, dans un premier temps d'accompagner les agriculteurs dans la transition de leur système et de leurs pratiques puis de pérenniser l'opération « Plantons le décor » déjà présente sur le territoire dont le but est d'inciter la population à planter des essences locales par le biais de commandes groupées et donc de tarifs plus attractifs.

| Actions                                                                                                         | Energies et changement climatique | Risques naturels et technologiques | Utilisation et pollution des sols | Ressource en eau | Qualité de l'air et santé humaine | Milieux naturels et biodiversité | Nuisances (sonores, lumineuses, olfactives) | Ressources et déchets | Paysages et Patrimoine | Activités humaines |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| Mettre en place des actions et opérations visant à maintenir, voire améliorer la biodiversité sur le territoire | /                                 | /                                  | +                                 | /                | +                                 | +                                | /                                           | /                     | /                      |                    |

**Effets positifs directs et indirects permanents à l'échelle de la CCCA** : ces actions visent à déployer une agriculture plus durable voir biologique sur certaines parties pour le territoire de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois. Les répercussions positives de ces actions sont multiples.

Tout d'abord, cela permet de préserver les sols par la limitation d'intrants et produits phytosanitaires et par la bonne gestion des niveaux d'eau dans les casiers hydrauliques. Des sols en bonne santé et dépourvus d'agents chimiques divers sont davantage propice au développement d'une microfaune et macrofaune du sol, à l'épanouissement d'une entomofaune variée et donc d'une avifaune variée. La limitation de l'usage des produits phytosanitaires participe aussi à l'amélioration de la qualité de l'air, bénéfique autant pour les riverains que pour la biodiversité locale. Par ailleurs, cela permet aussi de tendre vers un meilleur état des eaux, moins susceptibles de se charger en polluants avant infiltration vers les nappes ou en rejet dans un cours d'eau.

## 7. EVALUATION DES INCIDENCES NATURA 2000

### 7.1. Contexte et enjeux

Le réseau Natura 2000 est un ensemble de sites naturels européens, terrestres et marins, identifiés pour la rareté ou la fragilité des habitats naturels, des espèces sauvages, animales et/ou végétales, et de leurs habitats.

La France a une obligation de résultat vis-à-vis de la Commission européenne pour mettre en place ce réseau et le maintenir ou le rétablir dans un état de conservation favorable. De ce fait, il est indispensable pour l'Etat de s'assurer que les projets, plans et programmes n'iront pas à l'encontre de ces objectifs.

Ainsi, l'Etat français a introduit, par l'intermédiaire de l'Article R414-19 du Code de l'Environnement, l'obligation d'une évaluation des incidences sur le réseau Natura 2000 des projets, plans et programmes.

Par conséquent, le PCAET, en tant que plan/programme soumis à évaluation environnementale, est soumis également à une évaluation spécifique des incidences sur le réseau Natura 2000.

Si l'évaluation des incidences Natura 2000 conclut à une atteinte aux objectifs de conservation d'un site Natura 2000, en l'absence de solutions alternatives, l'autorité compétente ne peut donner son accord que pour des raisons impératives d'intérêt public majeur. Cet intérêt n'étant pas évident dans le cadre d'un PCAET, il apparaît indispensable de démontrer que le projet ne nuira pas aux sites Natura 2000.

L'évaluation des incidences Natura 2000 doit :

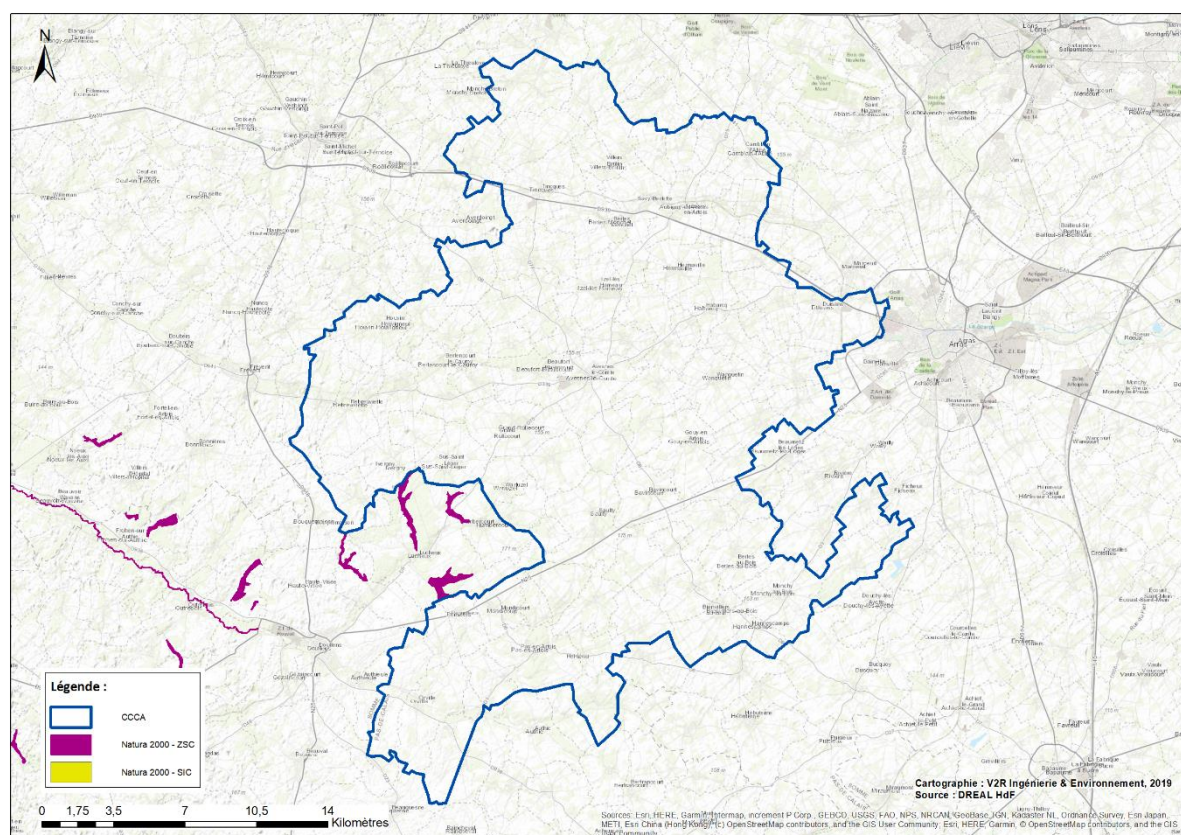
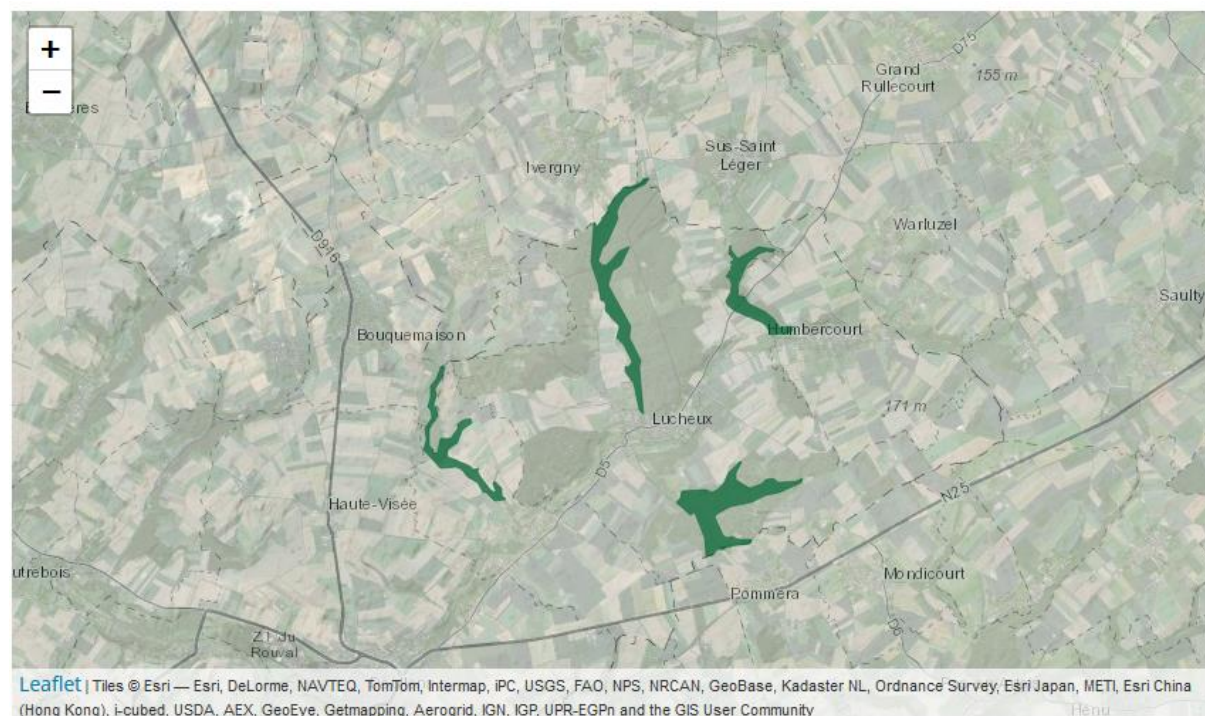
- Déterminer si le plan/schéma/programme « peut avoir des effets significatifs dommageables, pendant ou après sa réalisation ou pendant la durée de la validité du document de planification, sur l'état de conservation des habitats naturels et des espèces qui ont justifié la désignation du ou des sites » ;
- Proposer les « [...] mesures qui seront prises pour supprimer ou réduire ces effets dommageables » (article R. 414-23 du code de l'environnement) en cas d'atteinte aux objectifs de conservation ;
- Être conclusive quant au niveau d'incidence du plan/schéma/programme sur le réseau

La CCCA n'est pas concernée par une zone Natura 2000 cependant un site Natura 2000 se situe à la limite du territoire, il s'agit du « Massif forestier de Luchaux » caractérisé par des massifs boisés entre les vallées de la Canche et de l'Authie.



## 7.2. Massif forestier de Lucheux (FR2200350)

La cartographie ci-dessous rappelle l'emplacement de cette zone Natura 2000 :



Document n° 2 : Localisation de la zone Natura 2000 sur la Communauté de Communes Campagnes de l'Artois



### Caractère général du site :

| Classes d'habitats       | Couverture |
|--------------------------|------------|
| Forêts caducifoliées     | 80%        |
| Pelouses sèches, Steppes | 20%        |

### Qualité et importance

Ces forêts et mosaïques d'habitats préforestiers au sein d'une région de grande culture sont propices à héberger une faune remarquable :

- avifaune nicheuse (huit espèces de rapaces dont deux rares à l'échelon national, ainsi que *Phoenicurus phoenicurus* menacé sur le plan national.
- Batraciens (Salamandre terrestre très rare sur le plateau picard)
- Mammifères

La flore supérieure est remarquable pour l'ensemble du plateau picard et compte de nombreuses plantes rares. Certaines sont uniques ou exceptionnelles pour le département de la Somme telles que *Carex strigosa* et *C. pendula*. D'autres sont en limite d'aire septentrionale : *Cornus mas*, *Lonicera xylosteum*. Les Ptéridophytes et les Bryophytes sont remarquablement diversifiées avec plusieurs taxons menacés régionalement (notamment les deux *Polystichum* et leur hybride).

### 7.3. Les incidences liées au PCAET

Un PCAET peut être susceptible d'affecter significativement un site Natura 2000 lorsqu'il prévoit des possibilités d'urbanisation et d'aménagement sur ou à proximité de ce dernier.

Il convient par conséquent d'évaluer les incidences potentielles du PCAET sur le site NATURA 2000 :

- Les risques de détérioration et/ou de destruction d'habitats naturels d'intérêt communautaire à l'intérieur d'un site Natura 2000 (par consommation d'espaces) ;
- La détérioration des habitats d'espèces ;
- Les risques de perturbation du fonctionnement écologique du site ou de dégradation indirecte des habitats naturels ou habitats d'espèces (perturbation du fonctionnement des zones humides, pollutions des eaux...) ;
- Les risques d'incidences indirectes des espèces mobiles qui peuvent effectuer une partie de leur cycle biologique en dehors du site Natura 2000 : zone d'alimentation, transit, gîtes de reproduction ou d'hivernage. Ce type de risque concerne notamment la perturbation des oiseaux (dérangements).

Le tableau suivant présente l'analyse des incidences :

| Objectifs opérationnels                                                                                                                                                                           | Incidences sur le site Natura 2000                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mesures ERC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Organiser et assurer une gouvernance adaptée aux enjeux du PCAET pour le faire vivre sur le territoire.                                                                                         | Pas d'incidences significatives                                                                                                                                                                                                                                                                                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Se doter d'une politique de sensibilisation des jeunes générations et de l'ensemble des habitants aux enjeux du développement durable et du changement climatique                              | Pas d'incidences significatives                                                                                                                                                                                                                                                                                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Assurer une information et une communication sur les actions du PCAET et les initiatives portées par les habitants                                                                             | Pas d'incidences significatives                                                                                                                                                                                                                                                                                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Définir et conduire dans la durée une politique ambitieuse d'information et de mobilisation des habitants et des décideurs locaux visant à changer les comportements individuels et collectifs | Pas d'incidences significatives                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. Réduire l'impact de la voiture en optimisant les déplacements                                                                                                                                  | Création de stationnements, dépose-minute, d'aire de co-voiturage, cheminements cyclables dans le cadre d'une mobilité durable : destruction partielle éventuelle de milieux naturels ou semi-naturels et/ou agricoles par lesquels transitent potentiellement des espèces de Natura 2000 susceptibles de se déplacer | <p><b>Evitement :</b></p> <p>Implanter les aménagements où les enjeux naturels sont les moins forts et/ou proposer des aménagements dans des espaces déjà au moins en partie artificialisés, ne pas rompre des haies ou autre continuité écologique.</p> <p><b>Réduction :</b></p> <p>Réaliser les travaux en dehors des périodes de reproduction des espèces.</p> <p>Intégrer les espaces aménagés dans leur environnement naturel en les accompagnant de plantations. Il faudra utiliser des espèces indigènes et favoriser une diversité de formes (haies multi-strates) et d'espèces pour l'épanouissement de la biodiversité locale.</p> <p>Limitation de la surface des sols imperméabilisés, utilisation de matériaux perméables dans</p> |
| 6. Favoriser le développement des déplacements doux sur le territoire : vélo, marche ...                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. Mettre en œuvre un aménagement durable pour optimiser les flux de déplacement.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. Développer le transport en commun : Bus, train.                                                                                                                                                | <p>Végétalisation des projets d'aménagement qui pourront faciliter le déplacement des espèces</p> <p>Emissions moindre de GES bénéfiques pour la biodiversité</p> <p>Consommation moindre d'énergies fossiles, gestion des ressources renouvelables</p>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Objectifs opérationnels                                                                                                                                                                                                                 | Incidences sur le site Natura 2000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mesures ERC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. Mettre en œuvre une politique de rénovation de l'habitat (extension de l'OPAH, EIE, guichet unique ...), améliorer l'efficacité énergétique des logements et accompagner les particuliers, bailleurs dans les travaux de rénovation. | <p>Pas d'incidences significatives.</p> <p>La potentialité de la présence de chiroptère sera prise en compte lors de la rénovation des bâtiments.</p> <p>En effet, de nombreuses espèces de ce groupe sont susceptibles d'utiliser les combles des bâtiments en tant que gîtes</p> <p>Les précautions à prendre pour les chiroptères lors des travaux de rénovation de combles pourraient ainsi être incluses dans les bonnes pratiques.</p> | <p><b>Evitement pour les chiroptères :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- réalisation d'une expertise préalable afin de déterminer les potentialités pour les chiroptères (ou détecter leur présence effective), adaptation des périodes de travaux,</li> <li>- maintien autant que possible des accès existants ou création d'accès adaptés au passage des chiroptères,</li> <li>- maintien des accès dans l'obscurité totale (pas d'éclairage), adaptation des produits de traitement des charpentes, etc.</li> </ul> |
| 10. Veiller au respect des règles de construction pour que tout nouveau logement réponde aux exigences règlementaires (RT 2012, RT 2020) et assurer un suivi de l'efficacité énergétique des logements.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. Mobiliser l'artisanat local et les entreprises locales ainsi que des ressources locales (filère paille, Eco matériaux, biosource ...).                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12. Mettre en place une veille sur le changement climatique                                                                                                                                                                             | Préservation des milieux naturels et de la biodiversité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13. Lutter contre le ruissellement, l'érosion des sols et réduire la vulnérabilité du territoire au risque inondation                                                                                                                   | Préservation des milieux naturels et de la biodiversité<br>Lutte contre l'érosion et le ruissellement qui a un effet positif pour les habitats aquatiques et humides et les espèces qui leur sont inféodées.                                                                                                                                                                                                                                 | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14. Prendre en compte la biodiversité dans l'aménagement, le traitement des espaces publics et privés (plantations, faune, pollinisateurs, zones humides ...), l'agriculture.                                                           | Limitation d'usage des produits phytosanitaires favorable au développement de la biodiversité locale.<br>Développement et bonne gestion d'espaces de nature et de transition.                                                                                                                                                                                                                                                                | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15. Mettre en œuvre un Plan Alimentaire Territorial                                                                                                                                                                                     | Protection de la ressource en eau et par conséquent des habitats et des espèces de milieux humides et aquatiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16. Agir contre toutes les formes de gaspillage pour tendre vers une réduction de la production de déchets                                                                                                                              | Pas d'incidences significatives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17. Encourager et permettre les initiatives de partage, de réemploi et de répartition des objets du quotidien (Ressourcerie, Repair Café ...).                                                                                          | Pas d'incidences significatives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Objectifs opérationnels                                                                                                      | Incidences sur le site Natura 2000 | Mesures ERC |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| 18. Mobiliser et accompagner les artisans, industriels et commerçants locaux dans la prise en compte des objectifs du PCAET. | Pas d'incidences significatives    | /           |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. Favoriser l'économie circulaire (bio éthanol, ...), le crowdfunding (financement participatif) et la valorisation économique et énergétique des déchets | Pas d'incidences significatives                                                                                                                                | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20. Développer l'économie sociale et solidaire au travers d'une dynamique, de réemploi et de réparation                                                     | Pas d'incidences significatives                                                                                                                                | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 21. Aider au développement d'une agriculture durable et respectueuse de l'environnement (ex : plan Clim'Agri)                                               | Protection de la ressource en eau et par conséquent des habitats et des espèces de milieux humides et aquatiques                                               | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 22. Informer et sensibiliser les collectivités et les habitants sur les manières d'agir.                                                                    | Pas d'incidences significatives                                                                                                                                | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 23. Mettre en œuvre une stratégie de développement du biométhane.                                                                                           | Développement de la filière bois-énergie : potentiellement surexploitation des boisements, impacts sur les sols et la biodiversité.                            | <b>Evitement :</b><br>Eviter l'implantation de système d'énergie renouvelable dans des zones à forts enjeux écologiques.<br>Réduction :<br>Réaliser les travaux en dehors des périodes de reproduction des espèces, préserver dans la mesure du possible les plantations existantes voire en créer d'autres à partir d'espèces autochtones.<br>Limitation de la surface des sols imperméabilisés, utilisation de matériaux perméables dans la mesure du possible pour la création de voies/stationnement des camions de transport de biomasse.<br>Gestion durable des forêts (filiale bois-énergie) : laisser le feuillage au sol pour limiter l'appauvrissement des sols, espacer les récoltes des menus bois (branches d'un diamètre inférieur à 7 cm) de 15 ans ou à défaut laisser 10 à 30% de cette ressource sur place, préserver les refuges pour la faune locale (vieux arbres à cavité, chandelles, chablis isolés, gros bois morts au sol...), éviter la circulation des engins sur toute la parcelle et protéger les voies de passage avec du menu bois pour limiter le tassement des sols. |
| 24. Elaboration d'un Plan solaire à l'échelle du territoire.                                                                                                | Développement de la méthanisation : consommation d'espace et destruction potentielle de milieux naturels pour l'installation des unités de méthanisation       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                             | Développement de la filière éolienne : potentiellement impact sur le paysage                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 25. Accompagner les initiatives opérationnelles publiques, privées et coopératives pour le développement des énergies renouvelables                         | Emissions moindre de GES bénéfiques pour la biodiversité et la santé humaine<br>Consommation moindre d'énergies fossiles, gestion des ressources renouvelables |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Objectifs opérationnels                                                                                                      | Incidences sur le site Natura 2000                                                                                                                                                                                                   | Mesures ERC |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 26. Agir en faveur d'un parc de bâtiments publics performants en termes de consommations énergétiques et d'émissions de GES. | Rénovation de l'éclairage public : remplacement des anciens éclairages par des systèmes moins impactant sur la biodiversité (orientation vers le sol, intensité adaptée), ce qui peut faciliter le déplacement des espèces nocturnes |             |

|                                                                                                                                          |                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|
| 27. Créer une charte de bonne pratique avec l'ensemble des partenaires.                                                                  | Pas d'incidences significatives | / |
| 28. Aménager des zones d'activités exemplaires : Eco polis Rev3.                                                                         | Pas d'incidences significatives | / |
| 29. Intégrer les enjeux du PCAET dans les différentes compétences et dans le quotidien des collectivités (intercommunalité et communes). | Pas d'incidences significatives | / |

## 8. MESURES POUR EVITER, REDUIRE, COMPENSER

La séquence « éviter, réduire, compenser » (ERC) est inscrite dans le corpus législatif et réglementaire depuis la loi du 10 juillet 1976 sur la protection de la nature et plus particulièrement dans son article 2 « ... et les mesures envisagées pour supprimer, réduire et, si possible, compenser les conséquences dommageables pour l'environnement ». Cette séquence se met en œuvre lors de la réalisation de projets ou de plans/programmes et s'applique à l'ensemble des composantes de l'environnement (article L.122-3 du code de l'environnement).

Certaines thématiques incluses dans les démarches du PCAET sont susceptibles d'engendrer des effets négatifs indirectement liés aux actions mises en place. Lorsque des incidences négatives sont identifiées, il est nécessaire de définir des mesures d'évitement et de réduction. Dans le cadre d'un PCAET, il est avant tout recherché l'évitement de tout impact négatif, et éventuellement des réductions.

Aucun impact négatif n'est à prévoir, mais quelques points de vigilance ont pu être soulevés dans le cadre de l'analyse, concernant notamment la préservation de la biodiversité dans le cadre du développement de projets Enr.

L'effet du PCAET sur les enjeux environnementaux locaux est globalement favorable.

En effet le plan d'actions du PCAET s'attache principalement à améliorer l'état de l'existant (rénovation du parc communal et résidentiel existant, augmentation de la capacité de stockage carbone, amélioration de la gestion des milieux aquatiques) et réduire les consommations associées (réduction des consommations en eaux, amélioration de la gestion du milieu aquatique, encourager l'économie circulaire) plutôt qu'à développer massivement de nouvelles infrastructures et services qui pourraient s'avérer préjudiciables pour l'environnement.

Ainsi, le tableau suivant présente en synthèse les mesures envisagées par l'intermédiaire du plan d'action pour répondre favorablement aux enjeux environnementaux et éviter et réduire les conséquences dommageables de la mise en œuvre du plan sur l'environnement.

| Objectif stratégique – Objectif opérationnel                                                                                                                            | Action prévue                                            | Critère environnemental concerné                                                              | Impact potentiel décelé                                                                                                                                                                                                                  | Mesures à envisager                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Les mobilités sur le territoire – Développer les transports en commun : Bus, Train</b>                                                                            | Proposer des solutions complémentaires au train          | Utilisation et pollution des sols                                                             | Destructions des sols pour l'installation de voie de bus, de sas de stationnements : destruction potentielle d'espaces naturels, ruissellement à cause de l'imperméabilisation des sols                                                  | <b>Evitement :</b> implanter les aires de parkings et les arrêts sur des zones à faible risque de ruissellement, privilégier l'implantation de ces zones à faible enjeu écologique.<br><b>Réduction :</b> limiter les surfaces de sols imperméabilisés et utiliser en priorité des matériaux perméables pour la création de ces aires et les voies de circulation associées.                                      |
| <b>3. Habitat logement et aménagement – Mobiliser l'artisanat local et les entreprises locales ainsi que des ressources locales (filière paille, éco-matériaux ...)</b> | Développer les filières d'éco-matériaux                  | Utilisation et pollution des sols<br>Milieux naturels et biodiversité<br>Ressource et déchets | Diminution de la ressource en paille pour l'élevage du bétail, risque de monoculture pour répondre aux besoins de la filière paille et donc risque de diminution de la biodiversité                                                      | <b>Evitement :</b> Dimensionner la filière pour répondre aux besoins.<br><b>Réduction :</b> Limiter la quantité et la superficie pour l'approvisionnement de la filière.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7. Production d'énergie locale – Mettre en œuvre une stratégie de développement du biométhane</b>                                                                    | Soutenir le développement de la méthanisation agricole   | Utilisation et pollution des sols                                                             | Destruction des sols pour l'installation d'unités de méthanisation : destruction potentielle d'espaces naturels, risque d'affaiblissement de l'approvisionnement des nappes et de ruissellement à cause de l'imperméabilisation des sols | <b>Evitement :</b> implanter les unités de méthanisation sur des zones à faible risque de ruissellement, privilégier l'implantation des unités de méthanisation sur des zones à faibles enjeu écologique.<br><b>Réduction :</b> limiter les surfaces de sols imperméabilisés et utiliser en priorité des matériaux perméables pour la création de l'unité de méthanisation et les voies de circulation associées. |
| <b>7. Production d'énergie locale – Elaboration d'un plan solaire à l'échelle du territoire</b>                                                                         | Développer le solaire photovoltaïque chez le particulier | Paysage et patrimoine                                                                         | La mise en place de panneaux solaires photovoltaïques peut potentiellement créer des ruptures paysagères et dénaturer partiellement l'identité rurale du territoire                                                                      | <b>Evitement :</b> localiser les installations en fonction des contraintes paysagères en évitant l'implantation dans les unités paysagères sensibles.<br><b>Réduction :</b> prendre en compte les contraintes paysagères et patrimoniales du territoire pour les installations, maintien dans la mesure du possible de l'identité paysagère du territoire.                                                        |
|                                                                                                                                                                         | Développement des centrales photovoltaïques              | Utilisation et pollution des sols                                                             | Destruction des sols pour l'installation de centrales photovoltaïques : destruction potentielle d'espaces                                                                                                                                | <b>Evitement :</b> implanter les centrales photovoltaïques sur des zones à faible risque de ruissellement, privilégier l'implantation des                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                         |                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |                               | Paysages et patrimoine                                                 | <p>naturels, risque d'affaiblissement de l'approvisionnement des nappes et de ruissellement à cause de l'imperméabilisation des sols</p> <p>La mise en place de panneaux solaires photovoltaïques peut potentiellement créer des ruptures paysagères et dénaturer partiellement l'identité rurale du territoire</p>                                                                                                          | <p>centrales sur des zones à faibles enjeu écologique, localiser les installations en fonction des contraintes paysagères en évitant l'implantation dans les unités paysagères sensibles.</p> <p><b>Réduction :</b> limiter les surfaces de sols imperméabilisés et utiliser en priorité des matériaux perméables pour la création de l'unité de méthanisation et les voies de circulation associées, prendre en compte les contraintes paysagères et patrimoniales du territoire pour les installations, maintien dans la mesure du possible de l'identité paysagère du territoire.</p>                                                                                                                                               |
| <b>7. Production d'énergie locale – Accompagner les initiatives opérationnelles publiques, privées et coopératives pour le développement des énergies renouvelables</b> | Intégrer une démarche COT ENR | <p>Utilisation et pollution des sols</p> <p>Paysages et patrimoine</p> | <p>Destruction des sols pour l'installation d'unités de production d'ENR : destruction potentielle d'espaces naturels, risque d'affaiblissement de l'approvisionnement des nappes et de ruissellement à cause de l'imperméabilisation des sols</p> <p>La mise en place d'installations de production d'ENR peut potentiellement créer des ruptures paysagères et dénaturer partiellement l'identité rurale du territoire</p> | <p><b>Evitement :</b> implanter les unités de production d'ENR sur des zones à faible risque de ruissellement, privilégier l'implantation de ces unités sur des zones à faibles enjeu écologique, localiser les installations en fonction des contraintes paysagères en évitant l'implantation dans les unités paysagères sensibles.</p> <p><b>Réduction :</b> limiter les surfaces de sols imperméabilisés et utiliser en priorité des matériaux perméables pour la création des unités de production d'ENR et les voies de circulation associées, prendre en compte les contraintes paysagères et patrimoniales du territoire pour les installations, maintien dans la mesure du possible de l'identité paysagère du territoire.</p> |



## 9. INDICATEURS DE SUIVI DU PCAET

Pour mesurer comment les orientations du PCAET prennent corps sur le terrain et en apprécier l'efficacité, il est nécessaire de proposer des modalités opératoires de suivi et d'évaluation.

L'évaluation environnementale doit donc identifier les problématiques et questions qui devront faire l'objet d'un suivi pour permettre cette analyse, et les indicateurs correspondants.

Dans cette optique, une série d'indicateurs pertinents pour suivre l'effet de la mise en œuvre du PCAET sur le territoire de la CCCA est présentée dans les tableaux ci-après. Ces indicateurs permettront en effet de mettre en évidence les évolutions positives ou négatives du territoire de la CCCA, sous l'effet de la mise en œuvre des actions du PCAET.

Les indicateurs pourront être ajustés en fonction de la disponibilité effective de telle ou telle donnée, ou afin de permettre une description plus fine de certaines évolutions en cours selon les évolutions constatées.

Ces indicateurs seront mis à jour selon une périodicité annuelle avec un bilan général tous les 3 ans.

Pour ce faire la CCCA a nommé une personne spécifiquement chargée de la collecte des données au fur et à mesure afin de disposer d'une vision régulière de chaque indicateur et de pouvoir si besoin faire ressortir les éventuelles incidences du PCAET sur l'environnement.

Ainsi, un tel suivi permettra d'orienter et de justifier les futures évolutions de ce plan dans le sens d'une planification territoriale toujours plus durable.

Le jeu d'indicateurs proposés est présenté dans les pages suivantes.

Certains thèmes tirent parti des actions concourant à d'autres thèmes du développement durable :

· La réduction des gaz à effet de serre tire bénéfice des actions visant :

- À la maîtrise de l'énergie dans le bâti ;
- Au développement des énergies renouvelables ;
- À la mutation des systèmes de déplacements.

· L'adaptation du territoire au changement tire bénéfice des actions visant :

- À la maîtrise de l'énergie dans le bâti ;
- Au développement des énergies renouvelables ;
- À la mutation des systèmes de déplacements ;
- À la végétalisation de la ville, garante d'un microclimat urbain sain ;
- À la maîtrise des pollutions, des nuisances et des risques.

· La prévention des risques naturels tire bénéfice des actions visant à la gestion intégrée des eaux et du risque d'inondation.

Leur suivi ne nécessite donc pas la mise en place d'indicateurs spécifiques, ceux-ci étant déjà intégrés dans les indicateurs de suivi du bénéfice des actions du PCAET.

Ainsi, l'évaluation environnementale ne propose pas systématiquement d'indicateurs complémentaires pour toutes les actions du PCAET, ceux proposés dans le plan d'actions apparaissant adaptés au suivi des enjeux environnementaux associés.

| Actions                                                                                                                                      | Enjeu environnement associé                                                                   | Indicateur proposé                                                                                                                                                    | Fournisseur de la donnée et acteurs                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Proposer des alternatives à la voiture en développant les transports en communs et en valorisant des offres de service à proximité des gares | Utilisation et pollution des sols                                                             | Linéaire d'itinéraires aménagés<br>Surface d'aménagements perméables et s'accompagnant de mesures paysagères                                                          | Communauté de Communes<br>Communes<br>Département           |
| Développer les filières d'éco-matériaux                                                                                                      | Utilisation et pollution des sols<br>Milieux naturels et biodiversité<br>Ressource et déchets | Nombre d'hectares utilisés pour la filière paille                                                                                                                     | Agriculteurs<br>NORIA<br>Communauté de Communes<br>Communes |
| Soutenir le développement de la méthanisation agricole                                                                                       | Utilisation et pollution des sols                                                             | Surface aménagée pour les unités de méthanisation<br>Surface totales au sol destinées aux projets                                                                     | Agriculteurs<br>Communauté de Communes<br>Communes          |
| Développer le solaire photovoltaïque chez le particulier                                                                                     | Paysage et patrimoine                                                                         | Reportages photographiques des paysages<br>Nombre de cônes de vue impactés<br>Nombre de projets à l'étude et réalisés                                                 | ERDF<br>Communauté de Communes<br>Communes                  |
| Développement des centrales photovoltaïques                                                                                                  | Utilisation et pollution des sols<br>Paysages et patrimoine                                   | Nombre d'hectares utilisés<br>Reportages photographiques des paysages<br>Nombre de cônes de vue impactés<br>Nombre de projets à l'étude et réalisés                   | ERDF<br>Communauté de Communes<br>Communes                  |
| Intégrer une démarche COT ENR                                                                                                                | Utilisation et pollution des sols<br>Paysages et patrimoine                                   | Surface totales au sol destinées aux projets<br>Reportages photographiques des paysages<br>Nombre de cônes de vue impactés<br>Nombre de projets à l'étude et réalisés | Communauté de Communes<br>Communes                          |

# 10. METHODOLOGIE DE L'ÉVALUATION ENVIRONNEMENTALE

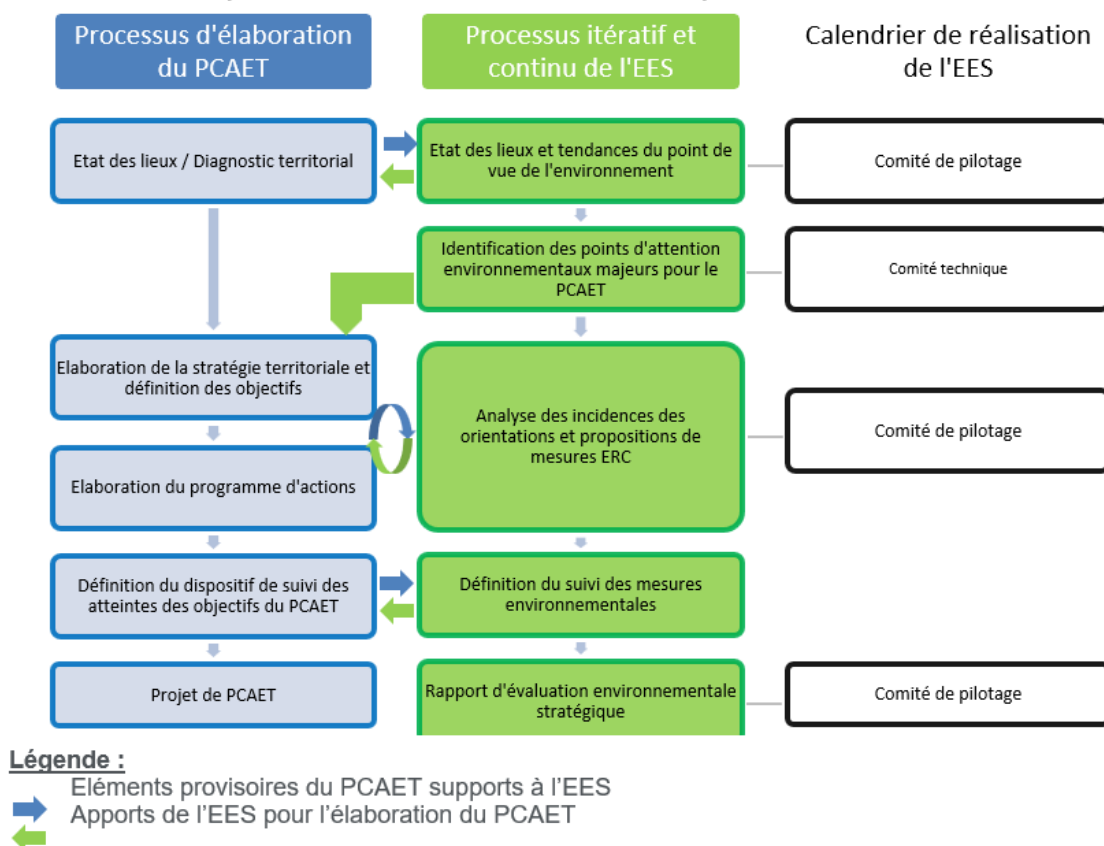
## 10.1. Le déroulé de l'étude

Les articles L.122-4 et L.122-5 du code de l'environnement rendent obligatoire la réalisation d'une évaluation environnementale stratégique (EES) pour un certain nombre de plans et programmes, soit de façon systématique, soit après étude au cas par cas. Les modalités de participation du public sont mentionnées à l'article L.123-19 du code de l'environnement.

L'article R.122-17 du code de l'environnement précise la liste des plans et programmes devant faire l'objet d'une EES systématiquement. Cette liste est fixée par un décret pris en conseil d'état. L'article 122-20 de ce même code précise le contenu du rapport des incidences environnementales.

L'article 414-4 du code de l'environnement précise les documents devant faire l'objet d'une évaluation des incidences Natura 2000.

### Articulation entre le processus d'élaboration du PCAET et le processus itératif et continu d'EES.



Le déroulé de l'étude a été le suivant :

- étape 1 : démarche d'intégration
- étape 2 : réalisation de l'état initial de l'environnement
- étape 3 : Analyse in fine du PCAET et évaluation des incidences résiduelles sur l'environnement

- étape 4 : proposition des mesures ERC, des indicateurs de suivi
- étape 5 : élaboration du dispositif de suivi et rédaction du rapport environnemental
- étape 6 : restitution de la démarche vers le public et les autorités concernées et rédaction de la déclaration environnementale
- étape 7 : PCAET – dépôts et enregistrement

## 10.2. Organismes contactés et bibliographie

### Consultation de services :

- Agence de l'Eau Artois-Picardie (AEAP) (données hydrographiques et hydrogéologiques)
- Bureau de Recherche Géologique et Minière (BRGM) (données géologiques et sur les cavités souterraines)
- Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement (DREAL) (données sur les Z.N.I.E.F.F. et autres sites d'intérêt écologiques et données sur les installations SEVESO)
- Direction Départementale des Territoires et de la Mer (DDTM)
- Gestionnaire de l'assainissement et de l'eau potable : Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois
- Concessionnaires des réseaux : ErDF, GrDF, RTE, GRT, Air Liquide, France Télécom
- INSEE (données sur la population, l'habitat)
- Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois (données économiques, urbanistiques, historiques, sur le patrimoine)
- Météo France, DREAL (données climatologiques)

### BIBLIOGRAPHIE :

- Carte géologique 1/50000<sup>ème</sup>, feuille d' Arras et de Bapaume, BRGM ;
- P.L.U.I de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois ;
- S.D.A.G.E. Artois-Picardie ;
- S.A.G.E. de la Sensée, de la Lys, de la Scarpe amont, de l'Authie et de la Canche ;
- S.C.O.T. de l'Arrageois ;

### SITES INTERNET :

- Agence de l'Eau Artois-Picardie ([www.eau-artois-picardie.fr](http://www.eau-artois-picardie.fr))
- Géoportail ([www.geoportail.gouv.fr](http://www.geoportail.gouv.fr))
- ADEME ([www.ademe.fr](http://www.ademe.fr))
- ATMO Hauts de France ([www.atmo-hdf.fr](http://www.atmo-hdf.fr))
- BRGM ([www.infoterre.brgm.fr](http://www.infoterre.brgm.fr))
- Code de l'Environnement ([www.legifrance.gouv.fr](http://www.legifrance.gouv.fr))
- DREAL Hauts de France ([www.hauts-de-france.developpement-durable.gouv.fr](http://www.hauts-de-france.developpement-durable.gouv.fr))
- INSEE ([www.insee.fr](http://www.insee.fr))
- Ministère de l'Ecologie et du Développement Durable ([www.georisques.gouv.fr/](http://www.georisques.gouv.fr/))
- Ministère de la culture ([www.culture.gouv.fr](http://www.culture.gouv.fr))

### 10.3. Méthodes utilisées et leurs limites

#### **METHODES SUIVIES POUR L'ANALYSE DE LA CLIMATOLOGIE :**

L'ensemble des données climatologiques est issu de Météo France et de la D.R.E.A.L.

#### **METHODES SUIVIES POUR L'ANALYSE DE L'HYDROLOGIE :**

La connaissance hydraulique a été abordée d'après les documents et les études existantes.

La qualité de l'eau a été appréciée au regard des données bibliographiques théoriques disponibles (Agence de l'Eau Artois-Picardie).

#### **METHODES SUIVIES POUR L'ANALYSE DE LA GEOLOGIE ET L'HYDROGEOLOGIE :**

La connaissance géologique et hydrogéologique du site a été abordée d'après les documents et études disponibles (études de sols, cartes géologiques du BRGM, Agence de l'Eau Artois Picardie).

#### **METHODES SUIVIES POUR L'ANALYSE DE L'OCCUPATION DES SOLS ET DE L'URBANISME :**

L'occupation des sols aux abords du projet a été précisée à partir des documents consultés (cartes topographiques, photos aériennes, IGN au 1/25000<sup>ème</sup>,...). L'existence d'éléments architecturaux classés ou inscrits, ainsi que les sites archéologiques connus, a été précisée auprès des documents d'urbanisme et des bases de données des services de l'Etat (DREAL, Service de l'Architecture, site du gouvernement « MERIMEE »). Les documents d'urbanismes ont été consultés auprès de la CCPO.

#### **METHODES SUIVIES POUR L'ANALYSE DU MILIEU HUMAIN :**

Les statistiques concernant les populations et l'habitat sont issues de la consultation du site de l'INSEE et ont également été fournies par la CCPO et par les documents d'urbanismes comme le SCOT et le PLUi.

#### **METHODES SUIVIES POUR L'ANALYSE DES MILIEUX NATURELS (FAUNE / FLORE) :**

Les données sont issues de la DREAL, des données du SCOT, du PLUi, de la trame verte et bleue.

#### **METHODES SUIVIES POUR L'ANALYSE DES PAYSAGES :**

Elle a été réalisée à partir de consultations bibliographiques (études de l'Atlas régional des paysages, du SCOT, du PLUi).

#### **METHODES SUIVIES POUR L'ANALYSE DE LA QUALITE DE L'AIR :**

Les données obtenues sont issues du réseau de mesures ATMO-HDF, du SCOT et du PLUi.

#### **METHODES SUIVIES POUR L'ANALYSE DU BRUIT :**

Les données du contexte sonore sont issues du SCOT, du PLUi.

Les étapes de la démarche d'évaluation environnementale sont articulées de sorte à animer une dynamique environnementale dans la conception du PCAET tout en conservant un système d'évaluation des différentes versions produites du PCAET. Le but du rapport environnemental est clairement de rendre compte de la démarche d'évaluation mise en œuvre.

Au-delà de la démarche d'évaluation environnementale stratégique, un dialogue évaluatif entre les évaluateurs et l'équipe en charge de l'élaboration du PCAET, ainsi que les autres partenaires et acteurs du PCAET, sera mis en place afin que les connaissances produites soient appropriables par tous.

Pour mener à bien cette mission et répondre aux attentes, les phases suivantes seront mises en place :

- Une phase de prise de connaissance des données et de diagnostic environnemental pour identifier les enjeux environnementaux présents sur le territoire et les zones susceptibles d'être concernées par la mise en œuvre du plan, les hiérarchiser et dresser les perspectives d'évolution sur la base de ce qui a été fait durant les politiques précédentes
- Une phase en continu de concertation avec les acteurs et l'équipe du PCAET, ainsi qu'avec le public, et de prise en compte des enjeux environnementaux prioritaires dans l'élaboration du projet de PCAET pour tendre vers une version finale de moindre impact environnemental. Les effets des différentes versions du projet de plan ont été mises à disposition des évaluateurs et analysés au regard des enjeux environnementaux identifiés à l'issue du diagnostic. Par processus itératif et concomitant, mais décalée et dissociée, des recommandations ont été faites afin d'éviter ou de réduire les incidences négatives sur l'environnement ou la santé humaine. Cette phase a également permis de s'interroger d'une part sur la pertinence des objectifs et règles mis en place pour atteindre les objectifs régionaux et nationaux et d'autre part sur la cohérence externe et interne du projet de PCAET
- Une phase d'analyse plus précise (notamment vis-à-vis du réseau NATURA 2000) des effets des objectifs, règles et projets retenus, ainsi que des mesures mises en œuvre dans le plan qui y sont associées
- Une phase concernant la définition des modalités de suivi des effets et des mesures et l'élaboration du rapport environnemental traduisant la démarche d'évaluation environnementale pour la phase de consultation

## 10.4. Difficultés rencontrées

### 10.4.1. Expérimenter la démarche d'évaluation environnementale PCAET pour la première fois

Les EPCI de plus de 20 000 habitants ont désormais l'obligation d'élaborer un Plan Climat Air Énergie territorial (PCAET) sur leur territoire d'après la loi sur la transition Énergétique et la Croissance Verte (TECV).

Ces PCAET sont soumis à évaluation environnementale. Le décret n°2016-1110 du 11 août 2016 relatif à la modification des règles applicables à l'évaluation environnementale des projets, plans et programmes a en effet élargi considérablement la liste des documents soumis à évaluation environnementale.

Cette démarche est à la fois nouvelle pour les collectivités qui s'engagent dans ce processus, pour les bureaux qui aident à l'élaboration du PCAET, ainsi que pour les bureaux qui évaluent ces PCAET. En



effet, bien que les objectifs principaux de réduction des consommations énergétiques, réduction des émissions de GES, amélioration de la qualité de l'air et adaptation au changement climatique soient bien compris, il n'est pas aisé de savoir jusqu'où peut aller et où doit s'arrêter le PCAET.

Ainsi, le parti pris du PCAET de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois est d'aborder une large palette de grandes thématiques : urbanisation durable, transition agricole, rénovation énergétique, mobilité décarbonée, intégration des énergies renouvelables, sensibilisation des acteurs locaux et des riverains, réduction des déchets, consommation plus locale ....

Toutes ces thématiques participent aux principaux enjeux du PCAET cités précédemment, mais ont aussi un impact bénéfique sur d'autres champs de l'environnement. Ainsi, il n'était pas toujours facile de savoir à quel point proposer des actions dans les champs liés « indirectement » aux émissions de GES, séquestration carbone, consommation d'énergie ....

#### 10.4.2. Analyse des incidences d'un plan sensé être vertueux envers l'environnement

Par définition, un Plan Climat Air Énergie Territorial se doit d'être vertueux envers l'environnement.

Ainsi, et comme expliqué précédemment, le PCAET de la Communauté de Communes des Campagnes de l'Artois propose des actions sur de nombreuses thématiques et est bénéfique à la fois pour les enjeux liés à la qualité de l'air et au climat, mais aussi pour des enjeux liés à la biodiversité, au cadre de vie des riverains, à la santé de tous.

Le chapitre dédié à l'analyse des incidences probables de la mise en œuvre du PCAET sur l'environnement se doit d'explicitier d'une part les effets bénéfiques du PCAET, mais aussi les effets néfastes de ce dernier.

Aussi, les effets positifs du PCAET sont simples à relater, en revanche, il est plus délicat d'évaluer les effets négatifs de ce plan.

En effet, les effets négatifs du plan sont indirects et demandent une certaine réflexion pour être analysés. Ainsi, chaque action doit être finement étudiée et considérée vis-à-vis de tous les champs de l'environnement pour détecter de potentiels effets négatifs.

D'autre part, les actions du PCAET sont souvent générales et peu, voire pas, localisées. Ce manque de spatialisation complexifie l'analyse et nous oblige parfois à prescrire des mesures d'évitement ou de réduction relativement générales. En effet, nous ne pouvons pas savoir à l'avance où sera implanté tel ou tel système de production d'énergie renouvelable (comme le matériel de méthanisation ou les panneaux solaires). Ainsi, il est difficile de savoir quels milieux naturels ou aspects importants du paysage pourraient être impactés.



# **PLAN CLIMAT AIR ÉNERGIE TERRITORIAL DES CAMPAGNES DE L'ARTOIS**